

**2022-2023 學年**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告**

學校名稱：五邑司徒浩中學

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	<p>1. 將維護國家安全及國家安全教育的工作納入「德育及公民教育組」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃及統籌有關政策</li> <li>- 按發展進程協調各科/組落實有關措施</li> <li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養及相關的訓育輔導工作</li> </ul>	<p>1. 德育及公民教育組已制定各科進行「國安教育滲透課程」的進程表</p> <p>2. 本組按進程表於 22-23 年度落實人文學科、公民與社會發展科、中文科、視藝科、音樂科、普通電腦科、商業科、家政及創意科技科開展國安教育滲透課程。</p> <p>3. 科學科、生物科、化學科、物理科、資訊科、商管及會計科來年將開展國安滲透課程，本組已與相關科主任開會作準備，相關科目已制定課程框架及教材。</p> <p>4. 統籌升旗事宜，每日進行升旗，每周進行一次升旗儀式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 相關科目在部份課題中加入涉及國家安全的內容，有助學生對國家安全的認識，並能提升他們對自己國民身份的認同</li> <li>- 學生和老師積極參與活動，表現投入</li> <li>- 本學年逢星期三舉行升旗禮，中一及中二同學觀禮，同學表現尊重，下學年將安排全校同學於星期二早會時觀禮</li> </ul>
	<p>2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>1. 本學校圖書館已訂立圖書館館藏政策，確保館藏符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>2. 圖書館會適時審視書籍內容須資料正確，確保不涉及任何危害國家安全思想，亦會考慮主題、作者的言論及政治立場是否適合學生的需要及程度。</p>	<p>圖書館定期檢視藏書，將違法書籍下架，已確保館藏沒有內容不恰當或違反國家安全的書籍</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>3. 學校圖書館不時舉辦閱讀活動，加入中華文化元素，讓學生積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力。</p> <p>1. 聯課活動組已就以下項目修訂要求，加入確保維護國家安全的條文：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 開辦常規課外活動</li> <li>- 外聘合約導師</li> <li>- 由外間機構提供的學生培訓課程</li> </ul> <p>2. 於活動期間亦會由負責老師進行監察，確保課程內容及導師言行不會涉及危害國家安全的意識及行為。</p> <p>3. 課後支援組及校友會所舉辦的活動及課堂均有負責老師在場觀察，確保政治不入校園。由觀察所得，導師們言行專業、謹慎，符合學校對導師的職責及操守的要求和期望。</p>	<p>教職員均嚴格遵從相關指引，防止不法人員或政治活動入侵校園</p>
	<p>1. 進行有關國家安全教育的課程滲透</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於中一級班主任課教授《香港國安法》法例</li> <li>- 於人文學科、公民與社會發展科、中文科、音樂科、家政科、創意科技科、普通電腦科、商業科、視藝科進行課程滲透，就相關課程進行國家安全教育</li> </ul>	<p>1. 於中一級安排班課，向學生《香港國安法》法例</p> <p>2. 人文學科、公民與社會發展科、中文科、音樂科、家政科、創意科技科、普通電腦科、商業科、視藝科已於本年度開展「國安滲透課程」，各科於指定級別上、下學期均進行滲透課程一次，並將 3 份學生習作存檔，涉及科目及內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一級：歷史科、中史科、地理科、生活與社會科、中文科、視藝科、音樂科、普通電腦科、創意科技科、家政科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學對「中華文化周」反應踴躍，能投入參與活動，增進對中華文化的認識及對中國的歸屬感</li> <li>- 透過管理及監察，已確保教材及試題內容恰當，沒有違規違法</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學與教	<p>2. 舉辦中華文化活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於中一及中四級舉行中華文化工作坊</li> <li>- 舉辦「中華文化周」讓全校學生參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中二級：歷史科、中史科、地理科、生活與社會科 (包括以下安全領域：文化安全、國土安全、社會安全，領土安全、軍事安全)</li> <li>- 中三級：商業科</li> <li>- 中四級：歷史科、中史科、地理科、經濟科、旅遊與款待科、中文科、音樂科、視藝科、公民與社會發展科</li> <li>- 中五級：歷史科、中史科、地理科、經濟科、旅遊與款待科、公民與社會發展科 (包括以下安全領域：資源安全、領土安全、軍事安全、經濟安全、科技安全)</li> </ul> <p>3. 每科均有相關進度課題扣連滲透內容，以工作紙練習形式教授及紀錄。</p> <p>4. 國家安全教育滲透課程的學生示例會存檔以作參考。</p> <p>5. 每學年對國安教育滲透課程作出檢討及反思建議。</p> <p>6. 中四公民與社會發展科已教授《香港國安法》法例。</p> <p>7. 本組與人文學科、中文科、音樂科、體育科及圖書館協作，舉辦「中華文化周」；當中包括2次中華文化工作坊及各類與中華文化相關的活動，提升學生對文化安全的意識</p>	

