

2024-2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：五邑司徒浩中學

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	<p>1. 學校由校長作為專責統籌人員，帶領各行政組別以全校模式推動及維護國家安全及國家安全教育相關策略和措施。德育及公民教育組協助策劃及統籌科組以全校模式推動維護國家安全教育。工作包括以下範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策 - 按發展進程協調各科/組落實有關措施 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養及相關的訓育輔導工作 - 制定政策及應變措施防止政治活動入侵校園 	<p>1. 校長與各行政組別進行個別小組面談，按各行政組別的屬性讓各組負責人知悉就維護國家安全工作須作出的回應，組別包括：學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作、聯課活動、危機處理。</p> <p>2. 德育及公民教育組已制定各科進行「國安教育滲透課程」的進程表。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自 2021-2022 年度開始推行國安課程滲透，至 2024-25 年度，全校各科各級均已進行國安滲透課程。 	<p>成效：本校各科組已對學校維護國家安全的工作目標有清晰了解，並就目標檢視監察機制，以及修改相關細則，有效維護國家安全。德育及公民教育組亦已制定整個課程滲透框架，並以電郵及於教務會議上多次向全體教職員展示，讓各科任老師清晰了解課程滲透的要求及具體運作。</p> <p>反思：來年校長可就各行政組別召開全體會議，有助各組別之間的溝通及交換意見，令組別協作更順暢。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政 (續)	2. 學校持續透過校務會議 / 內聯電郵提醒教師於課堂上應保持政治中立，不應鼓勵學生參與校外政治活動。同時，提醒教師如需進行經驗 / 心聲分享的討論環節，應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。	1. 為讓教職員了解本校對國家安全的重視，於 2024 年 9 月 11 日及 10 月 16 日的教務會議上，重申本校就國家安全教育的安排，並將本學年的國安教育工作計劃上載本校網頁，提醒教師留意各項措施。	<p>成效：本學年並無老師或學生表現出現偏差的報告，亦無牽涉政治的事件發生。</p> <p>反思：做法行之有效，來年繼續秉持做法，提醒師生維持政治中立的原則。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政 (續)	<p>3. 完善校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校不會租借校舍設施予任何團體或個人舉辦涉嫌危害國家安全的活動，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。如有懷疑，會向校監或辦學團體查詢。 - 定期視察學校環境及檢視圖書館藏書，確保校園內外沒有存放或展示涉及危害國家安全的書籍、單張或其他展示物。 	<p>1. 本學校圖書館已訂立圖書館館藏政策，確保館藏符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>2. 圖書館主任會適時與科主任及電子書平台書商審視書籍內容須資料正確，確保不涉及任何危害國家安全思想，亦會考慮主題、作者的言論及政治立場是否適合學生的需要及程度。</p> <p>3. 學校圖書館增添有關國家安全的書籍及不時舉辦閱讀活動，加入中華文化元素，讓學生積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力。</p> <p>4. 本年度圖書館聘請校外機構進行「圖書館合規調查」，按法規及出版條例評估藏書是否適合上架。是次評估檢出一批未必合宜的書籍，由圖書館進一步跟進。</p>	<p>成效：圖書館主任定期檢視藏書，將違法書籍下架，確保館藏沒有內容不恰當或違反國家安全的書籍。</p> <p>圖書館舉辦活動，讓學生親身體驗中華文化，加深他們對中華文化的認識。</p> <p>反思：來年圖書館將繼續相關的檢視機制，並繼續舉辦弘揚中華文化的書展和活動。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政 (續)	<p>4. 