

五邑司徒浩中學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	主題學習活動(與讀書樂委員會合作)、閱讀能力提升課程、書法班、英文周活動、英語營、英語辯論隊等: 提升同學對語文的興趣及能力。	語文 (中文、英文)	學年中	全級	所有同學		\$25,410.00	E1	✓					
2	參加校外數學比賽: 提升同學對數學的興趣及能力。	數學	學年中	全級	所有同學		\$2,479.00	E1	✓					
3	考察及參觀活動: 讓同學多接觸及了解社會狀況，訓練其多角度思維。	公民與社會發展科	學年中	高中	高中同學		\$13,906.50	E1	✓	✓				
4	實地考察活動: 加深同學了解本科知識，透過體驗培養批判思維。	綜合人文 (歷史、地理...)	學年中	高中	高中同學		\$50,409.20	E1	✓	✓				
5	戶外考察、科學比賽、主題參觀活動: 加深同學了解本科知識。	科學 (IS, Phy, Chem, Bio)	學年中	全級	所有同學		\$1,200.00	E1	✓					
6	校外比賽、企業參觀、商校合作計劃、年宵活動: 加深同學了解本科知識，讓同學實踐所學。	科技教育 (BAFS, Econ, ICT...)	學年中	高中	高中同學		\$8,306.00	E1	✓	✓		✓	✓	
7	參觀活動、藝術賞析活動、校外藝術交流活動(如藝趣嘉年華): 提升同學的藝術修養及對藝術的興趣。	藝術教育	學年中	全級	所有同學		\$4,232.90	E1			✓			

8	舉辦體育興趣課程(例如跳繩、室內賽艇)參加校外體育比賽、籌辦陸運會: 提升同學的體能及健康狀況, 發掘運動興趣, 加強體育項目的培訓。	體育教育	學年中	全級	所有同學		\$8,100.00	E1, E2			✓		
9	舉辦STEAM WEEK, 參加校外STEAM活動及比賽, 開辦STEAM課程、跨學科學習活動(例如聯合考察活動): 提升同學於STEAM不同範疇的興趣及能力。	跨學科 (如: STEM)	學年中	全級	所有同學		\$158,245.67	E1	✓		✓		
10	學會活動 (例如體藝訓練、多元智能活動、制服團隊活動): 推行課外活動以補課堂學習的不足, 使學生獲得更多不同知識和共通技能, 培養正面價值觀。	跨學科 (如:藝術, 體育, 價值觀)	學年中	全級	所有同學		\$305,498.13	E1, E2, E5	✓	✓	✓	✓	
11	生涯規劃活動(例如職場參觀及實習體驗、生涯規劃工作坊、JA營商工作坊、升學輔導等): 培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力, 以及認識銜接各升學就業途徑。	生涯規劃	學年中	全級	所有同學		\$50,200.00	E1, E5		✓			✓
12	服務學習活動(例如義工服務活動, 義工訓練計劃、和諧大使計劃): 從服務中學習, 反思服務內容與個人成長關係, 以建立正面的公民價值。	德育及公民教育	學年中	全級	所有同學		\$11,557.70	E1, E9 服裝		✓			✓
13	德育及公民教育活動(例如德育營、講座、參觀、學生工作坊等): 培育學生正面的價值觀和態度; 幫助他們在成長的不同階段, 當遇上難題的時候, 懂得辨識當中涉及的價值觀, 作出客觀分析和合理的判斷, 並付諸實踐, 面對未來生活上種種的挑戰。	德育及公民教育	學年中	全級	所有同學		\$46,425.30	E1		✓			
14	中二生活訓練營(全級活動): 培養學生正面的價值觀和積極的態度, 增強獨立能力及團隊合作精神。	價值觀教育	第一學期	中二級	中二同學	因疫情關係, 訓練營取消。				✓	✓		
15	中一級生活訓練營(團隊訓練): 提升同學的個人素質和增強抗逆能力, 透過活動培養自律性、啟發創意和團體精神。	價值觀教育	第一學期	中一級	中一同學	因疫情關係, 訓練營取消。				✓	✓		
(如空間不足, 請於上方插入新行。)													
							第1.1項總開支	\$685,970.40					
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽, 擴闊學生視野												

1	「公民與社會發展科」境外考察團:讓同學善用餘暇,汲取課堂以外的學習經驗,拓寬視野,同時鞏固課堂所學。	公民與社會發展科	第二學期考試後	高中	高中同學	因疫情關係,考察團取消。			✓	✓		
2	數學境外考察團:讓同學善用餘暇,汲取課堂以外的數學學習經驗,拓寬視野,提升同學學習數學的信心。	數學	第二學期考試後	高中	高中同學		\$78,542.00		✓	✓		
3	體育運動交流夏令營:讓同學了解境外體育運動的發展和生活文化、加強對學校及校隊的歸屬感、發揮團隊合作精神及提升運動表現。	體育教育	第二學期考試後	全級	各體育隊伍成員	因疫情關係,夏令營取消。				✓	✓	
(如空間不足,請於上方插入新行。)												
							第1.2項總開支	\$78,542.00				
							第1項總開支	\$764,512.40				

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支(\$)
1				
2				
3				
(如空間不足,請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$0.00
第1及第2項總開支				\$764,512.40

第3項:受惠學生人數

全校學生人數:	716
受惠學生人數:	716
受惠學生佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位):	劉妙菁(聯課活動主任)
------------------	-------------

* : 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)