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>2. 強化校本檢視機制（測考及校本學與教資源）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視考試內容及質素</li> <li>- 定期檢視校內各科目及跨學科之學與教資源的內容及質素</li> <li>- 存檔有關《憲法》及《基本法》教育及國安教育之校本學與教資源，存檔年期為三年</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本組與馮副校長及人文學科統籌主任共同檢視各科有關國安滲透的教材及工作紙，於學期考試前均會檢視考試內容及質素，以確保試題內容符合要求。</li> <li>2. 所有於本年度進行國安滲透的科目於相關級別均有考核同學有關國家安全教育的內容。（佔考試卷5%以內的部分）</li> <li>3. 有關《憲法》及《基本法》教育及國安教育之校本學與教資源已儲存於德育及公民教育組的文件夾內。</li> </ol>	
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦與國家安全教育相關的教師培訓簡介會 / 講座 / 工作坊，增進教師相關知識</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校於 2023 年 1 月 5 日(星期四)進行「校內國情教育工作坊」，由本組向全體老師講述本校推行國情教育的情況</li> <li>2. 於 2023 年 5 月 25 日(星期四)進行 R2G 東北地質生態遊(教師發展日)，提升老師對保育土地安全及資源安全的意識</li> </ol>	全體老師對國情教育的推行情況加深了解，亦增長國家安全領域的認識，有助於校內推行國家安全教育
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 「學校發展計劃」擬定教員培訓時數指標（包括教育局及其他認可教育團體之課程）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全體老師專業發展時數，以「國情教育」培訓主題約有 316.25 小時，以 59 位老師（連校長）計算，每人約 5.4 小時</li> <li>2. 所有老師已知悉：於 2020/21 學年起，在職教師須於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中每範疇須最少佔 6 小時。</li> </ol>	

範疇	措施	施行情況	成效及反思
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化員工合約（包括教學與非教學人員）內容包括教育局通告 3/2020 號之指引及重點</li> <li>2. 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望</li> <li>3. 透過校本人事管理及考績機制，跟進教職員工作表現及操守</li> <li>4. 經常提醒教師秉持操守</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長向新聘任老師展示辦學團體對全體教職員之指示，說明學校對教職員的職責及操守要求和期望。強調政治不入校園，如老師校外以個人名義的表達或行為牽連學校或影響校譽者，學校將嚴肅跟進。</li> <li>2. 於教務會議內，校長多次提醒老師必須小心謹慎，注意言行。</li> </ol>	<p>學校經常提醒老師，讓他們知道辦學團體的立場及維護國家安全的重要，至今並未發現不恰當或違法的言論或行為</p>
學生訓輔及支援	<p>優化校本訓輔機制</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過早會及不同活動，提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動。</li> <li>2. 若學生出現嚴重違規行為： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 須即時停止學生的不當行為，以免影響其他學生。</li> <li>- 訓輔教師可視乎事件的嚴重性，即時或於課後與有關同學面談，先安撫學生的情緒，繼而耐心了解事件及其相關因素。</li> <li>- 按校規的獎懲制度處理，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。期間，會緊密聯絡家長，簡報事件及學校的處理方法，建立互信及合作。</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓育主任定時主持集會，提醒學生守法守規的重要</li> <li>- 從學生的違規紀錄及日常表現，學生並沒有涉及《香港國安法》的表現</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 如涉及校外組織／人士，會記下所有面談的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等，如有需要或懷疑涉及違法行為，會向警民關係主任尋求意見／協助。</li> <li>- 若學生表現出正確的行為、態度和價值觀，應予以讚賞並以記優點鼓勵同學。例如：在與國家安全教育有關的活動上有積極的表現及正面態度的同學。</li> </ul>	
家校合作	「家教會」緊密溝通，舉辦國安教育活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家教會於 2023 年 1 月 7 日(星期六)舉辦荊水仙頭活動，當中包含與傳統節慶相關的中華文化元素。</li> <li>2. 家教會於 2023 年 3 月 19 日(星期日)進行「親子樂悠悠」活動，帶出愛護自然資源的訊息。</li> <li>3. 家教會於 2023 年 6 月 24 日(星期六)舉辦親子養生茶療工作坊，以茶療介紹中國醫術。</li> </ol>	家長非常支持學校推行國安教育，活動中表現投入
危機處理	優化校本危機處理機制	全體老師須時刻保推警惕，以防學生有違反《香港國安法》的行為。若有懷疑，老師須馬上向學校報告。	本學年未有涉及違反《香港國安法》的突發事故