



# 五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School

地址：九龍藍田啟田道七號

電話：2340 5916

傳真：2349 6376

電郵：office@szetoho.edu.hk

網址：http:// www.szetoho.edu.hk



# 五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School



## 學校報告

2022/2023



# 校訓

崇德敦行  
進學退思

# 校歌



年少一堂多俊彥，立志凌霄要趁今天早。



韶華不再須珍重，白駒過隙斯須日月徂。



進而學，退而思，學行無涯唯深造。



德業成，昂然踏長路；作砥柱，中流挽怒濤。

# 辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

## 我們的學校

### 歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田港鐵站，交通方便。

全校共有標準課室25個、特別室19個，其中包括電子學習室、多媒體學習室、電腦室及藏書逾兩萬冊的圖書館。全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。

### 校董會成員

校監：鄧漢秋先生 辦學團體校董

校董：鄒悅仁先生 辦學團體校董

甄文輝先生 辦學團體校董

許小光先生 辦學團體校董

陳子強先生 辦學團體校董

黃樹斌先生 辦學團體校董

李國慶先生 辦學團體校董

李碧茵女士 替代辦學團體校董

校董：何冠環博士 獨立校董

陳麗儀女士 校長（當然校董）

劉妙菁女士 教員校董

李詩韻女士 替代教員校董

李雪梅女士 家長校董

羅佩詩女士 替代家長校董

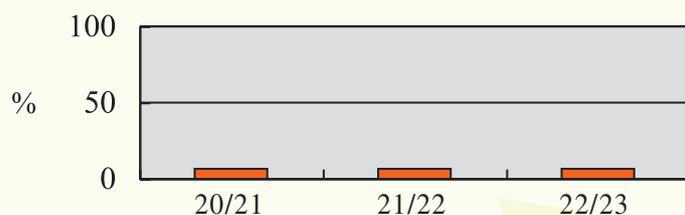
余炳瑞先生 校友校董

### 班級組織

本校中一至中六級共有24班，學生共716人。各級班數和學生人數如下（以2022年10月31日註冊學生計算）：

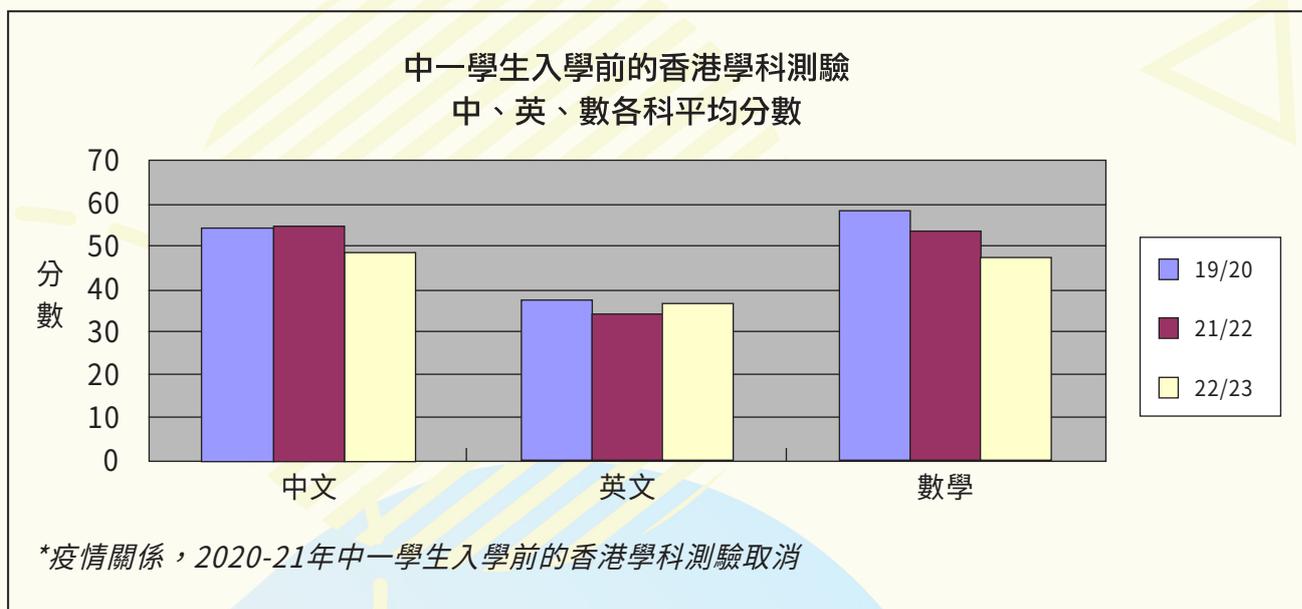
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
每級班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	68	78	68	77	57	57	405
女生人數	57	45	60	49	50	50	311
學生總數	125	123	128	126	107	107	716

