

2025-2026 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：五邑司徒浩中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 學校由校長作為專責統籌人員，帶領各行政組別以全校模式推動及維護國家安全及國家安全教育相關策略和措施。德育及公民教育組協助策劃及統籌科組以全校模式推動維護國家安全教育。工作包括以下範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策 - 按發展進程協調各科/組落實有關措施 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養及相關的訓育輔導工作 - 制定政策及應變措施防止政治活動入侵校園 	活動檢討 / 老師問卷	自 2021/22 學年開始	校長、 副校長、 德育組主任	--
	<p>2. 學校持續透過校務會議 / 內聯電郵提醒教師於課堂上應保持政治中立，不應鼓勵學生參與校外政治活動。同時，提醒教師如需進行經驗 / 心聲分享的討論環節，應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。</p>	觀察 / 巡察	自 2021/22 學年開始	校長、 副校長	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政 (續)	3. 完善校舍管理機制及程序 <ul style="list-style-type: none"> - 學校不會租借校舍設施予任何團體或個人舉辦涉嫌危害國家安全的活動，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。如有懷疑，會向校監或辦學團體查詢。 - 定期視察學校環境及檢視圖書館藏書，確保校園內外沒有存放或展示涉及危害國家安全的書籍、單張或其他展示物。 	觀察 / 活動檢討 / 巡察表	自 2021/22 學年開始	校長、 副校長、 圖書館管理委員會、 圖書館主任、 行政主任、 文書主任	--
	4. 完善學校舉辦活動的機制和程序 <ul style="list-style-type: none"> - 不會與涉嫌危害國家安全之機構合作進行活動及向其申請任何形式的資助，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。如有懷疑，會向校監或辦學團體查詢。 	觀察 / 活動檢討 / 老師問卷	自 2021/22 學年開始	聯課活動主任、 課後支援組、 校友會老師、 家教會老師、 學生支援組、 行政主任	--
	5. 學校定期舉辦或安排升掛國旗及奏唱國歌之相關儀式或活動，包括與祖國相關的重要日子和特別場合，由升旗隊負責升旗儀式及活動。聘請註冊機構導師到校教授正式中式步操及升旗儀式，確保符合中式格及要求。	觀察 / 活動檢討 / 老師問卷	自 2021/22 學年開始	德育組主任、 升旗隊負責老師	升旗隊 制服

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政 (續)	6. 就危機處理，檢視現行程序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人 / 外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導他人以為該組織與學校有關並以此宣示政治立場，或號召 / 組織師生參與任何形式的活動來表達 / 支持某一政治立場。制定應變方案或措施，包括如何處理學生違規及教師違反專業操守事宜，並預防及監察政治或其他違法活動入侵校園和其他突發情況。	完成校本危機處理機制之優化工作	自 2021/22 學年開始	校長、 副校長、 危機處理組、 訓育組主任	--
學與教	1. 進行有關國家安全教育的課程滲透 <ul style="list-style-type: none"> - 不同科目檢視科本內容與國家安全不同範疇的內容自然連繫，讓學校按學生的認知能力，培養學生對維護國家安全的意識。 - 於中一級班主任課教授《香港國安法》法例，讓學生明白國安法條例的落實背景、目的及具體的法律內容。 - 營造中華文化氛圍 <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦「中華文化周」，提供與中華文化相關的展板、遊戲、攤位、表演、工作坊、課堂活動及講座等，讓學生認識中華文化不同的面貌，加強對國家各種傳統及歷史發展的認識，提升國民身分認同。 • 於樓層及有蓋操場展示與國民教育相關的展板，營造氛圍，讓學生透過投入氛圍得到領略，增加對國情的認識。 	工作紙 / 觀察 / 課程檢討 / 活動檢討	自 2021/22 學年開始	副校長(學與教)、 德育組主任、 聯課活動主任、 生涯規劃主任、 科主任	工作紙、 中華文化 活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 (續)	<ul style="list-style-type: none"> - 安排多元化的全方位學習活動 安排學生參加本地遊、參觀活動、比賽、講座、內地交流團等，按學生不同的需要及認知能力，加強他們對國家歷史和發展認識，提升國民身分認同。 - 生涯規劃組安排內地升學、實習、就業等講座，讓學生了解國家的教育制度及機遇，建立學生生涯規劃與國家的連繫。 				
	2. 強化校本檢視機制（考試及校本學與教資源） <ul style="list-style-type: none"> - 檢視考試內容及質素 - 定期檢視校內各科目及跨學科之學與教資源的內容及質素 - 存檔有關《憲法》及《基本法》教育及國安教育之校本學與教資源，存檔年期為三年 	完成檢視機制 檢視學與教資源及 考評資料	自 2021/22 學年 開始	校長、 副校長(學與教)、 德育組主任、 學習領域統籌主任、 科主任、 科任老師	--
教職員 培訓	1. 舉辦與國家安全教育相關的教師培訓簡介會 / 講座 / 工作坊，增進教師相關知識	校本培訓 (出席統計表)	自 2021/22 學 年開始	校長、 教師發展組	培訓費用
	2. 「學校發展計劃」擬定教員培訓時數指標（包括教育局及其他認可教育團體之課程）	教育局培訓課程 (e-service 系統統計)		校長、 副校長	--
人事管理	1. 優化員工合約（包括教學與非教學人員）內容 包括教育局通告 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》之指引及重點。	<ul style="list-style-type: none"> - 員工合約 - 採購及招標機制 - 教務會議紀錄 - 考績機制 	自 2021/22 學年 開始	校長、 考績組、 行政主任、 文書主任	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理 (續)	2. 學校向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，讓教員清楚了解教師的言傳身教對學生影響之大，必須奉公守法，亦具備合力締造平和有序的校園環境的責任。 3. 透過校本人事管理及考績機制，跟進教職員工工作表現及操守。 4. 經常提醒教師秉持操守。				
學生訓輔及支援	1. 優化校本訓輔機制，讓學生清楚知悉校方對其日常行為的要求，以責任感、堅毅、尊重別人和仁愛作為全年價值觀主題，深化學生的品德教育。 2. 透過周會舉辦講座、早會訓話或價值觀教育課等活動，教導學生遵守法紀，保護學生避免捲入任何違法行為。教師應以教育學生為首要職責，確保學生在安全和融洽有序的環境下學習和成長。 3. 執行明確的獎懲機制，校方讚賞及肯定學生表現出正確的行為、態度和價值觀，如給予優點肯定其表現。同時，校方即時制止學生作出違規行為，讓學生明白行為的嚴重性，並承擔相關行為的罰則。學校亦與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非，改過遷善。 4. 定期檢視處理違規個案的程序及手法。	完成校本訓輔機制之優化工作	自 2021/22 學年開始	副校長(學生事務)、 訓育組主任、 德育組主任、	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 家長教師會及家長教育發展委員會不定期舉行講座或工作坊，加深家長對國家安全的認識，有助支援學校國民教育工作。 2. 透過不同渠道讓不同持份者，包括老師、學生及家長等，了解本校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行情況。	活動檢討	自 2021/22 學年開始	副校長、 家教會、 家長教育發展委員會、 出版委員會	活動費用