



五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School



學校報告 2024-2025

校訓

崇德敦行
進學退思

辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

我們的學校

歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田港鐵站，交通方便。

全校共有標準課室25個、特別室19個，其中包括電子學習室、創新實驗室、電腦室及藏書接近兩萬冊的圖書館。全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。

校董會成員

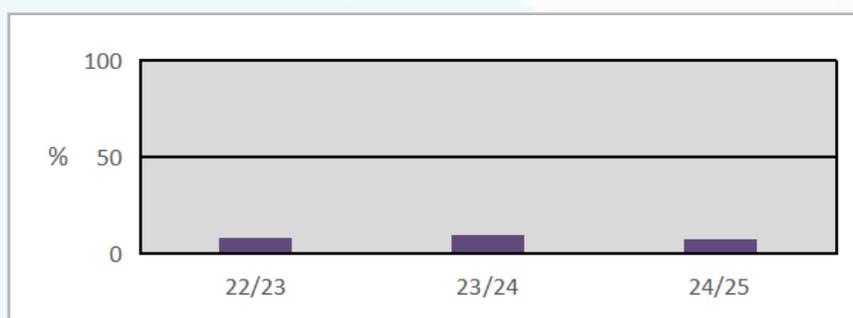
校監：	鄧漢秋先生	辦學團體校董			
校董：	鄒悅仁先生	辦學團體校董	校董：	何冠環博士	獨立校董
	甄文輝先生	辦學團體校董		馮嘉慧女士	校長（當然校董）
	陳子強先生	辦學團體校董		袁永鍵先生	教員校董
	歐陽永先生	辦學團體校董		何善明先生	教員校董
	黃樹斌先生	辦學團體校董		羅佩詩女士	家長校董
	李國慶先生	辦學團體校董		盧志恒博士	家長校董
	李碧茵女士	辦學團體校董		張逸莉女士	校友校董

班級組織

本校中一至中六級共有24班，學生共729人。各級班數和學生人數如下（以2024年9月13日註冊學生計算）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
每級班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	90	91	63	77	61	64	446
女生人數	42	41	56	43	52	49	283
學生總數	132	132	119	120	113	113	729

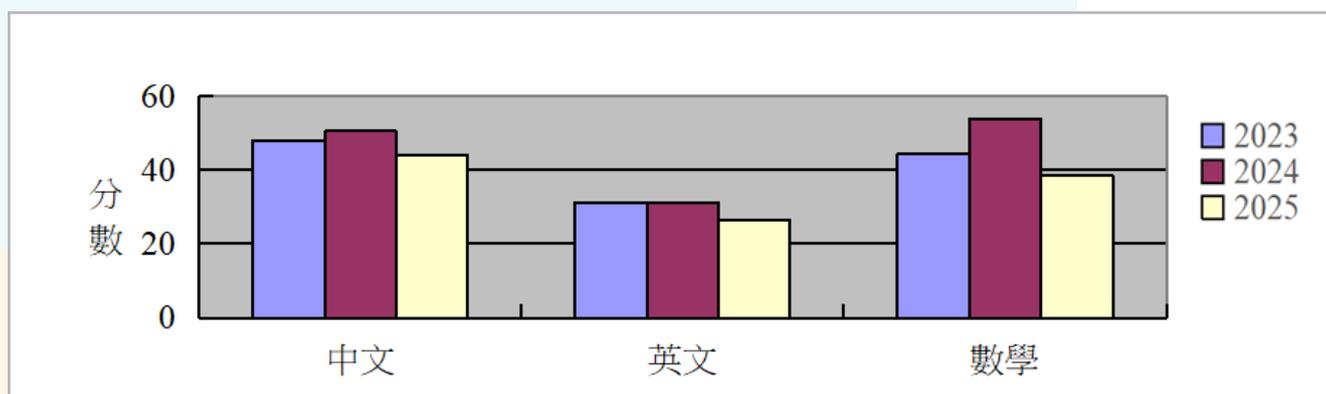
學位空缺率



學生表現

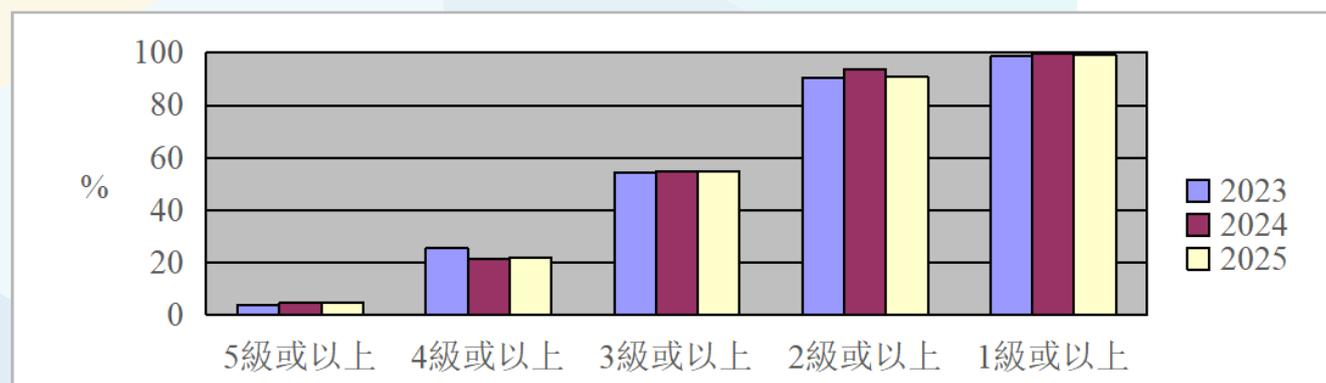
香港學科測驗成績

中一學生入學前的香港學科測驗
中、英、數各科平均分數



香港中學文憑考試成績

考獲各級成績百分比



與家長的聯繫

本校家長教師會在2000-01年度成立，藉以加強學校與家庭的合作，增進家長與老師的瞭解和溝通。家長教師委員會由五位家長及五位教師組成，負責擬定全年的工作計劃和推行會務。

本年度家長教師會舉辦了不同類型的活動，包括會員大會暨家長教師交流會、提升身心健康及紓緩壓力的親子工作坊、襄善周美食義賣、家長教育講座、黃昏燒烤樂、親子樂悠悠、親子流沙畫工作坊、中三選科簡介會、親子桌遊工作坊及中六畢業生多元出路簡介會等，家長對各項活動都積極參與及有正面的評價。同時，本年度重新甄選午膳供應商及校服商，望能更好地照顧學生需要。