學位空缺率

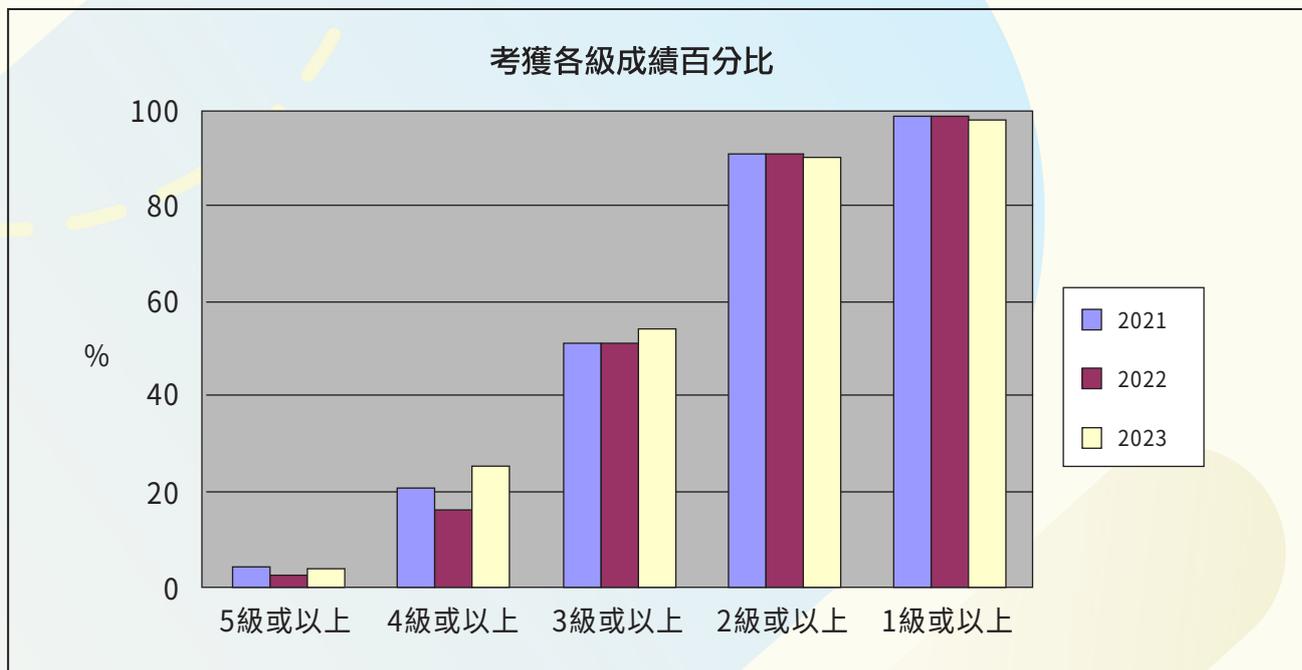


## 學生表現

### 香港學科測驗成績



### 香港中學文憑考試成績



# 與家長的聯繫

本校在2000-01年度成立家長教師會，藉以加強家庭與學校的合作、增進家長與老師的瞭解和溝通。家長教師委員會由五名家長及五名老師組成，負責擬定全年的工作計劃和推行會務。

本年度家長教師會舉辦了不同類型的活動，包括會員大會暨家長教師交流會、中六畢業生多元出路簡介會、中三選科簡介會、切割水仙工作坊、網上家長講座、「親子樂悠悠」等，家長對各項活動都積極參與及有正面的評價。

本校每年舉辦中一迎新日、家長日及出版三期「家長通訊」——《聯繫》。家長可登入學校或家長教師會網頁觀看有關資訊，亦可隨時聯絡老師，瞭解子女在校情況。



「親子樂悠悠」活動，一眾參加者於山頂廣場外合照



2022-23年度家長教師會委員與陳麗儀校長合照



家長與子女共同為親手製作的擴香石加上乾花作點綴



家長及學生專心聆聽班主任講解中三選科注意事項及選修科目內容

# 成長的支援

## 1. 訓育

訓育組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。訓育組定期與各級正、副班主任及社工舉行訓輔會議，本組成員亦積極參加校外機構舉辦的研討會，以提升訓育效能。



「異體同心」活動，培養班級凝聚力及默契

除此之外，本組亦致力促進及支援學生全人發展，強調「個人價值」與「個人成長」，讓學生建立自信，並提供不同形式的計劃和活動，配合學生在不同成長階段的發展及需要，如「彩虹計劃」、「領袖訓練計劃」、「好人好事分享」等活動，讓學生建立正面的價值觀，營造良好的學習環境。透過校內、校外各種活動或訓練，提升學生溝通技巧及解難能力，增加學生對學校的歸屬感，培養關愛文化，創設和諧校園。



導航計劃「校園知多少？」活動，帶領中一新生認識校園



義工服務培養學員無私的利他精神



東九龍「青興計劃」沉浸式體驗警署日與夜，提升學員的自律精神



「獨木舟海上之旅」訓練領袖生合作精神及抗逆能力

## 2. 生涯規劃

生涯規劃組為全校學生設計及安排適切的課堂及校外活動，協助他們瞭解自己的能力和需要，處理升學及就業的問題。本組工作包括設計各級「生涯規劃」班課、中三及中六級小組升學輔導、推薦學生申請助學金、為學生辦理獎助學金、協助新來港學童學習、籌辦高中「與工作相關經驗」等活動。

為鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出升學或就業上的明智選擇，本組舉辦參觀、講座、校友經驗分享會、課程簡介會、生涯規劃工作坊、面試工作坊等活動共45次，並與校內各組協作，加強輔導工作，如與家長教師會合辦「大學聯招及多元出路家長簡介會」、與聖公會福利協會馬鞍山社區中心合辦「中六模擬放榜」、與香港小童群益會合辦「Dream High生涯規劃」工作坊、邀請專業人士到校為中六學生主持「升學面試技巧工作坊」等。本年度安排學生參加5項「商校合作」活動，讓他們可親身到職場學習不同的職業技能。本組安排學生在校外參加工作坊後，擔任小導師及攝影師，在不同的活動中學以致用。本組更訪問了不同年代的校友，透過錄影片段分享他們的升學及就業歷程，鼓勵學弟學妹為自己的前途努力。

本組將與更多組別合作，提供更多元化的活動，讓學生由認識自己開始，有系統地籌劃將來，為自己的前途作出知性及負責任的選擇，健康成長。



「中三小組升學輔導」由老師與學生作一對一的訪談，為選科作輔導



中六學生拍攝短片，教導中三學弟學妹製作曲奇



「中四築夢工程」讓學生透過桌上遊戲瞭解自己的升學需要



「中三選科家長會」給予家長及學生更多有關高中選修科的資訊



「Dream High生涯規劃」工作坊，學員利用皮革製作生活用品



義善周活動日攤位讓Dream High學員義賣成品



「我的生涯規劃匯報」讓中五級學生展示如何策劃自己的升學及就業路向



「手工皂班」由小導師向學員示範如何切割製成品



「中六升學面試工作坊」由資深社工帶領學生練習面試技巧



「Getting To Know You」由校友向中六學生分享他們的生涯規劃



明愛專上學院「Cocktail! Mocktail!」工作坊，增進學員對調酒的認識



高中生在「中三選科講座」上向學弟學妹介紹不同選修科的內容



「Dream High生涯規劃」工作坊，學生學習紮染布袋的手藝



「寵物美容工作坊」由專業人士指導學生為寵物梳理皮毛

### 3. 生命教育

正向教育是我校本年度關注事項之一，生命教育組的宗旨是強化有關宣揚正向溝通及抗逆力等工作，並專責「服務學習」，提升學生服務社群的精神。

「生命教育」旨在協助學生認識自己，確立目標，營造和諧校園氣氛。本組為中一學生舉辦了「TEEN晴計劃」，加強學生的溝通能力，教授學生情緒管理的方法，強化他們的正面思維及態度。另外，本組致力推動學生參與義工服務，包括服務區內長者及兒童，並連續5年參與由香港義工發展局舉辦的「4C青年義工領袖計劃」，培養學生自行組織、策劃及帶領校內學生參與義工服務，發揮青年義工力量，推廣助人精神。

