

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	中文、英文科主題學習活動(與讀書樂委員會合作)、閱讀能力提升課程、書法班、英文周活動、英語營、英語辯論隊等。	學年中	提升同學對語文的興趣及能力。	中一至中六 734人	25	2	0	\$237,600.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
2	數學科參加校外比賽。	學年中	提升同學對數學的興趣及能力。	中一至中六 734人	14	1	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
3	公民與社會發展科考察及參觀活動。	學年中	讓同學多接觸及了解社會狀況，訓練其多角度思維。	中四至中六 339人	8	3	0	\$19,500.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
4	綜合人文實地考察活動。	學年中	加深同學了解本科知識，透過體驗培養批判思維。	中一至中六 734人	11	2	0	\$73,500.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
5	科學活動: 戶外考察、科學比賽、主題參觀活動。	學年中	加深同學了解本科知識。	中四至中六 339人	8	2	0	\$8,800.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
6	科技教育活動: 校外比賽、企業參觀、商校合作計劃、年宵活動。	學年中	加深同學了解本科知識，讓同學實踐所學。	中四至中六 138人	20	2	0	\$19,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論	
7	藝術教育活動: 參觀活動、藝術賞析活動、校外藝術交流活動(如藝趣嘉年華)。	學年中	提升同學的藝術修養及對藝術的興趣。	中一至中六 734人	10	1	0	\$14,250.00		A8 學生精神健康 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	體育教育活動: 舉辦體育興趣課程(例如跳繩、室內賽艇)參加校外體育比賽、籌辦陸運會。	學年中	提升同學的體能及健康狀況，發掘運動興趣，加強體育項目的培訓。	中一至中六 734人	12	2	0	\$30,800.00		A8 學生精神健康 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	STEAM活動: 舉辦STEAM WEEK，參加校外STEAM活動及比賽，開辦STEAM課程、跨學科學習活動(例如聯合考察活動)。	學年中	提升同學於STEAM不同範疇的興趣及能力。	中一至中六 734人	30	5	0	\$155,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	跨學科活動: 學會活動 (例如體藝訓練、多元智能活動、制服團隊活動)。	學年中	推行課外活動以補課堂學習的不足，使學生獲得更多不同知識和共通技能，培養正面價值觀。	中一至中六 734人	50	2	0	\$770,757.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查	
11	生涯規劃活動(例如職場參觀及實習體驗、生涯規劃工作坊、JA營商工作坊、升學輔導等)。	學年中	培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑。	中一至中六 734人	12	2	0	\$60,400.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
12	服務學習活動(例如義工服務活動，義工訓練計劃、和諧大使計劃)。	學年中	從服務中學習，反思服務內容與個人成長關係，以建立正面的公民價值。	中一至中六 734人	15	2	0	\$12,300.00		A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
13	德育及公民教育活動(例如德育營、講座、參觀、學生工作坊等)。	學年中	培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，面對未來生活上種種的挑戰。	中一至中六 734人	15	2	0	\$29,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
14	中二生活訓練營(全級活動)。	第一學期	培養學生正面的價值觀和積極的態度，增強獨立能力及團隊合作精神。	中二級 132人	10	1	0	\$90,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$1,531,907.00					
1.2	境外活動												
1	英文及中文多元文化交流團。	第二學期考試後	讓同學善用餘暇，汲取課堂以外的語文學習經驗，拓寬視野，提升同學學習語文的信心	中四至中五 20人	2	1	0	\$259,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查	
2	體育運動交流夏令營。	第二學期考試後	讓同學了解境外體育運動的發展和生活文化，加強對學校及校隊的歸屬感、發揮團隊合作精神及提升運動表現。	中一至中五 30人	3	1	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	中一及中二級生活訓練營(團隊訓練)。	第一學期	提升同學的個人素質和增強抗逆能力，透過活動培養自律性、啟發創意和團體精神。	中一及中二 40人	3	1	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查	
3	姊妹學校計劃境外交流團。	第二學期考試後	提升學生國民身份認同	中三至中五 30人	3	1	0	\$117,867.44	上海市鐵嶺中學 廣州市真光中學	A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$457,667.44					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,989,574.44					

全方位學習負責教師姓名：	劉妙菁	職位：	聯課活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	邱慧萍	職位：	德育及公民教育主任