本會每年舉行中一迎新日、家長日及出版三期「家長通訊」——《聯繫》。家長可登入學校或家教會網頁觀看有關資訊，亦可隨時聯絡老師，瞭解子女在校情況。



2024-25年度家教會進行交職禮，家長教師委員決志為學生服務



家長依導師指示輕柔地為子女按壓穴位，紓緩學習壓力



「黃昏燒烤樂」讓家長、子女及老師聚首一堂，氣氛熱鬧



一眾家長與學生齊集中英街，展開沙頭角禁區之旅

成長的支援

1. 訓育

訓育組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。訓育組定期與各級正、副班主任及社工舉行訓育會議，本組成員亦積極參加校外機構舉辦的研討會，以提升訓育效能。



「親子獨木舟」有益身心，培養堅毅不屈的精神

除此之外，本組亦致力促進及支援學生全人發展，強調「個人價值」與「個人成長」，讓學生建立自信，提供不同形式的計劃和活動，配合學生在不同成長階段的發展及需要，如「成長新動力」、「領袖訓練計劃」、「同班一家親」、「導航計劃」、「劇場成長計劃」和「雪糕杯日」等活動，讓學生建立正面價值觀，提升與人溝通的技巧及解決困難的能力，增加學生對學校的歸屬感，培養關愛文化，營造和諧校園氣氛。



「雪糕杯日」讓全校師生暫時放下壓力，輕鬆享受忙碌中的一點甜



參與觀塘區「城市定向大賽」，走訪各街道以增進對社區的認識



「領袖訓練計劃」讓學生親手準備食材進行原野烹飪，培養解難能力



「導航計劃」訓練高中學生團隊合作，關懷他人

2. 生涯規劃

生涯規劃組為全校學生設計及安排適切的課堂及校內外活動，協助他們瞭解自己的能力和需要，處理升學及就業的問題。本組工作包括設計各級「生涯規劃」班課、中三及中六級小組升學輔導、推薦學生申請助學金、為學生辦理獎學金、協助新來港學童學習、籌辦高中「與工作相關經驗」活動等。

為鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出學習或就業上的明智選擇，本組舉辦參觀、講座、校友經驗分享會、課程簡介會、面試工作坊、行業走訪等活動共48項。為配合國家安全教育，安排學生參加「大灣區職涯探索之旅」，瞭解大灣區的低空經濟及就業前景，拓闊視野。本組與各科及校外機構合作舉辦活動，拓闊學生眼界，如與商業、會計及經濟科合辦觀塘花市年宵攤位；與家長教師會合辦「中三選科家長會」及「大學聯招及多元出路家長簡介會」，有助家長瞭解升學趨勢及多元出路；與學生支援組合辦師友計劃，邀請校友教授高中補習班及才藝班；與聖公會福利協會馬鞍山社區中心合辦「升學面試技巧工作坊」及「中六模擬放榜」；與香港小童群益會合辦「Dream High」工作坊、邀請專業人士教授甜品製作技巧，發掘學生潛能；參與「商校合作計劃」，讓學生到海洋公園萬豪酒店、香港東涌諾富特東薈城酒店、美甲中心、必靈科技有限公司、審計處等進行「工作體驗」，認識各個行業的工作及就業前景。

此外，參加2022-24年度「應用學習課程」的中六學生均獲「達標」等級，超過半數學生更取得「達標並優異」等級，成績理想。

中三選科分享會



學長向中三學生簡介選修科內容，及早做好選科準備

中六模擬放榜及面試工作坊



專業社工透過工作坊向應屆畢業生講解面試的注意事項

中六生在「模擬放榜」中接收成績單，依此調整升學計劃，為真正的放榜日作好準備

家長會



「中三選科家長會」給予家長與老師交流的機會

其他校內活動



「中三理財工作坊」透過卡牌遊戲帶出妥善理財的重要



中五學生在「我的下一站……」生涯規劃匯報中分享升學意向及路徑



「QF資歷架構宣傳車」到訪學校，讓學生從趣味中認識資歷架構的系統



「中六多元出路簡介會」讓學生及家長掌握最新升學資訊

其他校外活動



「大灣區職涯探索之旅」帶領學生探訪深圳前海深港青年夢工場，瞭解國內就業情況



「給孩子們」SlashTeen計劃讓學生在籌辦聖誕攤位中提升多元技能



「師友計劃才藝班」由校友教授鉤織技巧，讓學弟、學妹體驗編織手藝



校友在「Getting to Know You」中與學弟、學妹分享人生經驗和體會

校友聯繫

行業走訪及工作體驗



「暑期廚神體驗營」讓學生透過烹飪獲得成功感



參觀星島日報印刷廠，瞭解印刷行業的運作



「Dream High」甜品工作坊帶領學生親手製作糕點



「行業走訪」增進學生對醫護行業的認識

3. 德育及公民教育

德育及公民教育組透過舉辦不同形式的活動，培育學生正面的價值觀和態度，讓他們在成長的不同階段遇上困惑時，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理判斷，並付諸實行，以面對未來生活上的種種挑戰。同時亦加強學生的公民意識，增進對《基本法》的認識；瞭解國情，進行國家安全教育，提升國民身份認同。

本年度繼續推行滲透課程，將德育及公民教育深化活動融入學科教學中，使學生對「堅毅」、「責任感」、「尊重別人」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「孝親」及「團結」十二個首要價值觀和態度有更深入的領會；同時亦進行基本法滲透及國家安全教育滲透，增進學生對《基本法》、國家安全等的認識。

此外，本組按月份規劃德育主題，包括「禮貌」、「自律」、「尊重」和「誠信」，設計與主題呼應的德育課，加強德育教化；同時亦透過本地古蹟遊、講座、漫畫創作等，培養學生良好品德；並帶領學生參與「正向思維」日營，讓學生透過歷奇活動培養正向價值觀。