#### TEEN晴計劃



旋風球活動提升學員奮發拼搏的精神，共同向目標邁進



「TEEN晴訓練日營」讓學生合作完成任務，發揮團隊精神



學生向長者送上物資，展現人間有情



社工在「TEEN晴班課」邀請學生分享應對情緒的方法

#### 講座



「大笑瑜伽工作坊」讓學生盡情宣洩，釋放壓力和紓緩緊張情緒



學生在「寵物關愛講座」上把握機會與狗隻接觸，培養關愛動物的善心

#### 班際比賽



學生以「正向思維·健康生活」為題設計壁報，領略箇中道理



中四學生以不同表演方式表達心中所想，盡展潛能

義工活動



「4C青年義工領袖訓練計劃」讓學生自行策劃義工服務，群策群力



義工在「小孩照顧日」為社區中心的小朋友安排活動和遊戲，有助提升領導才能



義工在「惜食堂義工服務」為弱勢社群製作飯盒，展現關愛精神



學生在「狗場義工服務」落力清潔狗場，發揮互助精神



「貓舍義工服務」讓學生與貓隻貼身接觸，瞭解動物權益



「沿途有你」關懷長者服務計劃，讓學生與長者交流，傳遞暖意

其他活動



小組藝術活動提升學生溝通和表達能力，幫助紓解壓力



學生參觀惜食堂「粒粒皆辛館」，領略珍惜食物的重要



學生在饒宗頤文化館市集製作心意卡，為流浪犬送上祝福



《SOLO》校內孤獨展以藝術表達方式反映生命及孤獨的意義，讓學生反思自我



學生在「樹藝同樂日」體驗安全攀樹技術，並提升環保意識

## 4. 德育及公民教育

德育及公民教育組透過舉辦不同形式的活動，培育學生正面的價值觀和態度，讓他們在成長的不同階段遇上困惑時，懂得辨析當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理判斷，並付諸實行，以面對未來生活上的種種挑戰。同時亦加強學生的公民意識，增進對《基本法》的認識；瞭解國情，進行國家安全教育，提升國民身分認同。

本年度繼續進行滲透課程，將德育及公民教育深化活動融入學科教學中，使學生對「堅毅」、「責任感」、「尊重別人」、「國民身分認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」及「勤勞」十種首要價值觀和態度有更深入的了解，同時亦進行基本法滲透及國家安全教育滲透，增進學生對《基本法》、國家安全等的認識。

此外，本組按月份規劃德育主題，包括「禮貌」、「自律」、「尊重」和「欣賞」，設計與主題呼應的德育課，加強德育教化；同時亦透過劇場、講座等，培養學生良好品德；帶領學生參與「正向思維」日營，讓學生透過歷奇活動培養正向價值觀。



「黏塑公仔工作坊」讓中二學生學習傳統手藝，同時重拾童真

### 「正向思維」日營



隊員之間不用言語，僅靠眼神和彼此協調，共同完成運送任務



高空活動依賴三人之間的信任，互相支持才可劃過長空

### 中華文化活動



「畫臉譜工作坊」讓中四學生透過設計臉譜展現人物的喜怒哀樂

### 劇場



「尊重網上的知識產權」互動劇場由學生投選不一樣的結局，反應踴躍



廉政互動劇場「糖衣Bakery」讓學生認識違法陷阱

### 班際比賽



「中一話劇比賽」讓學生從演繹歷史人物中，體驗古人的高尚情操

### 講座



香港殘疾運動員翟文鳳分享親身經歷，全體學生深受激勵



「兩性平等關係講座」讓學生認識性暴力，培養互相尊重的精神

### 升旗活動



升旗隊隊員昂首闊步，展現愛國熱情

### 品學開筆禮



學生對親筆之作感滿意，謹遵「崇德敦行·進學退思」的校訓



用毛筆靜心寫「人」，在一撇一捺中領略為人之道



升旗活動莊嚴肅穆，積極提升學生國民身分認同

## 5. 學生支援

學生支援組一直致力以「全校參與」模式，在學校政策、教師培訓及資源調配上，透過跨專業團隊合作，包括教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、醫務護士及社工等，舉辦多元化的課程、講座及活動，為學生提供適切和多元的支援服務，協助學生發展潛能及建立自信，實現理想。

本年度舉辦了「藝文青大使」，邀請對手工藝有興趣的學生，體驗製作手工藝的平靜和滿足感。學生亦於曩善周以小導師身分教授師生製作花藝手作，助學生建立帶領活動的正面形象，增加與人協作的經驗。

### 班課



「共融反欺凌班課」  
宣揚共融文化及和諧校園



學生積極表達自己的意見，  
為反欺凌發聲

### 藝文青大使



藝文青大使與老師及同儕互相交流設計心得，  
促進與人交流技巧

藝文青大使力求  
設計完美的作品，  
提高自我要求

### LEGO小組



學生專心聆聽導師的指導，  
訓練耐性及聽從指示



學生專心地設計作品，  
培養專注力及發揮創意

### 飛鏢小組



學生做出正確的投擲飛鏢姿勢，  
有助小肌肉運作及手眼協調



透過教授小學生持鏢手法，  
可鍛煉與人溝通技巧

### 學生支援組家長會



「親子插花工作坊」傳承仁孝之道，  
增進家長與孩子的感情



言語治療師分享在家教導子女的秘笈，  
支援家長教育子女

### Kin-Ball活動



學生以隊際形式進行Kin-Ball對賽，  
隊員需互相協調才可順利運球

### 個人小管家



以遊戲帶出自我管理的重要，  
起潛移默化的作用

## 6. 獎勵計劃

本校設有不同獎項及獎學金，以勉勵學生在品德、學業、服務與活動各方面都積極參與，力求進步。

為鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以資獎勵。另外，亦推行「星級獎勵計劃」以建立初中學生的良好學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長可在學校網頁查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。

## 7. 聯課活動

本校設有39個課外活動組別，包括學科學會、興趣小組、服務隊伍、運動組別及藝術組別，培養學生多方面的興趣和才能。為推廣課外活動的發展和提升質素，各課外活動組別的負責導師在學期末評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動表現優異獎狀。2022-23年度更增設「最佳運動員」獎項，表揚各體育學會表現最傑出的隊員。