完善學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> - 不會與涉嫌危害國家安全之機構合作進行活動及向其申請任何形式的資助，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。如有懷疑，會向校監或辦學團體查詢。 	<p>1. 聯課活動組已就以下項目修訂要求，加入確保維護國家安全的條文：「合約服務」提供者須嚴格遵守教育局第 3/2021 號有關國家安全的通告內容，確保其活動主題、內容、教材及其表達方式均不可涉及政治宣傳，更不可帶有危害國家安全的行為，否則校方有權立即終止其活動及合約，並禁止其踏入校園，而無須作出任何賠償。校方亦會向教育當局呈報事件，以判定是否須要採取法律行動跟進事件。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 開辦常規課外活動 - 外聘合約導師 - 由外間機構提供的學生培訓課程 <p>2. 於活動期間由負責老師進行監察，確保課程內容及導師言行不會涉及危害國家安全的意識及行為。</p> <p>3. 課後支援組及校友會所舉辦的活動及課堂均有負責老師在場觀察，確保政治不入校園。</p>	<p>成效：由觀察所得，導師們言行專業、謹慎，符合學校對導師的職責及操守的要求和期望。教職員均嚴格遵從相關指引，防止不法人員或政治活動入侵校園</p> <p>反思：相關措施能完善學校舉辦活動的機制，行之有效，將持續跟進及沿用，並適時因應情況作出檢討。</p>
	<p>5. 學校定期舉辦或安排升掛國旗及奏唱國歌之相關儀式或活動，包括與祖國相關的重要日子和特別場合，設立升旗隊負責升旗儀式及活動。</p>	<p>1. 於 2021 年成立升旗隊，每星期以中式步操進行升國旗訓練。我校升旗隊已於 2022-23 年度加入香港升旗隊總會，與總會緊密聯繫，並參與升掛國旗相關的活動。</p> <p>2. 每日進行升旗，每周進行一次中式升旗儀式，由升旗隊穿著整齊制服進行，全校師生觀禮，並奏唱國歌。於學校特別活動進行升旗儀式，包括開學禮、陸運會、頒獎禮及畢業禮。</p>	<p>成效：升旗隊具一定規模，共 28 名成員，能主持每周的中式升旗儀式，表現投入、認真及專業。全體師生亦已視升旗儀式為常規活動，能了解具體操作，並展現應有的禮儀。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政 (續)		<p>3. 進行國旗下的講話：於九一八事變(9月)、國慶日(10月)、南京大屠殺死難者國家公祭日(12月)、全民國家安全教育日(4月) 進行國旗下的講話，由老師或升旗隊隊員向全校師生講解相關歷史事件及與國家安全相關的資訊，並於不同月份加入講解中國發展的講話內容，包括「中華人民共和國的發展歷程」、「從清末代皇帝的生平看和平的反思」、「國家憲法日意義」、「新中國科技發展」、「農曆新年對文化傳承的反思」、「升旗隊成員主持升國旗儀式的感想」、「五四運動與愛國精神的傳承」，讓學生增加對國情的認識。</p> <p>4. 成立監察小組，成員包括校長、學校行政主任、德育及公民教育組主席及升旗隊負責導師，監察國旗升掛情況，確保正確無誤。</p> <p>5. 邀請註冊機構到校為全校學生講解升旗禮儀，訓育組制定指引處理不尊重國旗、國徽的行為。</p>	<p>學生能留心聆聽「國旗下的講話」內容，展示出對歷史事件的好奇，於講話後設置簡單問答表單，讓學生按講話內容回應，提升學生對國情的認識，增加歸屬感。</p> <p>今年並無發現國旗升掛出現錯誤的情況，反映負責人員對國旗升掛已十分熟練。</p> <p>反思：學生在奏唱國歌時，表現仍較含蓄，聲線較弱。即使已安排升旗隊隊員領唱，同學表現仍較內斂。來年將安排各班輪流到台前領唱，以帶動風氣，鼓勵同學勇於演唱國歌。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政 (續)	6. 就危機處理，檢視現行程序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人 / 外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導他人以為該組織與學校有關並以此宣示政治立場，或號召 / 組織師生參與任何形式的活動來表達 / 支持某一政治立場。制定應變方案或措施，包括如何處理學生違規及教師違反專業操守事宜，並預防及監察政治或其他違法活動入侵校園和其他突發情況。	1. 學校範圍內如出現任何政治宣傳或滋擾師生等活動，校長 / 副校長按照危機處理指引，領導及制定應變方案，並盡快向教育局報告。如有需要時，學校會向校監或辦學團體尋求意見，或考慮向相關警區的警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助。	<p>成效：本年度未有發現校園出現任何政治宣傳或滋擾師生等活動，反映本校有關國家安全的措施行之有效。</p> <p>反思：在政府及學校強力宣傳下，社會的守法意識加強，惟亦需時刻提高警覺，防止任何政治宣傳或滋擾師生的活動於校園出現；同時，密切留意教育局最新指引，適時更新及持續檢視現行程序及應變方案。</p>