品學開筆禮



中一新生於新學年書寫「明志卡」，定下升中目標



學生在書法中用心領會開筆立志的意義

升旗活動



委任儀式禮成，升旗隊正式肩負本學年的升旗任務



升旗隊員穿上整齊制服，在頒獎禮上主持升旗禮

「正向思維」日營



學員積極溝通和交流，
一步步拆解難題



三人同心挑戰高空任務，
緊握雙手闖難關

國民教育活動



「南京大屠殺死難者國家公祭日」讓學生書寫心意卡，悼念死難者



「訪尋歷史之旅」長洲之行，學生製作本名為「幽包」的平安包



學生參閱「九一八事變」的展板，瞭解祖國歷史



參與祝賀國慶活動，讓學生感受熱烈的愛國情懷



我校升旗隊參與升旗總會檢閱禮，表現專業



小小講解員在「全民國家安全教育日」教導同儕國家安全不同領域的知識

講座



升旗禮儀講座讓學生感受北京天安門前升旗的莊嚴氣氛



傷殘人士講述日常生活遇到的困難，以培養學生同理心

班際比賽



中一學生於話劇比賽中展現歷史人物的高尚情操

公民教育活動



「紀念基本法頒布三十四周年研討會」增進學生對《基本法》的認識



透過全港校際問答比賽，提升學生對《憲法》和《基本法》的認識

4. 生命教育

正向教育是我校本年度關注事項之一。生命教育組的宗旨是加強有關宣揚正向溝通及抗逆力等工作，並專責「服務學習」，培養學生服務社群的精神。

「生命教育」旨在協助學生認識自己，確立目標，營造和諧校園氣氛。本組為初中學生舉辦了正向活動計劃，提升學生的溝通能力及教導情緒管理的方法，強化學生正面思維及態度。另外，本組致力推動學生參與義工服務，包括服務社區內長者及兒童，本年度參加了「賽馬會眾心行善——義工推廣校園夥伴計劃」，學生自行組織、策劃及帶領校內同儕服務社群，發揮青年義工力量，推己及人。

班際比賽



中四級學生透過話劇演出傳遞誠信的珍貴

義工活動



初中學生在服務日中與長者言談甚歡，交流生活點滴



中五級學生精神奕奕，準備為弱勢社群賣旗籌款



學生到訪動物收容所與大型犬隻接觸，展現關愛精神



「賽馬會眾心行善義工服務計劃」讓學生體驗視障人士使用白杖行走



婆婆收到學生送贈的禮物，倍感溫暖

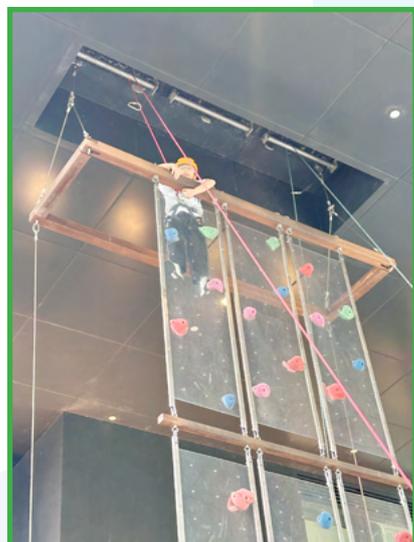


義工學生整裝待發，準備為惜食堂製作飯盒



學生與長者共同製作小手工，滿載溫情

校外活動



初中歷奇訓練日鍛煉學生的膽識和勇氣



學生在「T·Park」認識焚化爐的原理及結構，提升環保意識



參觀「喵坊 MilMill」回收場，讓學生嘗試製作環保紙張



學生在「關懷貧窮體驗」活動中努力裁剪紙皮，明白自食其力的可貴



透過參觀寺廟讓學生就生死議題進行生命的反思

5. 學生支援

校外活動



各成員齊心協力，在歷奇日營中成功挑戰高疊杯的極限



學生攀過戰地遺跡，考取一級山藝證書

藝文青大使



藝文青大使帶領小六學生在創作中發揮想像力，體驗藝術的樂趣

班課



學生投入「共融班課」，通過團體遊戲學習守規互讓

小組活動



學生在桌遊中互動，激發思考，訓練邏輯思維



親子瑜伽課上進行雙人練習，增進彼此的信任與協作，培養健康的生活方式



「生涯規劃活動」助學生透過遊戲分析自己的能力，發掘長處



「閱讀技巧班」透過小組學習，讓組員集思廣益，加深對文章的理解

6. 獎勵計劃

本校設有不同獎項及獎學金，以勉勵學生在品德、學業、服務與活動各方面都積極向上，力求進步。

為鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達至均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以示獎勵。另外，亦推行「星級獎勵計劃」以建立初中學生的良好學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長可在學校網頁查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。

7. 全校國情教育

在學與教方面，本年度全校各科均進行國家安全課程滲透，讓國民教育配合科目課程內容進行。學生通過科目內容與國家安全的連繫，既促進科目學習，亦有助國情教育。

在國民教育活動方面，本校於農曆新年後舉行「中華文化周」，邀請校外機構到校設置攤位，如國畫扇、踢毽、印刷術、國畫書簽、刺繡、紮染、造紙、射藝、燈謎、舞獅體驗、青花瓷、漢服試穿、糖畫、糯米糍、龍鬚糖、冰糖葫蘆等不同主題的攤位；本校一些科組則舉辦全校戲法表演、書展、毛筆書法許願活動、中華文化問答比賽；課堂上亦進行不同的中華文化活動，如太極、中國臉譜、裝飾板創作，為校園營造中華文化的濃厚氛圍，讓學生在一連串文化活動中，提升對國家的歸屬感，促進國民身份認同。此外，舉辦多個內地交流團，讓學生從實地考察增進對祖國的認識，如上海姊妹學校STEAM交流團、杭州境外考察團、珠海創新科技內地考察、廈門創新科技與歷史文化探索之旅、大灣區職涯探索之旅及哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅。

本校學生亦積極參加校外多元化的國民教育活動，如：第三屆全民國情知識大賽、參觀國家安全館、香港抗戰及海防博物館及昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心、參與慶祝中華人民共和國成立75周年、觀塘區929心連心賀國慶活動暨參觀昂船洲軍營、建國歷史實境解謎比賽暨中國非物質文化遺產博覽、可持續發展教育學程計劃（古蹟保育傳承文化）比賽、全港中學中國歷史研習獎勵計劃、「美麗中國」全國版圖知識競賽等活動，從不同方面提升國民意識。



學生將傳統的祝福編進燈籠的製作中



數學及公民與社會發展科合辦「杭州交流團」，帶領學生參觀阿里巴巴杭州全球總部



參加「千人同書賀國慶」，傳承毛筆書法，齊心祝福祖國



「廈門創新科技與歷史文化探索之旅」讓學生有幸觀賞中國的航天技術

8. 聯課活動的參與

本校設有40個課外活動組別，包括學科學會、興趣小組、服務隊伍、運動組別及藝術組別，培養學生多方面的興趣和才能。為推動課外活動的發展和提升質素，各課外活動組別的負責導師在學期末評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動表現優異獎狀。同時，設「最佳運動員」獎項，表揚各體育學會表現最傑出的隊員。