另外，本校將全校學生編入4個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦不同類型的社際比賽及活動，有動有靜，提升學生對學校的歸屬感。學生會亦舉辦各類型活動，如歌唱比賽、球類比賽及富挑戰性的午間遊戲等，有助豐富校園生活。



中華文化周



紅十字會



女童軍



中文科、人文學科及讀書樂合辦  
「香港故宮文化博物館文化遊踪」



室內賽艇



創科學會



中文學會「中秋燈謎喜迎月」



人工智能及編程學會



英語周



乒乓球隊



劍擊隊



韓語學會



棋藝學會



英文科「英語遊踪」  
— 參觀愛護動物協會



越野隊



全方位學習日



籃球隊



襄善周



STEAM「micro:bit氣墊船同樂日」



陸運會



體育科「雙截棍體驗」



中六畢業長跑



女子排球隊



學生會「歌唱比賽」



社際戲劇比賽



家政學會



校園小記者



讀書樂「423世界閱讀日」

# 關注事項的成就與反思

本校在2021-24年度的三年發展計劃中，兩個關注項目包括：

1. 加強教學效能，提升學生學習自信心
2. 正向教育

## 加強教學效能，提升學生學習自信心

### 目標：

- 一、提升學生成就感，增強學習動機及改善學習態度
- 二、提升教師教學效能與課堂學習

策略/工作	成就
1. 自主學習	<ul style="list-style-type: none"><li>— 100%科主任已制訂提升自主學習策略</li><li>— 93.8%科任老師能按各科於學期初的計劃推行自主學習</li><li>— 89.1%班別能達到各科於學期初所訂立的自主學習成功準則</li><li>— 90.8%學生認為自主學習令他們更積極學習</li><li>— 90.7%學生認為自主學習令他們增強學習動機，學習態度明顯改善</li><li>— 89.2%學生認為自主學習令他們的自信心及成就感顯著提升</li><li>— 91.9%學生認為課堂氣氛比以前活潑</li></ul>
2. 表揚榜	<ul style="list-style-type: none"><li>— 90.2%科任老師認為表揚榜有助學生增強學習動機及改善態度</li><li>— 92.7%科任老師認同表揚榜有助學生提升自信心及成就感</li><li>— 80.5%科任老師認為學生比以前對學校更有歸屬感</li><li>— 89.1%學生認為表揚榜增強學生的學習動機及改善態度</li><li>— 90.1%學生認為表揚榜有助提升自信心及成就感</li><li>— 82.9%學生認為表揚榜讓他們對學校更有歸屬感</li></ul>
3. 短訊	<ul style="list-style-type: none"><li>— 80.5%科任老師認為短訊有助學生增強學習動機及改善態度</li><li>— 82.9%科任老師認同短訊有助學生提升自信心及成就感</li><li>— 75.6%科任老師認為學生比以前對學校更有歸屬感</li><li>— 85.4%學生認為短訊增強學生的學習動機及改善態度</li><li>— 83.9%學生認為短訊提升自信心及成就感</li><li>— 82.1%學生認為短訊讓他們對學校更有歸屬感</li></ul>

<p>4. 多元化課堂活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 100%科主任已制訂多元化課堂活動策略</li> <li>— 99.6%科任老師能按各科於學期初的計劃推行多元化課堂活動</li> <li>— 96.4%班別能達到各科於學期初所訂立的學習成功準則</li> <li>— 95.3%學生認為多元化課堂活動令他們更主動積極學習及上課更投入</li> <li>— 95.5%學生認為多元化課堂令課堂更活潑</li> <li>— 90.4%學生認為課堂活動多元化令他們的學業成績有進步</li> </ul>
<p>5. 電子學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 100%科主任已制訂提升電子學習的策略</li> <li>— 94.3%科任老師能按各科於學期初的計劃推行電子學習策略</li> <li>— 89.2%班別能達到各科於學期初所訂立的成功學習準則</li> <li>— 92.5%學生認為電子學習令他們更主動積極學習</li> <li>— 92.7%學生認為電子學習令他們上課更投入</li> <li>— 92.9%學生認為電子學習令課堂更活潑</li> <li>— 88.2%學生認為電子學習能令他們的學業成績有進步</li> </ul>
<p>6. Google Classroom 學習管理系統</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 92.7%科任老師認為Google Classroom能提升學生的自學能力</li> <li>— 97.6%科任老師認為Google Classroom能改善教學效能</li> <li>— 93.2%學生認為Google Classroom能提升學生的自學能力</li> <li>— 93.2%學生認為Google Classroom能改善他們的學習效能</li> </ul>
<p>7. 學生互評</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 100%科主任已選擇科本課堂活動進行學生互評、選定學生互評的進行方式、訂定評量指標及評分標準，並設計互評表</li> <li>— 82.9%老師進行兩次以上的學生互評</li> <li>— 75.6%老師認為學生互評能讓學生改善學習</li> <li>— 70.7%老師認為學生互評有助學生增強學習動機及改善態度</li> <li>— 75.6%老師認為學生互評有助提升教學效能及課堂學習</li> <li>— 88.9%學生認為學生互評讓他們改善學習</li> <li>— 89.0%學生認為學生互評有助他們增強學習動機及改善態度</li> <li>— 89.5%學生認為學生互評有助提升學習效能及課堂學習</li> </ul>
<p>8. 「周年計劃」的整體成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 73.2%科任老師認為學生自主學習能力獲得提升</li> <li>— 75.6%科任老師認為學生學習動機增強及學習態度明顯改善</li> <li>— 73.2%科任老師認為學生的自信心及成就感顯著提升</li> <li>— 87.8%科任老師認為學生上課更投入</li> <li>— 85.4%科任老師認為課堂氣氛比以前活潑</li> <li>— 中一級26.7%科目的學生成績有進步，73.3%科目沒有進步；中二級69.2%科目的學生成績有進步，30.7%科目沒有進步；中三級27.8%科目的學生成績有進步，11.1%科目與去年相若，61.1%科目沒有進步；中四級33.3%科目的學生成績有進步，5.56%科目與去年相若，61.1%科目沒有進步；中五級52.9%科目的學生成績有進步，11.7%科目與去年相若，35.3%科目沒有進步</li> <li>— 92.9%學生認為他們的學習動機增強及學習態度有改善</li> <li>— 90.4%學生認為他們的自信心及成就感獲提升</li> <li>— 92.9%學生認為他們上課更投入</li> <li>— 93.8%學生認為課堂氣氛比以前活潑</li> </ul>

