

**全方位學習津貼
津貼運用計劃
2022-2023 學年 (五邑司徒浩中學)**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	主題學習活動(與讀書樂委員會合作)、閱讀能力提升課程、書法班、英文周活動、英語營、英語辯論隊等：提升同學對語文的興趣及能力。	語文 (中文、英文)	學年中	全級	所有同學	支出情況、活動評估表	70,400	✓				
2	參加校外數學比賽：提升同學對數學的興趣及能力。	數學	學年中	全級	所有同學	支出情況、活動評估表	4,000	✓				
3	考察及參觀活動：讓同學多接觸及了解社會狀況，訓練其多角度思維。	公民與社會發展科	學年中	高中	高中同學	支出情況、活動評估表	16,000	✓	✓			
4	實地考察活動：加深同學了解本科知識，透過體驗培養批判思維。	綜合人文 (歷史、地理...)	學年中	高中	高中同學	支出情況、活動評估表	24,100	✓	✓			
5	戶外考察、科學比賽、主題參觀活動：加深同學了解本科知識。	科學 (IS, Phy, Chem. Bio)	學年中	全級	所有同學	支出情況、活動評估表	5,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	校外比賽、企業參觀、商校合作計劃、年宵活動: 加深同學了解本科知識,讓同學實踐所學。	科技教育 (BAFS, Econ, ICT...)	學年中	高中	高中同學	支出情況、活動評估表	14,500	✓	✓		✓	✓
7	參觀活動、藝術賞析活動、校外藝術交流活動(如藝趣嘉年華): 提升同學的藝術修養及對藝術的興趣。	藝術教育	學年中	全級	所有同學	支出情況、活動評估表	11,750			✓		
8	舉辦體育興趣課程(例如跳繩、室內賽艇)參加校外體育比賽、籌辦陸運會: 提升同學的體能及健康狀況,發掘運動興趣,加強體育項目的培訓。	體育教育	學年中	全級	所有同學	支出情況、活動評估表	25,000			✓		
9	舉辦 STEAM WEEK,參加校外 STEAM 活動及比賽,開辦 STEAM 課程、跨學科學習活動(例如聯合考察活動): 提升同學於 STEAM 不同範疇的興趣及能力。	跨學科(如: STEM)	學年中	全級	所有同學	支出情況、活動評估表	69,500	✓		✓		
10	學會活動(例如體藝訓練、多元智能活動、制服團隊活動): 推行課外活動以補課堂學習的不足,使學生獲得更多不同知識和共通技能,培養正面價值觀。	跨學科(如: 藝術, 體育, 價值觀)	學年中	全級	所有同學	支出情況、活動評估表	548,968	✓	✓	✓	✓	
11	生涯規劃活動(例如職場參觀及實習體驗、生涯規劃工作坊、JA 營商工作坊、升學輔導等): 培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力,以及認識銜接各升學就業途徑。	生涯規劃	學年中	全級	所有同學	支出情況、活動評估表	57,400		✓			✓
12	服務學習活動(例如義工服務活動,義工訓練計劃、和諧大使計劃): 從服務中學習,反思服務	德育及公民教育	學年中	全級	所有同學	支出情況、活動評估表	16,600		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	內容與個人成長關係，以建立正面的公民價值。												
13	德育及公民教育活動(例如德育營、講座、參觀、學生工作坊等): 培育學生正面的價值觀和態度; 幫助他們在成長的不同階段, 當遇上難題的時候, 懂得辨識當中涉及的價值觀, 作出客觀分析和合理的判斷, 並付諸實踐, 面對未來生活上種種的挑戰。	德育及公民教育	學年中	全級	所有同學	支出情況、活動評估表	71,000		✓				
14	中二生活訓練營(全級活動): 培養學生正面的價值觀和積極的態度, 增強獨立能力及團隊合作精神。	價值觀教育	第一學期	中二級	中二同學	支出情況、活動評估表	90,000		✓	✓			
15	中一級生活訓練營(團隊訓練): 提升同學的個人素質和增強抗逆能力, 透過活動培養自律性、啟發創意和團體精神。	價值觀教育	第一學期	中一級	中一同學	支出情況、活動評估表	40,000		✓	✓			
第 1.1 項預算總開支							1,064,218						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1	「公民與社會發展科」境外考察團: 讓同學善用餘暇, 汲取課堂以外的學習經驗, 拓寬視野, 同時鞏固課堂所學。	公民與社會發展科	第二學期考試後	高中	高中同學	支出情況、活動評估表	162,000	✓	✓				
2	數學境外考察團: 讓同學善用餘暇, 汲取課堂以外的數學學習經驗, 拓寬視野, 提升同學學習數學的信心。	數學	第二學期考試後	高中	高中同學	支出情況、活動評估表	120,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	體育運動交流夏令營: 讓同學了解境外體育運動的發展和生活文化、加強對學校及校隊的歸屬感、發揮團隊合作精神及提升運動表現。	體育教育	第二學期考試後	全級	各體育隊伍成員	支出情況、活動評估表	40,000		✓	✓			
第 1.2 項預算總開支							322,000						
第 1 項預算總開支							1,386,218						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
第 2 項預算總開支				0
第 1 及第 2 項預算總開支				1,386,218

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	716
預期受惠學生人數：	716
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：胡沃池（聯課活動主任）