另外，本校將全校學生編入4個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦不同類型的社際比賽及活動，動靜兼備，以提升學生對學校的歸屬感。學生會亦舉辦各類型活動，如歌唱比賽、球類比賽及富挑戰性的午間遊戲，有助豐富校園生活。



女子籃球隊



女童軍



語文大比拼



公民科與歷史科境外遊



家政學會



參觀山東戰艦



升旗隊



非遺工作坊——沖泡奶茶



STEAM體驗活動



醒獅隊



中華文化工作坊



國畫班



中秋燈謎喜迎月



匯景聖誕嘉年華



劍擊隊



Teen Club



沙灘排球



慈善花卉義賣



田徑隊



「童·手·作·樂」營商體驗



中上環深度遊



流行樂隊



花藝班



紅十字會



中一競技大比拼



開心「果」日



襄善周「美食大本營」



創科學會



社際排球比賽



英語周



家教會「流沙畫工作坊」

關注事項的成就與反思

本校在2024-27年度的三年發展計劃中，兩個關注項目包括：

1. 照顧學習多樣性，促進教學多元化，提升學生學習表現
2. 培養學生正確的價值觀，提升精神健康

照顧學習多樣性，促進教學多元化，提升學生學習表現

目標：

- 一、學生層面：提升學生自主學習能力和學習語文能力
- 二、教師層面：優化多元化教學策略及評估策略，以配合學生學習多樣性

策略／工作	成就
1. 從閱讀中學習，提升學生語文能力，加強學生的閱讀興趣及風氣	<ul style="list-style-type: none"> - 96%科主任已在學期初制定科組閱讀計劃 - 96%科任老師能按計劃推行科組所訂立的閱讀計劃 - 85%科任老師認同閱讀計劃有助提升學生語文能力 - 51%學生認同本年度的閱讀計劃有助提升語文能力，從而協助他們學習 - 50%學生認為本年度的閱讀計劃有助提升他們的語文能力
2. 透過課前預習，加強學生自學能力	<ul style="list-style-type: none"> - 96%科主任已在學期初制定課前預習 - 94%科任老師能按計劃推行課前預習 - 92%科任老師認同課前預習有助提升學生課堂學習 - 89%科任老師認同課前預習有助提升學生學習興趣及效能 - 59%學生認同本年度各科的課前預習有助他們投入課堂 - 60%學生認為本年度課前預習有助提升課堂學習
3. 運用科技學習系統，增加「學時」，鞏固學生所學，養成自學習慣	<ul style="list-style-type: none"> - 98%科主任已在學期初擬定運用科技學習系統，以增加「學時」，鞏固學生所學，助學生養成自學習慣 - 96%科任老師能按計劃運用科技學習系統 - 96%科任老師認同科技學習系統能有助提升學生自學能力 - 94%科任老師認同科技學習系統能有助學生學習，使學生學得比以前更好 - 64%學生認為在本年度各科運用不同的科技學習系統下，他們的自學能力有所提升 - 66%學生認為在本年度各科運用不同的科技學習系統下，他們比以前學得更好

<p>4. 促進課堂教學，加強照顧學習多樣性</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 96%科主任已在學期初擬定活動計劃，以促進課堂教學，加強照顧學習多樣性 - 94%科任老師能按計劃促進課堂教學，加強照顧學習多樣性 - 94%科任老師認同課堂活動充實及能照顧學生學習需要 - 94%科任老師認同學生於課堂能學到不同層次的知識，滿足學生學習多樣性的需要 - 66%學生認為本年度課堂活動充實，並且能照顧他們的學習需要 - 65%學生認同於本年度的課堂能學到不同層次的知識，滿足他們的學習需要
<p>5. 透過分層課業，促進學習評估，照顧學習多樣性</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 98%科主任已在學期初訂定分層課業計劃，促進學習評估，以照顧學習多樣性 - 96%科任老師能按計劃安排分層課業 - 91%科任老師認同不同學習需要的學生學習動機及能力有所提升 - 66%學生認為本年度的分層課業安排能照顧他們的學習需要 - 63%學生認為本年度的分層課業安排能提升他們的學習動機 - 68%學生認為本年度的分層課業安排能提升他們的學習能力
<p>6. 分析學生學術成績，強化拔尖補底效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 54%的學科測考成績比去年有進步

反思、回饋與跟進

1. 從閱讀中學習，提升學生語文能力，加強學生的閱讀興趣及風氣：

- 學生普遍重視趣味性和實用性
- 互動性對學生的學習動機有正面影響
- 科任老師嘗試多元化的閱讀形式，依據學生程度和興趣選擇材料
- 各科組合作推動閱讀，建立學生閱讀氛圍
- 善用科技，發展線上閱讀平台，分享閱讀材料
- 進一步提升學生閱讀氛圍，可舉辦比賽和閱讀獎勵計劃，增加互動性活動，如書籍分享會

2. 透過課前預習，提升學生自學能力：

- 科任老師已能善用電子平台進行預習活動
- 學生喜歡預習材料是結構清晰的，且能幫助理解課堂內容
- 富趣味和與生活連結的預習很受學生歡迎
- 預習形式可多元化
- 除了課前預習外，還可配合組內共學、組間互學及教師導學，延展預習的成果

3. 運用科技學習系統，增加「學時」，鞏固學生所學，養成自學習慣：

- 師生均十分熟悉Google Classroom電子學習平台
- 老師可善用校本BYOD政策，探索不同的電子學習工具
- 在教師的引導和監督、家長的配合下，逐步提升學生的自律性和學習動機，培養學生養成自學習慣
- 學生認同科技學習系統在自學中扮演重要角色，學生亦意識到個人主動性和持續性是箇中關鍵

4. 促進課堂教學，加強照顧學習多樣性：

- 在教學設計上，老師均認為多元化教學活動及分層課業能照顧學習多樣性
- 在課堂活動安排中，利用以強帶弱的小組協作學習是較常用的策略
- 學生普遍偏好具互動性、趣味性的課堂
- 實驗性質的課堂特別受歡迎，顯示學生喜歡透過實踐來學習
- 進一步優化教師提問技巧，讓課堂教學更能照顧學習多樣性
- 強化科組協作，以提升教學效能

5. 透過分層課業，促進學習和評估，照顧學習多樣性：

- 按班本學生能力作分層課業設計
- 科任老師適時評估成效，及時跟進
- 優化學習評估方式，加強同儕教學經驗分享

6. 分析學生學術成績，強化拔尖補底效能：

- 各科根據科目特性，嘗試不同的拔尖補底策略
- 科組之間加強專業交流，分享教學成功經驗
- 加強各科組協作，共同提升學生成績

7. 「周年計劃」的整體成效：

- 本學年，各科著重閱讀中學習科本知識，下年度將聚焦建立學生閱讀氛圍
- 為了進一步推行自主學習，除了課前預習外，還可以配合組內共學、組間互學及教師導學，以增加教學效能