學與教	1. 進行有關國家安全教育的課程滲透 <ul style="list-style-type: none"> - 不同科目檢視本科內容與國家安全不同範疇的內容自然連繫，讓學校按學生的認知能力，培養學生對維護國家安全的意識。 - 於中一級班主任課教授《香港國安法》法例，讓學生明白國安法條例的落實背景、目的及具體的法律內容。 	1. 於 2024-25 年度，本校各科各級已進行國家安全滲透課程，以科本內容與二十個安全領域連繫。各科於上、下學期均進行滲透課程一次，設工作紙練習提問與國家安全相關的題目，並將 3 份學生習作存檔。	<p>成效：各科能按進程參考各科《香港國家安全教育課程框架》的指引加入相關元素，各科按進度表完成國家安全課程滲透，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好公民，共同維護國家的安全，提升學生對國家民族的歸屬感。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學與教 (續)	<ul style="list-style-type: none"> - 營造中華文化氛圍 <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦「中華文化周」，提供與中華文化相關的展板、遊戲、攤位、表演、工作坊、課堂活動及講座等，讓學生認識中華文化不同的面貌，加強對國家各種傳統及歷史發展的認識，提升國民身分認同。 • 於樓層及有蓋操場展示與國民教育相關的展板，營造氛圍，讓學生透過投入氛圍得到領略，增加對國情的認識。 - 安排多元化的全方位學習活動 安排學生參加本地遊、參觀活動、比賽、講座、內地交流團等，按學生不同的需要及認知能力，加強他們對國家歷史和發展認識，提升國民身分認同。 - 生涯規劃組安排內地升學、實習、就業等講座，讓學生了解國家的教育制度及機遇，建立學生生涯規劃與國家的連繫。 	<p>2. 每學年對國安教育滲透課程作出檢討及反思建議：收集各科問卷所得，於本學年，各科均能完成國安滲透課程的教學，按科本特色採用不同方法照顧學生的多樣性，包括先讓同學從課本中理解基本概念，再配合短片或簡報作講解，由淺入深，讓不同能力的同學亦可了解相關課題；運用圖像、文字、數據等資料設計工作紙，以照顧不同學生閱讀資料的特性，並進行小組討論。老師觀察所得，初中及高中學生在接受國安教育滲透課程時，能專心聆聽，並能積極參與討論活動，用心完成工作紙。學科知識滲透國安內容，同學相對容易明白理解。表現積極、投入、專注，能提出自己的意見，表示對國家安全的重視和理解，態度正面。</p> <p>3. 中一級於 2025 年 5 月 2 日進行講解香港國安法的班課，有助學生升上高中時，修讀公民與社會發展科有關香港國安法的單元，提供知識基礎。</p> <p>4. 2024-25 年度，於 2 月 10 日至 2 月 14 日舉行「中華文化周」，舉辦的活動如下： 邀請外校機構集古村到校設置攤位：中國結、國畫畫扇、踢毽、印刷術、國畫書簽、刺繡、扎染、造紙、射藝、彩虹書法、燈謎、舞獅體驗、青花瓷、漢服試穿、糖畫、糯米糍、叮叮糖、龍鬚糖、冰糖葫蘆；</p>	<p>透過管理及監察，已確保教材及試題內容恰當，沒有違規違法</p> <p>反思：來年將密切監察各科進行國安滲透的情況，確保全校各科各級均已完成相關課程，共同為維護國家安全努力。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學與教 (續)		<p>本校其他科組：全校戲法表演、書展、晨讀、書法許願活動、年宵、學科壁報問答；課堂活動：太極、中國臉譜、裝飾板創作。</p> <p>中華文化周緊接農曆新年後進行，不少老師及學生也以漢服支持，營造出濃厚的傳統氣氛，學生投入參與，場面熱鬧。</p>	
		<p>5. 校園內設不同展板，包括兩史科以中國道路交通為主題、升旗隊展示與國民教育相關的活動、社會科學學會展示舞火龍文化及同學獲史學相關獎項相片、公民與社會發展科展示內地考察相片及同學感受；德育及公民教育組與訓育組協作，以全民國家安全教育日為下學期班際壁報設計主題，展示二十個安全領域內容。透過校園內設不同展板，配合中華文化活動，有助營造氛圍，令同學耳濡目染，潛移默化中加深對國民身分的認同感。</p> <p>6. 本年度舉辦了多元化的全方位學習活動，與國民教育相關，詳細資料載於學校內聯網資料夾。本年與姊妹學校上海鐵嶺中學進行交流，學生到訪上海進行 STEAM 交流及考察上海城市發展，促進兩地關係。杭州境外考察團、珠海創新科技內地考察、廈門創新科技與歷史文化探索之旅，均能增進學生對國情的認識。</p>	