## 反思

### 1. 自主學習：

- 對比去年，科任老師能按科主任要求推行學生自主學習活動有1.3%升幅
- 參與自主學習教學活動的班別能達到各科要求下跌1.6%
- 大約九成學生認同自主學習加強學習動機及課堂氣氛變得良好

### 2. 表揚榜：

- 老師及學生對表揚榜的效用大多數為正面
- 部份學生認為表揚榜可以表揚進步明顯的學生
- 老師認為表揚榜對學生有鼓勵作用

### 3. 短訊：

- 老師及學生對以短訊表揚學生表現的效用大多數為正面
- 老師認為短訊讓學生獲得認同，有助加強學習動機
- 部份學生對透過短訊讓家長知道子女表現的做法表示讚賞

### 4. 多元化課堂活動：

- 大部份科組均能善用不同的課堂活動推動自學，包括匯報、作品評價、電子教學軟件、短片、實驗、模擬程式等

### 5. 電子學習：

- 部份學生認為電子學習可令他們更投入學習
- 大部份科目均能讓學生利用電子平台按時完成練習

### 6. Google Classroom學習管理系統：

- 超過九成學生及老師均認為Google Classroom電子學習平台能提升教與學的效能，包括可以進行延伸課程，增加教學機會，學生可以隨時重溫課堂知識
- 老師認為Google Classroom可更方便向學生發放學習材料、活動宣傳或參考答案，增加與學生之間的溝通

### 7. 學生互評：

- 約七成老師認同學生互評的成效
- 約八成學生認為學生互評可以增強學習效能

### 8. 「周年計劃」的整體成效：

- 三項與「學」相關的策略中，老師認為表揚榜對學生的學習較有成效
- 三項與「學」相關的策略中，老師認為自主學習教學策略對學生的學習較難有明顯的成效
- 按各科主任對學生成績的分析，中二及中五級的成績較去年進步；但其他級別則欠理想，代表整體成效仍有待改善

## 回饋與跟進

### 1. 自主學習：

- 2022-23年度是「自主學習教學策略」推行的第二年，各科組持續推行已制訂的活動，從而建立學生正確的學習態度
- 為了促進學生透過「自主學習」加強學習自信心，各科將於2023-24年度以著重自主學習教學活動的質素，進一步建立學生的自學能力，並以提升學生成就感，增強學習動機及改善學習態度為最終目標，讓學生於考評方面展示成果

### 2. 表揚榜：

- 各科於2023-24年度可送出小禮物及優點作表揚方法
- 可增設「最佳進步獎」、「操行進步獎」等表揚項目

### 3. 短訊：

- 老師於2023-24年度可嘗試於通知家長的同時，通知獲表揚的學生，進一步鼓勵學生持續進步

### 4. 多元化課堂活動：

- 2023-24年度，各科可集中利用不同課堂活動以照顧學生學習多樣性，並使課堂能進一步提升「學與教」之效能

### 5. 電子學習：

- 各科組於2023-24年度可利用「電子學習」協助照顧學生學習多樣性，從而讓不同能力的學生按自己的步伐於課堂外學習

### 6. Google Classroom學習管理系統：

- 各科組於2023-24年度可繼續利用Google Classroom作為學習平台，增加與學生的溝通及收發教與學資訊

### 7. 學生互評：

- 老師認為學生互評可以持續讓學生互相學習、改正學生的錯誤觀念，避免測考時犯錯
- 互評模式可更多元化，包括寫作評鑑、科學實驗等

### 8. 「周年計劃」的整體成效：

- 總括而言，自主學習教學策略於2023-24年度作加強推行 / 優化，以照顧學生學習多樣性
- 優化表揚榜模式，例如學校網站開設電子表揚榜
- 優化短訊層面，例如向家長及學生同時發出短訊，以更有效提升學生的自信心
- 向老師及學生重新釐清「學與教」的整體方向，令各科可以更明確提升考試成績

# 正向教育

以全校參與模式，透過有系統的「正向教育」學習活動，讓學生建立正面的價值觀。

## 目標：

1. 協助中一至中六級學生提升個人素質
2. 加強全體老師對「正向教育」及「國情教育」的認識

## 策略：

1. 加強跨組別協作，舉行多元化活動，培育學生正面和積極樂觀的生命價值觀
2. 透過德育課、小組活動、訓練營及工作坊等，令學生瞭解自己的優點、興趣和個人特質，發掘創意潛能
3. 加強學生的紀律訓練，培養學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的人
4. 舉辦講座及參觀，協助學生訂立目標、認識未來的發展途徑，成就理想
5. 透過環保活動，鼓勵學生珍惜資源，欣賞及愛惜校園
6. 舉行班際活動及比賽，讓學生建立良好的朋輩及師生關係
7. 透過德育課及工作坊，讓學生學會欣賞自己和別人，建立欣賞文化
8. 推行班級經營，讓學生建立對自己班別的歸屬感
9. 加強學校與家長的聯繫，關顧學生的需要
10. 透過義工服務，讓學生認識弱勢社群的需要，建立關心社會的文化
11. 加強對外社區聯繫，讓學生放眼世界
12. 加強國情教育，提升學生的公民意識
13. 在教師發展日舉辦「正向教育」及「國情教育」講座或工作坊，加強老師相關的知識
14. 老師需參與校外有關「正向教育」及「國情教育」的培訓

## 評估的數據及資料包括：

1. 問卷調查
2. 活動紀錄及評估
3. 訓育組違規紀錄
4. 統計學生參加校外比賽及服務計劃人次
5. 統計獲獎勵的學生人次
6. 統計參與學校活動的家長人次
7. 統計老師參加「正向教育」及「國情教育」校外工作坊的次數