培養學生正確的價值觀，提升精神健康

以全校參與模式，透過不同類型的學習活動，讓學生培養正確的價值觀，並提升精神健康。

目標：

1. 培養學生正面價值觀和態度，以積極、正面和樂觀的態度面對困難和挑戰
2. 協助學生認識中華文化、培養國家安全意識；及加強國民身份認同
3. 提升學生精神健康及抗逆力
4. 提升全體老師對「正確的價值觀」及「精神健康」的認識

策略：

1. 加強跨組別協作，舉行多元化活動，發展學生正面和積極樂觀的生命價值觀
2. 透過德育課、小組活動、訓練營及工作坊等，培養學生勤勞、盡責的價值觀，學會守規守禮
3. 籌劃各項全方位學習活動，協助學生提升慎思明辨的能力和建立正向思維
4. 透過課程滲透，在各科不同章節下教授與國情教育相關的內容，以加強學生的國民身份認同
5. 舉辦中華文化周及相關活動，協助學生認識中華文化
6. 成立精神健康關注組，舉辦講座、參觀及工作坊等，保障學生精神健康及提升抗逆力
7. 推行促進學生精神健康的《4Rs精神健康約章》
8. 透過「校園·好精神」和「家長學生·好精神」兩項額外津貼，有效和靈活地舉辦推廣精神健康的活動
9. 老師需參與有關「價值觀及精神健康」及「國情教育」的講座或工作坊，以加強相關知識

評估的數據及資料包括：

1. 問卷調查
2. 活動紀錄及評估
3. 學生違規紀錄
4. 統計學生參加校外比賽及服務計劃人次
5. 統計獲獎勵的學生人次
6. 統計參與學校活動的家長人次
7. 統計教師參加「價值觀及精神健康」及「國情教育」校外工作坊的次數

成就與反思：

策略	成就
<p>1.a. 中一級至中三級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 導航計劃 - 班際活動 - 德育講座、工作坊和訓練營 - 國民教育 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年有132位中一級學生參加本計劃，而來自中三級擔任大哥哥及大姐姐的學生有23位。活動如「迎新活動——校園趣事知多少」、「製作摺紙心意卡」、「中一遊踪X競技活動」及「韓式燒烤一天遊」等，能提升學生的凝聚力 - 中一級「秩序比賽」、「迎新競技比賽」；中二級「跳大繩比賽」、「同班一家親趣味問答比賽」；中三級「道理此中尋」作文比賽；中一至中三級「無煙校園急口令創作比賽」、「初中中國歷史人物四格漫畫比賽」等，不同類型的比賽中，學生皆逐步培養出守規和尊重的價值觀 - 中一級「禁毒工作坊」、「成長新動力」、「品學開筆禮」及「給小學老師的感謝信」；中三級「選科講座及選科分享會」；中一至中三級「初中義工訓練及正向服務日」及「寵物關愛講座」 - 中一至中二級「生涯規劃活動」；中三級「選科輔導工作坊」 - 中一至中三級賽馬會網絡「謊情識」計劃——大使培訓工作坊 - 中一至中三級「明愛籽程計劃」 <p>透過多元化活動，學生能建立積極樂觀的態度和正面的價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級「香港國安條例」班課 - 中一至中三級「升旗禮儀」講座 - 「訪尋歷史·培養價值觀之旅」 - 全港初中中國歷史文化問答比賽 - 全港中史校際問答比賽 - 第三屆全民國情知識大賽 - 2025《文明中華》網上挑戰賽 - 參觀昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心 - 舉辦「中華文化周」 <p>學生從中華文化周及相關活動，加深對中華文化的認識和提升國民身份認同</p>
<p>1.b. 中四級至中六級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 導航計劃 - 班際活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 有28位中四級學生擔任導航計劃大哥哥及大姐姐，協助輔導中一級學生，建立關愛文化 - 「國家安全你要識」基本法網上問答比賽 - 中四級「展潛能比賽」 <p>班際比賽鼓勵協作，能提升學生的凝聚力和團隊合作精神</p>

<p>- 生涯規劃及職業探索</p>	<p>- 「Dream High生涯規劃」及「CLP Day」；中四級「我會做好呢份工」；中五級「我的生涯規劃匯報」；中六級「內地高校招收計劃2024/25講座」、「面試工作坊」及「模擬放榜」</p> <p>學生透過各種的工作坊，能規劃出自己的發展方向，訂出明確的計劃</p>
<p>- 服務學習</p>	<p>- 中五級賣旗服務 - 惜食堂義工服務 - 賽馬會眾心行善義工服務計劃</p> <p>學生參與不同的服務活動，能建立正向的生命價值觀</p>
<p>- 德育講座及活動</p>	<p>- 中四級「公益金傷健共融講座」 - 中四級「八鄉領袖訓練日營」 - 中四級賽馬會網絡「謊情識」計劃——大使培訓工作坊 - 中五級「運動員校園巡迴講『健心室』講座」 - 中四至中五級「明愛籽程計劃」 - 中四至中六級「拒賭音樂劇」 - 中四至中六級「精神健康講座」 - 「正向思維」日營</p> <p>學生透過講座、參觀及工作坊等，保持精神健康及提升抗逆力</p>
<p>- 國民教育</p>	<p>- 中四至中六級「升旗禮儀」講座 - 特區政府施政十件大事評選 - 全港中史校際問答比賽 - 2025《文明中華》網上挑戰賽 - 第三屆全民國情知識大賽 - 「訪尋歷史·培養價值觀」之旅 - 參觀昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心 - 參加紀念基本法頒布三十四周年研討會 - 舉辦「中華文化周」</p> <p>透過多元化的比賽和活動，加強學生對國家發展的瞭解，關心國家</p>
<p>2. 教師專業發展</p>	<p>- 全體老師專業發展時數，以「價值觀及精神健康」為培訓主題約有1098小時；以56位老師（連校長）計算，每人平均約 19.6小時</p> <p>- 全體老師專業發展時數，以「國情教育」為培訓主題約有718.7小時；以56位老師（連校長）計算，每人平均約 12.8小時</p> <p>- 教師發展日安排「學生支援：WeACT有『匙』辨識及支援受情緒困擾的學生工作坊」、「深圳考察活動」及「在學校進行國家安全教育講座」，讓老師瞭解與「價值觀及精神健康」及「國情教育」有關的最新教育概況</p> <p>全體老師提升了對「正向教育」及「國情教育」的認識之餘，亦能在學生於生涯規劃的發展及個人成長上，給予適當的意見及協助</p>

