

**全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年 (五邑司徒浩中學)**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文 (中文、英文)	主題學習活動(與讀書樂委員會合作)、閱讀能力提升課程、書法班、英文周活動、英語營等	提升同學對語文的興趣及能力	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	44,200	✓					
數學	參加校外數學比賽	提升同學對數學的興趣及能力	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	3,800	✓					
通識	考察及參觀活動	讓同學多接觸及了解社會狀況，訓練其多角度思維	學年中	高中同學	支出情況、活動評估表	15,000	✓	✓				
綜合人文 (歷史、地理...)	實地考察活動	加深同學了解本科知識，透過體驗培養批判思維	學年中	高中同學	支出情況、活動評估表	8,900	✓	✓				
科學 (IS, Phy, Chem, Bio)	戶外考察、科學比賽、主題參觀活動	加深同學了解本科知識	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	8,600	✓					
科技教育	校外比賽、企業參觀、商校合作計劃、年宵活動	加深同學了解本科知識，讓同學實踐所學	學年中	高中同學	支出情況、活動評估表	15,000	✓	✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(BAFS, Econ, ICT...)											
藝術教育	參觀活動、藝術賞析活動、校外藝術交流活動(如藝趣嘉年華)...	提升同學的藝術修養及對藝術的興趣	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	12,250			✓		
體育教育	舉辦體育興趣課程(例如跳繩、室內賽艇)參加校外體育比賽、籌辦陸運會	提升同學的體能及健康狀況，發掘運動興趣，加強體育項目的培訓	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	25,000			✓		
跨學科 (如： STEM)	舉辦 STEAM WEEK，參加校外 STEAM 活動及比賽，開辦 STEAM 課程、跨學科學習活動(例如聯合考察活動)	提升同學於 STEAM 不同範疇的興趣及能力	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	46,500	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支						179,250					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	學會活動（例如體藝訓練、多元智能活動、制服團隊活動）	推行課外活動以補課堂學習的不足，使學生獲得更多不同知識和共通技能，培養正面價值觀。	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	478,376	✓	✓	✓	✓	
	輔導組活動(例如正向教育計劃、中一迎新活動、中二同班一家親活動等等)	配合學生成長的需要為學生提供全面的輔導服務，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有全面的發	學年中	高中同學	支出情況、活動評估表	50,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		展，而且能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變。 增強同學溝通能力，發展領導才能及發掘個人潛能									
	生涯規劃活動(例如職場參觀及實習體驗、生涯規劃工作坊、JA 營商工作坊、升學輔導等)	培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	65,800		✓			✓
	服務學習活動(例如義工服務活動，義工訓練計劃、和諧大使計劃)	從服務中學習，反思服務內容與個人成長關係，以建立正面的公民價值。	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	3,800		✓		✓	
	德育及公民教育活動(例如德育營、講座、參觀、學生工作坊等)	培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，面對未來生活上種種的挑戰。	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	17,000		✓			
	生命教育活動(例如講座、校外團體到校表演、學生工作坊等)	幫助學生成功克服逆境，讓學生明白每個人對於要處理的事件或境況，都可能產生負面或正面的看法。開發學生的解難能力，並尋求適當的支援，使困難得到解決。	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	50,000		✓			
	中二生活訓練營(全級活動)	培養學生正面的價值觀和積極的態度，增強獨立能力及團隊合作精神。	第一學期	中二同學	支出情況、活動評估表	60,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	中一級生活訓練營(團隊訓練)	提升同學的個人素質和增強抗逆能力，透過活動培養自律性、啟發創意和團體精神。	第一學期	中一同學	支出情況、活動評估表	40,000		✓	✓			

第 1.2 項預算總開支

764,976

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
	「通識及社會科學」境外考察團	讓同學善用餘暇，汲取課堂以外的學習經驗，拓寬視野，同時鞏固課堂所學。	第二學期考試後	高中同學	支出情況、活動評估表	54,000	✓	✓				
	英文多元文化交流團	讓同學善用餘暇，汲取課堂以外的英文學習經驗，拓寬視野，提升同學學習英文的信心。	第二學期考試後	高中同學	支出情況、活動評估表	150,000	✓	✓				
	體育運動交流夏令營	讓同學了解境外體育運動的發展和生活文化、加強對學校及校隊的歸屬感、發揮團隊合作精神及提升運動表現。	第二學期考試後	各體育隊伍成員	支出情況、活動評估表	38,000		✓	✓			

第 1.3 項預算總開支

242,000

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
---	---					0					
						第 1.4 項預算總開支	0				
						第 1 項預算總開支	1,186,226				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	購買推行體育活動所需的設備(例如計時晶片系統)	中一及中六越野賽、運動會長距離項目及田徑隊訓練用	128,000
其他	---	---	---
			第 2 項預算總開支
			128,000

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,314,226

預期受惠學生人數

全校學生人數：	712
預期受惠學生人數：	712
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：胡沃池（聯課活動主任）