## 成就與反思：

策略/工作	成就
1.a. 中一級至中三級	
— 導航計劃	— 本學年有125名中一級學生參加本計劃，來自中三級擔任大哥哥及大姐姐的學生有35名，活動包括：「迎新活動：校園趣事知多少？」、「聖誕卡設計比賽」、「襄善周攤位遊戲」及「收縮膠匙扣製作」等，以提升組員的凝聚力
— 班際活動	— 中一級「秩序比賽」、「中一迎新競技大比拼」、「話劇比賽」；中二級「同班一家親趣味問答比賽」；中三級「道理此中尋」作文比賽；中一級至中三級「無煙校園急口令創作比賽」、「班際清潔比賽」
— 德育講座、工作坊和訓練營	— 中一級「禁毒工作坊」、「成長新動力」、「品學開筆禮」及「給小學老師的感謝信」；中二級「寵物關愛講座」、「校園抗毒大使培育計劃」 — 中一級「TEEN晴計劃」；中三級「城市定向外展訓練」 — 中一級至中二級「生涯規劃活動」；中三級「選科輔導工作坊」
— 國民教育	— 中一級至中二級「升旗禮儀」班課；中一級「香港國安條例」班課 — 中一級至中三級「基本法網上問答比賽」；中一級至中三級「憲法和基本法全港校際問答比賽」 — 中華文化周
1.b. 中四級至中六級	
— 導航計劃	— 除中三級學生外，有29名中四級學生擔任導航計劃大哥哥及大姐姐，協助輔導中一級學生，建立關愛文化
— 班際活動	— 中四級「展潛能比賽」、「跳大繩比賽」及「禁毒競技比賽」
— 生涯規劃及職業探索	— 生涯規劃組舉辦「Dream High生涯規劃」及「CLP Day」；中四級「築夢工程」；中五級「我的生涯規劃匯報」；中六級「升學面試工作坊」及「模擬放榜」
— 服務學習	— 「4C青年義工領袖計劃」，讓學生提升與人溝通的技巧，服務別人，回饋社區 — 「沿途有你」關懷長者服務計劃 — 「惜食堂義工服務」為弱勢社群製作飯盒 — 「燃點希望計劃」舉辦全校藝術治療活動
— 德育講座及活動	— 中四級「情緒健康講座」；中五級「公益金兩性相處講座」 — 中四級「無毒人人愛：禁毒競技比賽」 — 長洲鮑思高青年中心「正向思維」日營
— 國民教育	— 中華文化周 — 2022國慶日網上問答比賽；2022國家憲法日網上問答比賽；2023憲法和基本法全港校際問答比賽

## 2. 教師專業發展

- 全體老師專業發展時數，以「正向教育」為培訓主題的約有737.5小時，以59位老師（連校長）計算，每人有約12.5小時
- 全體老師專業發展時數，以「國情教育」為培訓主題的約有316.25小時，以59位老師（連校長）計算，每人有約5.4小時
- 教師發展日安排「校內國情教育工作坊」，讓老師瞭解本校的國情教育概況

## 反思

### 1. 學期初（2022年10月）隨機從中一至中六各級抽取20%學生填寫問卷。學期完結前（2023年5月），相同學生再填寫問卷作比較。

- 從32項描述中，初中最高分的項目分別是：「尊重長輩」、「對人有禮貌」及「會包容別人的過失」；而從第二次問卷調查分析，改善最多的項目分別是：「自律守規」、「有積極進取的人生態度」及「有健康的生活習慣」
- 從32項描述中，高中最高分的項目分別是：「尊重長輩」、「懂得欣賞別人」及「會包容別人的過失」；而從第二次問卷調查分析，改善最多的項目分別是：「留意香港和國家發生的事情」、「懂得處理壓力和情緒」及「懂得與人相處」
- 第26項「留意香港和國家發生的事情」，高中在第二次問卷調查中的評分有較大的提升

### 2. 完成與正向教育相關的活動後，負責老師及參與學生需要填寫活動評估表。

- 從收回的142份學生活動紀錄及評估表的數據顯示，100%活動參加者認同：「自己能遵守指引，順利完成活動」及「正面及積極投入活動 / 計劃」
- 從收回的88份老師活動紀錄及評估表的數據顯示，所舉辦活動中，100%活動負責老師認同：「學生能遵守指引，順利完成活動」、「正面及積極投入活動」及「整體而言，是項活動 / 計劃能提升學生個人素質」
- 90%或以上老師認同：「所舉辦活動能幫助學生建立良好的生活習慣」、「更為自律守規」、「增強自信心和責任感」、「增強獨立處事和解難能力」、「表現出滿足感」、「日後願意參加相類的活動」、「學習對所做的事作反思」、「清楚未來的發展」、「明白自己的優點和興趣」及「能讓學生認識自己、確立目標」
- 80%或以上老師認同，「所舉辦活動能幫助學生懂得如何控制情緒」

### 3. 學生整體違規紀錄較去年上升10%。「遲到」是我校最需關注的違規問題，因遲到五次而被記小過的人次較去年上升10.1%，情況需要關注，顯示部份學生仍未能養成良好的習慣。而部份原因可能是去年疫情令上學日子大幅減少，今年復常後上學日子增加而令違規事件增加。今年曠課的問題則有所改善，因曠課而被記過的人次較去年下降50%。另外，本年度各級的訓輔老師合作舉辦「彩虹計劃」，共有十四名學生參與，大部份學生積極改善自己的陋習，建立正確的價值觀。

4. 根據成功準則，獲獎勵（優點、證書或獎學金）的人次與上年度比較，有正增長：

	中一至中三		中四至中六	
	21-22	22-23	21-22	22-23
獲記優點人次	417	431	438	518
獲出席證書人次	257	318	193	252
獲服務證書人次	168	108	193	254
獲課外活動表現優異獎人次	2	14	24	25
總人次	844	871	848	1049

5. 另外，本校設有「個人發展獎勵計劃」，鼓勵學生積極參加活動，從而達致五育均衡的成長，並作出合宜的嘉許與獎勵。因疫情關係，去年能獲得銅章、銀章或金章的人數為零；而今年，大部份常規大型活動於復常後舉行，故今年有七名學生能獲得銅章。

	金章	銀章	銅章
2021-22	0	0	0
2022-23	0	0	7

6. 教師專業發展方面，本年度老師積極參與進修。全體老師專業發展時數，以「正向教育」為主題的約有737.5小時，而以「國情教育」培訓為主題的約有316.25小時。全體老師提升了對「正向教育」及「國情教育」的認識，亦能在學生於生涯規劃的發展及個人成長上，給予適當的意見及協助。