反思

- 於2025年3月隨機從中一至中六各級抽取366位學生進行問卷。
 - 29項描述中，全校男女學生評分較高的項目分別是：「學習動機（內在）」、「教學（指導清晰）」、「誠實」、「國民身份認同（責任、義務）」、「國民身份認同（自豪、愛護）」、「國民身份認同（國旗、國歌）」及「國民身份認同（成就）」
 - 除此之外，全校男學生在「學習態度（堅毅）」、「情緒（無負面情緒）」、「生命意義」及「學校氣氛（歸屬感）」評分較高。而全校女學生則評「資訊科技（無成癮）」為最高分

透過本學年各組別舉行多元化活動，如價值觀教育課、小組活動、訓練營及工作坊等，宣揚正面、積極的生活態度，培養堅毅、盡責的價值觀，建立正向思維，並增進學生的國民身份認同。

- 完成與正確價值觀及精神健康相關的活動後，負責老師及參與學生需要填寫活動評估表。
 - 從收回的132份學生活動紀錄及評估表的數據顯示，100%活動參加者認同：「自己能遵守指引，順利完成活動」及98%活動參加者認同：「正面及積極投入活動／計劃」及「是項活動能提升學生個人素質」
 - 從收回的67份老師活動紀錄及評估表的數據顯示，所舉辦活動中，100%活動負責老師認同：「學生能遵守指引，順利完成活動」及「是項活動能提升學生個人素質」
 - 90%或以上老師認同所舉辦活動能幫助學生：「明白自己的優點和興趣」、「增強自信心和責任感」、「增強獨立處事和解難能力」、「日後願意參加相類的活動」及「能讓學生認識自己、確立目標」

透過各種正確價值觀及精神健康相關的活動，學生能加深對自己的瞭解，提升自信心，促進精神健康和抗逆力，建立正面的價值觀。

- 雖然學生因遲到五次而被記小過的人次較去年下降了15.1%，情況有所改善，但仍有很大的進步空間，「遲到」仍是我校最需關注的違規問題，而屢欠功課的情況與去年相若。另外，本年度各級訓育老師合作舉辦「彩虹計劃」，共有30位學生參與，大部份學生積極改善自己的陋習，建立正確的價值觀。
- 根據成功準則，獲優點及服務證書的人次較上學年有所增加，而獲出席證書及課外活動表現優異獎的人次則輕微下降。學生能通過不同的活動，獲得優點和服務證書，肯定自我。但可優化課外活動的獎勵機制及活動成果展示平台，以進一步鼓勵學生多元探索，達至全人發展的目標。

	中一至中三		中四至中六	
	23-24	24-25	23-24	24-25
獲記優點人次	442	685	478	745
獲出席證書人次	320	297	249	166
獲服務證書人次	25	192	103	247
獲課外活動表現優異獎人次	12	8	21	16
總人次	799	1182	851	1174

5. 另外，本校設有「個人發展獎勵計劃」，鼓勵學生積極參加活動，從而達至五育均衡的成長，並作出合宜的嘉許與獎勵。因今年有較多校外比賽及體驗活動，故獲得金章或銀章的人數較去年上升，今年有6位學生達標獲得金章。

	金章	銀章	銅章
23-24	5	5	11
24-25	6	7	8

回饋與跟進

1. 本年為三年發展計劃第一年，計劃的方向是透過不同活動或計劃，培養學生正確的價值觀，提升精神健康。來年將繼續加強培育學生良好品德，協助學生訂立目標，讓他們建立積極、正面的人生觀。
2. 整體而言，APASO 及校本問卷調查的結果顯示，學生在各項的評分皆為正面，學生在本學年能配合學校的關注事項，從而提升精神健康。學校能提供足夠的機會，透過不同類型的學習活動，讓學生建立正確的價值觀。
3. 為加強各組別之間合作，訓育組、生涯規劃組、生命教育組、聯課活動組、學生支援組、德育及公民教育組會互相協調，有效地運用資源，策劃不同的跨組別合作活動，協助學生建立正向價值觀。
4. 未來將繼續以全校參與模式，推行多元化的校內及校外活動，以培養學生的正面價值觀，擴闊他們的視野，增強溝通能力，建立自信心，培養對學校的歸屬感。另外，鑑於近年學生精神健康問題成為社會關注的議題，校方會於下學年繼續將「正確的價值觀」及「精神健康」納入學校的關注事項，為學生提供適切的活動、講座及工作坊，讓學生建立正面的態度，提高學業成績和生活質量。

財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標		
小結：	2,118,082.75	3,194,971.83
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
包括：		
行政津貼		
學校發展津貼		
綜合資訊科技教育津貼		
空調設備津貼		
校本新來港學童支援計劃		
小結：	5,741,087.00	4,857,718.55
II. 學校津貼 (一般津貼)		
包括：		
(甲) (1) 堂費		
(2) 雜費		
小結：	1,181,015.12	967,388.54
(乙) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	0.00	8,739.17
小結：	1,181,015.12	976,127.71

國際和校際獎項

音樂

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第77屆香港學校音樂節 (2025)

柳琴獨奏——高級組 3B 黃煒婷	金獎
小提琴獨奏——五級 1A 文智明	銅獎
分級鋼琴獨奏——七級 1A 文智明	銅獎

體育

賽馬會主辦

「動歷海洋」水上活動計劃 男子初中組300米 3B 楊浩正	冠軍
男子初中組500米 3A 楊柏洵	第六名
女子初中組300米 3D 黎凱婷 2D 彭芷恩	第五名 第七名
女子初中組500米 3D 池敏茵	冠軍
女子初中組4 x 500米接力 2D 彭芷恩 3B 丘柔 3D 黎凱婷 3D 池敏茵	季軍

香港腦癱基金會主辦

室內划艇慈善賽 男子初中組500米 3B 李沛航 2C 吳嘉濠	亞軍 季軍
男子初中組4 x 200米 2A 劉皓軒 2B 施溢宗 2C 吳嘉濠 3B 李沛航	亞軍
男子高中組500米 4B 楊柏洵	亞軍
女子高中組500米 4C 黎凱婷 4B 池敏茵	亞軍 季軍