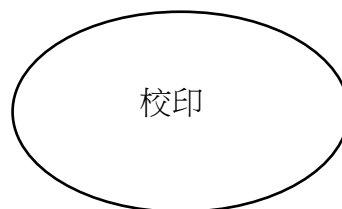
範疇	措施	施行情況	成效及反思
學與教 (續)		<p>同時，帶領學生參與校外國民教育活動，校際活動包括：第三屆全民國情知識大賽、參觀國家安全館、香港抗戰及海防博物館、參觀昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心、參與慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動、觀塘區 929 心連心賀國慶活動暨參觀昂船洲軍營、建國歷史實境解謎比賽暨中國非物質文化遺產博覽、可持續發展教育學程計劃(古蹟保育傳承文化)比賽、全港中學中國歷史研習獎勵計劃、「美麗中國」全國版圖知識競賽等，透過不同性質的國民教育活動，讓學生從不同進路探討國家歷史和發展，加深對國家的認識。</p> <p>7. 生涯規劃組於 2024 年 12 月 16 日為中六同學舉辦「內地高校招收香港文憑試學生計劃」講座；於 2025 年 3 月 17 日帶領中四及中五同學參與「大灣區職涯探索之旅」，讓學生了解到內地升學及實習的途徑，從而認識國家的教育及發展情況。</p>	
	<p>2. 強化校本檢視機制（考試及校本學與教資源）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視考試內容及質素 - 定期檢視校內各科目及跨學科之學與教資源的內容及質素 - 存檔有關《憲法》及《基本法》教育及國安教育之校本學與教資源，存檔年期為三年 	<p>1. 德育及公民教育組主席就國家安全滲透教材作初步檢視，鄭樹深副校長再審視相關教材，並於學期考試前檢視考試內容及質素，以確保試題內容符合要求。</p> <p>2. 所有科目(除英、數、LAC 以及中六模擬試外)於考試均設有與關國家安全相關的題目。(佔考試卷 5% 以內的部分)</p>	<p>成效：校方已於上、下學期收集試卷上國安題資料，確保擬卷符合相關要求。</p> <p>反思：來年將繼續進行相關檢視機制</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學與教 (續)		3. 有關《憲法》及《基本法》教育及國安教育之校本學與教資源已儲存於德育及公民教育組的文件夾內。	
教職員 培訓	<p>1. 配合學校三年發展計劃中「協助學生認識中華文化、培養國家全意識及加強國民身分認同」的目標，校方舉辦與國家安全教育相關的教師培訓簡介會 / 講座 / 工作坊，增進教師相關知識。</p> <p>2. 「學校發展計劃」擬定教員培訓時數指標（包括教育局及其他認可教育團體之課程），鼓勵教職員積極參與教育局舉辦有關國情教育或國家安全的講座及工作坊，讓教職員全面了解國家安全的重要性。</p> <p>3. 教師發展組於學期末統計全校教職員參與國情教育或國家安全相關工作坊的時數。</p> <p>4.</p>	<p>1. 教師發展組於學期初會議，明確提出教職員需參與與國情教育或國家安全相關的工作坊、講座或研討會。並不時於校務會議重申要求，提醒同事適時進行，並於完成後將工作坊等資料呈交校務處記錄。</p> <p>2. 全體老師專業發展時數，以「國情教育」培訓主題約有 1075.5 小時，以 56 位老師（連校長）計算，每人約 19.2 小時</p> <p>3. 所有老師已知悉：於 2020/21 學年起，在職教師須於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中每範疇須最少佔 6 小時。</p> <p>4. 2024-25 年度，教師發展組安排了以下與國情教育相關的講座及工作坊：2025 年 4 月 17 日「大灣區教師發展團」；2025 年 6 月 9 日下午於校內舉辦「在學校進行國家安全教育講座」，由前立法會主席曾鈺成主講，讓教職員對國家安全教育有更深入了解。</p>	<p>成效：全體老師對國情教育的推行情況加深了解，亦增長國家安全領域的認識，有助於校內推行國家安全教育</p> <p>反思：來年將繼續提醒老師就「國情教育」增進知識，讓教職員重視國家安全教育，積極向相關方面進修。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