## 回饋與跟進

1. 本年為本校三年發展計劃的第二年，計劃的方向為「正向教育」。希望透過不同活動或計劃，協助學生訂立目標，讓他們認識未來的發展途徑。來年將加強學生的紀律訓練，培育學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的青年人。
2. 今年因疫情放緩，不同科目及組別所舉辦的校內、校外延伸學習活動及校外比賽大致能回復正常，而大部份數據都能反映策略具成效。
3. 為加強各組別之間的合作，關注事項工作小組組員仍然為訓育組、生涯規劃組、生命教育組、聯課活動組、學生支援組及家長教師會，互相協調策劃不同的跨組別合作活動，避免性質相同的活動重複舉辦，讓資源更有效地運用。
4. 未來將繼續以全校參與模式，推行多元化的校內、校外活動，以提升學生的正面價值觀、擴闊他們的視野、訓練與人的溝通能力，讓學生建立自信心，培養對學校的歸屬感。另外，鑑於近年學生精神健康問題引起了社會的關注，本校會於下學年舉辦「精神健康月」，為學生提供適切的心理健康輔導，讓學生建立健康的心理狀態，提高學業成績和生活質量。



## 國際和校際活動

### 音樂

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第75屆香港音樂節

六級鋼琴獨奏	4B 李德摯	銀獎
	5B 林愷晴	優良
箏獨奏	3C 廖笑祺	中級組銅獎
七級小提琴獨奏	5B 鍾慶盈	銅獎

### 體育

青年學院學生發展處主辦

第7屆室內賽艇邀請賽

男子初級組300米

2A 楊柏洹	第一名
2C 楊浩正	第三名
2A 張智健	第五名

男子高級組500米

4B 梁健宇	第二名
--------	-----

女子初級組300米

2D 池敏茵	第一名
1C 彭芷恩	第二名
2B 丘 柔	第四名
2B 趙詠芝	第五名

女子高級組500米

4A 張嘉琳	第三名
3C 殷家蒂	第五名

男子初級組4 x 500米接力

2A 楊柏洹	2A 張智健	冠軍
2C 楊浩正	2D 黃迪舜	

男子高級組4 x 500米接力

4B 梁健宇	5A 陳嵩銘	殿軍
5A 林偉明	5B 梁柏賢	

女子初級組4 x 500米接力

1C 彭芷恩	1C 卓紫瑜	冠軍
2B 丘 柔	2D 池敏茵	

女子高級組4 x 500米接力

3C 殷家蒂	4A 張嘉琳	殿軍
4B 葉芷晴	4D 許思穎	

男子全場團體

冠軍

女子全場團體

冠軍

香港學界體育聯會主辦

全港中學校際比賽2021-22

中銀香港虛擬室內賽艇盃

香港及九龍地域

男子C組300米	1C 黃迪舜	第九名
男子C組1000米	1C 楊柏洹	第三名
	1C 張智健	第十名
男子B組300米	4B 梁柏賢	第九名
男子B組500米	3B 廖浩鈞	第九名
男子B組1000米	3D 梁健宇	第九名
男子A組300米	5D 許庭軒	第七名
男子A組500米	5D 任駿鋒	第十名