英匯劍擊學院主辦

2024聯校劍擊友誼賽 5D 陸雋濤 6C 張子洛 4A 龐朝匡	亞軍 季軍 第五名
---	-----------------

汽車交通運輸業總工會主辦

國慶長跑 男子個人4公里M2組別 4B 關皓軒	亞軍
女子個人4公里F2組別 4B 顏筠羲	季軍

新界區體育總會主辦

新界區連區公開長跑暨親子歡樂跑 (第二站) 4.5公里男子隊制中學組 2B 李浩燦 3D 古宇謙 4B 關皓軒	冠軍
--	----

香港太古可口可樂公司主辦

香港太古可口可樂動力跑 6公里男子16-19歲組別 4B 關皓軒	亞軍
--	----

青年學院主辦

第9屆室內划艇慈善賽 男子高級組500米 3B 李沛航	亞軍
男子全場團體 2A 劉顯軒 2A 阮智豐 2A 張晉謙 2B 施溢宗 2C 林柏言 2C 吳嘉濠 3B 李沛航 4B 林烜亨 4B 楊柏洵 4C 楊浩正	總季軍
女子初級組300米 1D 陳嵩靜	第七名
女子高級組500米 4B 池敏茵 3D 彭芷恩	亞軍 第六名
女子高級組接力隊 4X500米接力賽 3D 彭芷恩 4B 丘柔 4B 池敏茵 4C 黎凱婷	亞軍
女子全場團體 1C 蔡卓穎 1D 陳嵩靜 2D 楊建瑩 2D 楊穎雯 3C 謝琬璇 3D 彭芷恩 4A 鄧佩瑩 4B 丘柔 4B 池敏茵 4C 黎凱婷	總季軍

中國香港學界體育聯會主辦

學界田徑比賽 (第三組別) 男子乙組100米 4C 許逸晞	亞軍
男子乙組200米 4C 許逸晞	冠軍
男子乙組800米 4B 關皓軒	冠軍
男子乙組1500米 4B 關皓軒	冠軍
男子乙組4x100米 2A 劉顯軒 4B 周鈺浩 4C 許逸晞 4C 郝子鋒 4D 徐銘謙	亞軍
男子甲組鉛球 6B 梁健宇	季軍

學術運動版圖有限公司主辦

美津濃香港跑步祭2024 男子12-15歲5公里個人組別 4B 關皓軒	亞軍
---	----

飛越啟德主辦、啟德體育園協辦

「啟德飛步跑」比賽 中學學界盃觀塘區男子組 3C 吳梓豪	季軍
------------------------------------	----

中國香港學界體育聯會主辦

中學學界籃球比賽

男子甲組第三組 (九龍一區)		
5C 歐陽蘇南	6A 朱海源	第四名
6B 李明澤	6C 劉永興	
6C 伍曜偉	6C 鄧緯業	

中學學界籃球比賽

男子乙組第三組 (九龍一區)		
1B 鄧嘉進	1B 麥澤騰	冠軍
3A 李毫逸	4A 龍家俊	
4B 周鈺浩	4B 林暉淙	
4C 楊浩正	4C 林梓軒	

中國香港學界體育聯會主辦

中學學界越野比賽

男子乙組 (第三組別)		
4B 關皓軒		冠軍
3C 吳梓豪		第九名
乙組團體		
2B 李浩燊	3C 吳梓豪	冠軍
3D 古宇謙	4B 關皓軒	
4B 林暉淙	4C 鄭宏智	

康樂及文化事務署主辦

運動領袖計劃

羽毛球運動裁判概論課程		
3A 肖雅琪	3D 彭芷恩	裁判證書

學術

香港資優教育教師協會主辦

大灣區資優數獨錦標賽 (香港) 2025

3C 王俊皓	銀獎
4C 魏俊楠	銅獎

香港數理教育學會主辦

香港生物學素養競賽

5A 蘇偉強	優異獎
--------	-----

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第76屆校際朗誦比賽

粵語獨誦		
2A 羅藹澄	2A 韓政	優良
2A 江嘉軒	2C 伍梓軒	
5A 黎鈺華	5A 蔡楚妍	
1A 陳天維	1A 冼振業	良好
1C 蘇煜斌	1D 朱子恩	
1D 陳嵩靜	2A 李家樂	
5C 黎卓瑤	5C 陳俊傑	
5C 勞韋樑		
普通話獨誦		
1A 周偉謙	3A 肖雅琪	優良
3B 黃熙雯	4B 黃汝晴	
5A 李鈺瑜		
1A 許躍騰	1A 蔡秀燁	良好
1C 謝卓韻	2D 黃逸星	
3A 傅彥博	5A 伍施洋	

香港兒童數學協會主辦

2024香港學界數學及奧數精英賽

中二數學組			
2A 羅藹澄		銀獎	
中三數學組			
3A 鄧志霖	3C 鄭俊廷	銀獎	
中四數學組			
4B 林健隆		銀獎	
4C 鄭宏智		銅獎	
中五數學組			
5A 蔡梓楓	5A 蘇偉強	5A 黃均浩	銀獎
5A 鄭樂怡	5B 蔡國亮		銅獎

香港兒童數學協會主辦

2025香港數學及奧數挑戰賽 (中學組)

2A 羅藹澄	2C 陳磊諾	金獎
3D 黃詠年		
3B 林天健	3B 陽華軒	銀獎
2A 李信曦	2A 李廷謙	銅獎
2A 劉顯軒	3A 鄧志霖	
3A 陳芷君	3D 林佳灝	
3D 梁曉陽		

國際聯校學科評估及比賽主辦

ICAS 2025 (數學)

1A 黃智謙	1A 文智明	2D 戴煒航	榮譽獎
1A 江晨熹	1A 皮江灝		優異獎
1C 趙智謙	1C 湯梓朗		
1C 蔡子睿	2A 施鴻恩		
2A 薛家進	2A 李信曦		
2C 曾繁灝	2C 倫家豪		
2C 陳磊諾	3A 鄧志霖		
3C 鄭俊廷	3C 莫校棠		
3C 許煒華	4A 張晴兒		
4A 郭伊晴	4B 陳達晞		
4B 林健隆	4B 霍鈺怡		
4C 施俊廷	4C 鄭宏智		
2A 李翠霞	3C 潘彥稀		優良獎
4A 郭浩賢	4B 徐卓軒		
4B 馬思敏	4B 吳梓臻		
4C 魏俊楠	4D 鍾宇傑		

ICAS 2025 (科學)

