

五邑司徒浩中學  
周年計劃 (2023–2024)

1. 加強教學效能，提升學生學習自信心

目標	時間表	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生成就感，增強學習動機及改善學習態度	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科/組（包括特殊學習需要組）按科/組特色，設計課前預習，以提升學生自主學習的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能養成預習習慣</li> <li>學生能主動積極學習</li> <li>學生學習動機增強，學習態度明顯改善</li> <li>學生的自信心及成就感顯著提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師、學生問卷調查</li> <li>觀察學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長（學務）</li> <li>各科/組</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「表揚榜」公開表揚學生各方面成就</li> <li>通過短訊，讓家長知悉學生在學行各方面的成就，一同鼓勵學生持續進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學及老師認為表揚榜有助學生增強學習動機及態度</li> <li>同學及老師認同表揚榜有助學生提升自信心及成就感</li> <li>學生比以前對學校更有歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師、學生問卷調查</li> <li>觀察學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長（學務）</li> <li>各科/組</li> </ul>	

目標	時間表	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教師教學效能與課堂學習	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元化的課堂活動，增強課堂的趣味性；照顧不同能力及需要的學生，令他們都感受能「學得到」，甚至「學得好」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂氣氛比以前活潑，學生投入課堂活動</li> <li>學生能主動積極學習</li> <li>學生學習動機增強，學習態度明顯改善</li> <li>學生的自信心及成就感顯著提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師、學生問卷調查</li> <li>觀察學生課堂表現</li> <li>測考分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長 (學務)</li> <li>各科/組</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>使用不同的電子教學軟件或網絡平台，加強課堂活動的互動性，透過協作學習，照顧學生的多樣性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂上能參與協作學習</li> <li>互動性的課堂活動讓學生積極投入</li> <li>學生的表現明顯改善</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>推行學生互評 (Peer Assessment)，讓學生互相觀摩，從各人表現的強項及弱項中，改善學習，繼而增強學習動機及態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任能帶領各級選擇適合課堂活動進行學生互評</li> <li>設計「互評表」，訂定學生互評的進行方式、評量指標及評分標準</li> <li>科任老師於學年任教最多節數的科目推行學生互評最少一次</li> <li>學生學習動機增強，學習態度明顯改善</li> <li>學生的自信心及成就感顯著提升</li> <li>課堂氣氛比以前活潑</li> </ul>			

## 2. 正向教育

策略：i. 協助中一至中六學生提升個人素質

ii. 加強全體老師對「正向教育」及「國情教育」的認識

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過以下活動，協助學生提升個人素質 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導航計劃</li> <li>● 成長新動力 (成長課)</li> <li>● Teen 晴計劃</li> <li>● 環保活動</li> <li>● 班際比賽</li> <li>● 選科講座及職業性向測試</li> <li>● 職業探索</li> <li>● 服務學習</li> <li>● 生涯規劃及管理</li> <li>● 領袖訓練計劃</li> <li>● 商校合作計劃</li> <li>● 姊妹學校計劃</li> <li>● 模擬放榜及面試需知</li> <li>● 德育講座、工作坊、訓練</li> <li>● 中華文化周</li> <li>● 精神健康月</li> <li>● 校內及校外比賽</li> <li>● 延伸學習活動</li> </ul>	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加者認為活動或計劃能幫助他們提升個人素質</li> <li>● 參加者於活動或計劃後為自己訂立了(短期)目標</li> <li>● 老師認為活動或計劃能幫助學生對未來發展有初步了解</li> <li>● 因違規而被記過的人次減少</li> <li>● 參加校外比賽、服務計劃及個人發展獎勵計劃人次與去年比較有正增長</li> <li>● 獲獎勵（優點、證書或獎學金）的人次與去年比較有正增長</li> <li>● 參加者認為活動或計劃能幫助他們建立良好的朋輩及師生關係</li> <li>● 參加者認為活動或計劃有助建立欣賞文化</li> <li>● 參加者對學校的歸屬感有所提升</li> <li>● 參與學校活動的家長的人次與去年比較有正增長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 活動記錄及評估</li> <li>● 訓導組違規紀錄</li> <li>● 統計學生參加校外比賽及服務計劃人次</li> <li>● 統計獲獎勵的學生人次</li> <li>● 統計參與學校活動的家長人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育組</li> <li>● 德育及公民教育組</li> <li>● 生命教育組</li> <li>● 生涯規劃組</li> <li>● 聯課活動組</li> <li>● 學生支援組</li> <li>● 學生獎勵委員會</li> <li>● 家長教師會</li> <li>● 班主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	---
2. 教師專業發展		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教師發展日舉辦「正向教育」及「國情教育」講座或工作坊，以加強老師相關的知識</li> <li>● 老師至少參與校外有關「正向教育」及「國情教育」培訓各一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展組統計教師參加「正向教育」及「國情教育」校外工作坊的次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展組</li> </ul>	