女子C組300米 1B 池敏茵 第四名

女子C組500米 1A 黎凱婷 第五名

1B 丘 柔 第六名

女子C組1000米 2C 殷家蒂 第七名

女子B組300米 4A 何嘉慧 第八名

女子A組300米 5A 梁嘉琦 第五名

#### 全港

男子C組1000米 1C 楊柏洵 第四名

男子A組300米 5D 許庭軒 第九名

女子C組300米 1B 池敏茵 第五名

女子A組300米 5A 梁嘉琦 第五名

女子C組500米 1A 黎凱婷 第六名

1B 丘 柔 第九名

#### 香港學界體育聯會主辦

#### 全港中學校際比賽2022-23

#### 中銀香港虛擬室內賽艇盃

#### 香港及九龍地域

男子C組300米 2C 楊浩正 季軍

男子C組500米 2A 張智健 第八名

男子C組1000米 2A 楊柏洵 第六名

男子B組500米 4B 梁健宇 第八名

男子A組500米 6D 許庭軒 第六名

女子C組300米 2D 池敏茵 亞軍

女子C組1000米 2B 丘 柔 第七名

女子B組2000米 3C 廖笑祺 第九名

4D 許思穎 第十名

#### 全港

男子C組300米 2C 楊浩正 第五名

男子C組1000米 2A 楊柏洵 第九名

男子B組500米 4B 梁健宇 第八名

女子C組300米 2D 池敏茵 第六名

#### 香港學界體育聯會主辦

#### 學界越野比賽男子甲組團體

5B 吳梓軒 5B 劉沛鵬 殿軍

5B 楊景泰 5C 王肇鏗

6B 關楚曦 6B 黃凱炫

#### 香港劍擊學院主辦

#### 2022年第4季劍擊比賽

4C 張子洛 男女子U17重劍新人賽 季軍

男子U17重劍新人賽 季軍

公開組重劍新人賽 季軍

男女子U17重劍 季軍

男子U17重劍 季軍

4D 黃政淳 男女子U17重劍新人賽 亞軍

男子U17重劍新人賽 亞軍

公開組重劍新人賽 亞軍

男女子U17重劍 季軍

男子U17重劍 季軍

### 2023年第1季劍擊比賽

4B 李明澤 男子U17重劍新人賽 季軍

4C 張子洛 男女子U20重劍 冠軍

男子U20重劍新人賽 冠軍

男女子U17重劍 冠軍

男子U17重劍 冠軍

### 香港有機資源中心主辦

#### 綠色有機健康跑

6C 楊謹爾 季軍

### 香港吸煙與健康委員會主辦

#### 全城無煙跑2022學校組3公里

6A 鄭志華 6B 關楚曦 冠軍

6B 黃凱炫 6C 楊景翔

### 香港體育舞蹈總會主辦

#### 香港校際體育舞蹈錦標賽

4C 郭安裕 維也納華爾茲決賽 冠軍

狐步舞決賽 冠軍

探戈決賽 冠軍

華爾茲決賽 冠軍

快步舞決賽 冠軍

倫巴舞決賽 亞軍

鬥牛舞決賽 亞軍

森巴舞決賽 季軍

### 香港學界舞蹈協會主辦

#### 第59屆學校舞蹈節——群舞

1A 劉詩敏 1B 鄭思琪 乙級獎

1D 李悅寧 1D 鄭寶琪

2B 趙詠芝 3A 李鈺瑜

3C 彭逸晴 4C 胡詠心

## 學術

中國青少年語言文化學會主辦

### 2021-22年全國青少年語文知識大賽

#### 「菁英盃」現場作文總決賽

3A 郭麗明 二等獎

中國青少年語言文化學會主辦

### 2022-23年全國青少年語文知識大賽

#### 「菁英盃」現場作文初賽(高中組)

4A 郭麗明 一等獎

香港中華文化促進中心主辦

#### 「知禮達仁」金句續句創作比賽

5C 郭宇濤 三等獎

聖雅各福群會主辦

### 2023天堂家書徵文比賽

3A 李鈺瑜 殿軍

教育局主辦

### 第40屆香港數學競賽初賽

5B 彭浚軒 二等榮譽獎狀

4A 羅錦軒 優秀表現獎狀

Harvard Club of Hong Kong Education Ltd.主辦

### 2023 Harvard Book Prize

5B 梁銘軒 5B 黃星綺 證書

5D 譚日朗 及

書籍一本

香港學校音樂及朗誦協會主辦

### 第74屆校際朗誦比賽

中文朗誦 5A 陳家俊 冠軍

2C 陳盈盈 3A 蔡楚妍 優良

3A 李鈺瑜 3B 王愷欣

4B 官穎茵

3A 譚旨焮 3B 何芷瑩 良好

3B 黎卓瑤 3B 梁穎彤

3B 梁嘉麗 3C 廖笑祺

3D 蘇冠瑜 4B 葉芷晴

5B 鍾慶盈 5C 李紫妍

英詩獨誦 2B 郭伊晴 3A 張曉澄 優良

3A 余穎芯 3A 馮冠熙

5A 林芷妮 5A 容文浩

5D 譚日朗

2A 林信傑 2A 梁瀚文 良好

5D 許靜兒 5D 劉樂兒

#### 香港會計師公會主辦

#### 會計及商業管理個案比賽

5A 周敏潼 5A 鍾裕嘉 傑出表現組別

5A 吳綺彤 5B 梁柏賢

#### 香港資優教育學苑主辦

#### 國際生物奧林匹克香港區比賽

6A 林祉彤 6A 吳思桐 銅獎

#### 香港數理教育學會主辦

#### 香港生物學素養競賽

5A 林芷妮 5A 歐雪怡 優異獎

#### 香港中華文化發展聯合會主辦

#### 學生作家徵文比賽2022-23

初中組 1A 伍芷琦 1B 林心如 三等獎

1C 鄧曉正 2A 駱子杰

高中組 4A 蔡雍恒 優異獎

## 榮譽及獎學金

#### 黃廷方慈善基金主辦

#### 黃廷方獎學金2022

5A 周敏潼 獎學金

#### 尤德爵士紀念基金理事主辦

#### 尤德爵士紀念基金獎學金2022-23

6A 陳思賢 6A 黃子烽 獎學金

#### 扶貧委員會主辦

#### 明日之星——上游獎學金

6A 陳思賢 6A 黃子烽 獎學金

## 其他

#### 職業訓練局及鵬程慈善基金主辦

#### STEM in PE 設計比賽

4A 張文韜 4A 鄭港源 最佳創意銅獎

4A 周俊毅 4B 鍾啟榮

4B 麥俊傑 4B 施鴻彬

4B 楊勇棋 4C 張子洛

#### 消費者委員會主辦

#### 第23屆消費文化考察報告

#### 可持續消費創意設計主題獎

#### 題目：「打敗購物狂的我」

3A 許鐘文 3A 譚峻仁 傑出作品獎

3A 曾維威 3A 黃曉晴

3A 楊曉潼

中三級 參加證書

#### 香港青年協會主辦

#### 創業實驗室——中學生創業體驗計劃之

#### 「我要做老闆 創業計劃書」比賽

5B 何寧芯 5C 余偉澄 季軍

5D 譚日朗

#### 教育局、香港經濟教育協會、

#### 香港浸會大學可持續發展研究中心合辦

#### 經濟資訊圖表大挑戰I

5A 許貝璇 5B 王維焯 優異獎

5B 鍾沛盈 5C 何玉珠

5A 吳綺彤 5A 王熾琳 達標獎  
 5A 鍾裕嘉 5B 張文輝  
 5B 劉沛鵬 5B 梁柏賢  
 5B 林智康 5C 劉峻銘  
 5C 梁柏恩 5C 姚慶甦  
 5D 李浚瀉

觀塘區公益少年團主辦

中文硬筆書法比賽

5B 黃學恩 優異獎

香港普通話研習社主辦

「樂遊香港文化」問答比賽

3A 鄧駿鏜 3B 林錦謙 參與獎  
 3C 伍施洋 3C 黃銘軒  
 3C 廖笑祺 3C 彭逸晴  
 4B 許冠華 4D 麥梓澄

小童群益會主辦

觀塘區義工訓練及服務計劃——共里一起

2A 鄧宇田 2A 蔡俊鴻 嘉許狀  
 3C 招澤千 4A 蔡雍恒  
 4B 古皓燃 4B 蔡雅瑩  
 4B 官穎茵 4B 謝心怡  
 4D 許思穎 5A 劉 鴻  
 5A 趙焯瑜 5A 李倍欣  
 5A 李詠棠 5A 湯婉婷  
 5B 蔡旭龍 5B 蔡寶兒  
 5B 黃學恩

香港經濟教育協會主辦

活學經濟漫畫設計比賽2022

4B 林智康 冠軍  
 4A 鍾裕嘉 4B 梁柏賢 優異獎

香港經濟教育協會主辦

活學經濟漫畫設計比賽2023

5B 林智康 5B 鍾沛盈 優異獎

創意動力教育協會主辦

智能機械由我創2022

4A 張文韜 4A 謝明臻 二星獎  
 4A 鄭港源 4B 楊勇棋  
 4C 陳逸軒 4C 張子洛

世界傳道會/那打素基金合辦

世界傳道會/那打素基金25周年慶典

全港中學生短片創作比賽

5D 雷健陞 5D 譚日朗 嘉許狀  
 6D 陳澤銘

和富青少年網絡主辦

傑出公民學生獎勵計劃2022-23

5B 徐梓銘 和富香港學生十優公民大使  
 5B 林智康 嘉許證書

公益少年團(觀塘區)主辦

環保為公益慈善花卉義賣

本校公益少年團 優異獎  
 及  
 積極參與團隊獎

民政及青年事務局、義務工作發展局主辦

香港義工獎2022

五邑司徒浩中學 愛心學校