人事管理	1. 優化員工合約（包括教學與非教學人員）內容包括教育局通告 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》之指引及重點。 2. 學校向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，讓教職員清楚了解教師的言傳身教對學生影響之大，必須奉公守法，亦具備合力締造平和有序的校園環境的責任。 3. 透過校本人事管理及考績機制，跟進教職員工作表現及操守。 4. 經常提醒教師秉持操守。	1. 校長向新聘任老師展示辦學團體對全體教職員之指示，說明學校對教職員的職責及操守要求和期望。強調政治不入校園，如老師校外以個人名義的表達或行為牽連學校或影響校譽者，學校將嚴肅跟進。 2. 於 2025 年 5 月 7 日教務會議內，校長提醒老師必須小心謹慎，注意言行，以符合教職員應具備的操守及守法精神。 3. 續約老師需填簽署依教育局 7/2021 號通告擬定的附件，並於合約上附有香港五邑工商總會向全體老師就維護國家安全及教師專業操守的立場和期望。	成效：校方經常提醒老師，讓他們知道辦學團體的立場及維護國家安全的重要，至今並未發現不恰當或違法的言論或行為。 反思：除新聘任教師外，校方亦可於學期初會議，再次提醒全體教職員有關辦學團體對教職員的操守和職責的期望及要求。
學生訓輔及支援	1. 優化校本訓輔機制，讓學生清楚知悉校方對其日常行為的要求，以禮貌、自律、尊重和誠信作為全年價值觀主題，深化學生的品德教育。 2. 透過周會舉辦講座、早會訓話或價值觀教育課等活動，教導學生遵守法紀，保護學生避免捲入任何違法行為。教師應以教育學生為首要職責，確保學生在安全和融洽有序的環境下學習和成長。	1. 德育及公民教育組以全年價值觀為主題，按不同月份的價值觀主題進行共 4 次的價值觀教育課，每級設不同教案，配合不同年級的程度灌輸價值觀，令學生更易領略及進行反思。校長及訓育主任亦不時於早會重申校本價值觀主題，作出訓話，培養學生自律及尊重他人等精神。德育及公民教育組安排「升旗禮儀講座」，讓學生認識升掛國旗的意義，提升國民身分認同。 2. 訓輔組於全年安排各級參與「訓育講座」，中四全級學生參與警務署八鄉日營，中一級進行秩序比賽，向學生灌輸嚴密守規的精神。	成效：學生清楚知悉校方訂立的四個價值觀主題，能嚴謹遵守。從學生的違規紀錄及日常表現，學生並沒有涉及違反《香港國安法》的表現。 反思：行之有效，並於下學年繼續進行。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學生訓輔及支援 (續)	<p>3. 執行明確的獎懲機制，校方讚賞及肯定學生表現出正確的行為、態度和價值觀，如給予優點肯定其表現。同時，校方即時制止學生作出違規行為，讓學生明白行為的嚴重性，並承擔相關行為的罰則。學校亦與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非，改過遷善。</p> <p>4. 定期檢視處理違規個案的程序及手法。</p>	<p>3. 訓輔組分別於 2024 年 1 月及 2025 年 6 月召開各級訓輔及班主任聯席會議，檢視各班的訓輔需要，共商跟進方法。</p>	
家校合作	<p>1. 家長教師會不定期舉行講座或工作坊，加深家長對國家安全的認識，有助支援學校國民教育工作。</p> <p>2. 透過不同渠道讓不同持份者，包括老師、學生、家長等，了解本校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行情況。</p>	<p>1. 家長教育發展委員會於 2024 年 11 月 23 日(星期六)舉辦「盆中園景樂」活動，透過認識中式盆景文化、欣賞園藝藝術，提升家長對中國文化的認識，有助理解國家文化安全的重要。</p> <p>2. 家教會於 2025 年 3 月 16 日舉辦「親子樂悠悠」，帶領家長與學生考察沙頭角的最新發展，增進家長對歷史傳統的認知。</p> <p>3. 家教會全年舉行 4 次家長教師執行委員會會議，讓家長了解學校在維護國家安全及培養學生正確價值觀的方針。</p>	<p>成效：家長支持學校推行國安教育，活動中表現投入。於學期末總結國安及國民教育的工作，有助持份者檢視學校於該學年的工作，增加了解；於學校刊物刊出該學校進行國安教育及國民教育的活動及概況，有助鼓勵持份者參與及取得認同。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
家校合作 (續)		4. 於學校刊物「聯繫」第一期列出本學年將進行的國安教育及國民教育活動，讓家長及學生對相關活動有概略了解；學期末，於「學校報告」概述本學年校方維護國家安全進行課程滲透的情況，以及為推動國民教育而進行的活動，總結學校有關國安教育及國民教育已進行的工作。	反思：繼續透過不同渠道讓不同持份者了解校方維護國家安全的政策及執行情況。



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____鄧漢秋_____

日期：_____2025 年 6 月 日_____