4B 周鈺浩		ICAS獎牌
1A 江晨熹	2A 施鴻恩	榮譽獎
3A 傅彥博		
1A 皮江灝	1B 章子軒	優異獎
1C 蔡子豪	1C 湯梓朗	
1D 祝振為	2A 羅藹澄	
2A 梁崇錦	3A 張恩韶	
3A 肖雅琪		
2B 張浩霆	2C 陳磊諾	優良獎
2C 蔣燦廉	3A 黃為杰	
3C 鄭俊廷	3C 歐灝天	
3C 莫校棠		

ICAS 2025 (英語)

2A 朱浩峰	2A 林珀行	優異獎
4C 林信傑		優良獎

ICAS 2025 (英語寫作)

4A 鄧宇田	優異獎
--------	-----

中國青少年語言文化學會主辦

2023-24年度全國青少年語文知識大賽
「菁英盃」現場作文總決賽
(中學四至六年級組別)

5A 郭麗明 一等獎

香港兒童文藝交流協會主辦

「文裕盃」全港校際徵文大賽2025

中文寫作

5A 蔡天恩 亞軍
5A 鄭樂怡 季軍
1B 馬靖欣 1C 陳昊 金獎

1D 黎倩妍 2A 羅藹澄
2B 盧靈軒 2D 劉傲晴
3A 肖雅琪 3B 陽華軒

4A 劉芷晴 4A 王晞怡
4A 張晴兒 4B 楊柏洹
4C 林鵬帥 5A 李鈺瑜

5A 羅錦霞 5C 黃柏希 銀獎
1A 楊家健 1A 蘇曉桐

1B 陳嘉裕 1C 魏夏淇
1C 蕭子盈 1C 曹芷琦
2A 江嘉軒 2B 鍾煥奇

2C 叶可心 3A 傅彥博
3A 黃倩晴 3B 林天健
3C 鄭思琪 3D 黃詠年

4A 洪靖添 4A 郭伊晴
4B 駱子杰 4B 余泳希
4C 許芷晴 4C 黃芷晴

5B 王芷晴 5C 蔡苡彤
5D 林曉彤 銅獎
1B 許詠議 1D 朱子恩

2A 張心媚 2A 李翠霞
2C 蔡曉彤 3A 廖詠宜
3C 何霽俊 3C 王俊皓

3C 劉詩敏 3C 伍芷琦
3D 鍾嘉怡 4B 梁鉅強
4D 袁澤鋒 5A 蘇偉強

5A 黃飛揚 5B 張曉澄
5B 林千柔 5C 鄧新輝
5D 黃灝銘

教育局及香港教育大學數學與資訊科技學系合辦

香港數學競賽(HKMO)

5A 蔡梓楓 5A 蘇偉強 優秀表現獎狀

香港聯校數學學會主辦

第37屆聯校數學比賽(高中組)

5C 勞韋樑 三等獎

香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會主辦

第15屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃

4B 駱子杰 4A 郭伊晴 嘉許獎

4A 劉芷晴 4A 周玟希

4A 洪光辛 6A 周嘉明

6B 許冠華

教育局主辦

「閱讀像……」創意句子寫作比賽(英文組)

6D 許思穎 嘉許獎

亞洲國際數學奧林匹克聯合會
及香港數學奧林匹克協會合辦

2025亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)
晉級賽(高中組)

4B 林健隆 銅獎

香港學界文藝坊主辦

第3屆全港兒童英文硬筆書法大賽2024-25

3A 李孟希 4A 李苾澍 銀獎

1D 伍焯添 2A 劉顯軒 銅獎

3B 林天健 3B 梁巧靖

VDO English主辦

「21世紀杯」全國英語演講比賽

5C 鄭美靜 季軍

香港兒童文藝交流協會主辦

第12屆「文萃盃」全港青少年及兒童書法大賽2025

4C 林鵬帥 5A 伍曉晴 金獎

5A 蔡天恩 5A 鄭樂怡

4C 林信傑 4C 冼翹 銀獎

5A 黃飛揚 銅獎

香港青少年及兒童才藝表演協會主辦

第1屆香港青少年及兒童徵文大賽(中文組)

5A 羅錦霞 季軍

5A 鄭嘉雋 5A 黃飛揚 銅獎

5A 黃琪皓 5A 王俊穎

香港虛擬大學及教育局合辦

「化學家在線」自學獎勵計劃2023-24

5A 黃琪皓 5A 黃均浩 鑽石獎

5C 勞韋樑 6A 陳俊熹

6A 王啟謙 6A 宋芷嫣

5A 李嘉俊 5A 袁浩祥 白金獎

6A 蔡雍恒

5A 譚旨焮 金獎

5A 彭竣茗 5A 鄭樂怡 銀獎

6A 鄭港源 6A 姚希霖 銅獎

6B 周昭宇

教育局主辦

初中科學線上自學計劃

2A 羅藹澄 3A 廖詠宜 金獎

3B 陳綺漫 3C 潘彥稀

3A 黃紫珊 3A 司徒俊希 銀獎

3A 黃倩晴 3A 余樂茵

3A 張恩韶

1A 江晨熹 3A 馬清妤 銅獎

3A 肖雅琪 3C 莫校棠

3D 鍾幸芬

榮譽及獎學金

龐陳燭餘教育基金主辦

教育及社會工作獎學金計劃2024

6A 周敏潼 獎學金

香港會計師公會及香港商業教育學會合辦

香港會計師公會／香港商業教育學會

BAFS聯合獎學金

5B 鄭泳恩 5B 蔡國亮 獎學金

其他**看漢中文網主辦**

看漢中文網閱讀計劃

1A 崔荻堃 1A 葉宇翀 積極參與獎

1B 馬靖欣 1C 陳昊

1C 陳妍晞 1C 王寶琳

1D 冼健儀 2A 李信曦

2A 羅藹澄 2C 羅穎妮

香港小童群益會賽馬會**油塘青少年綜合服務中心主辦**

「給孩子們-Teen Chops 計劃」聖誕市集攤位

4B 池敏茵 4B 黃靖雯 我最喜愛攤位獎

4C 黎凱婷 4C 梁家敏

4C 李鎧汛 5A 李鈺瑜

5B 吳彬渝 5B 彭逸晴

5B 章子璇

神話東方青年會主辦

「朝政之路」青年培訓計劃

4A 洪靖添 4A 龍家俊 卓越政策建議提案銀獎

4A 黃韻晴 4A 鄧宇田

4A 鍾丞希

五邑工商總會幼兒園幼稚園主辦

60周年理想新校舍設計比賽

3A 張恩詔 公開組優異獎

中國電子學會主辦

2024世界機器人大賽無人機足球賽項

1C 鄭孝儒 1C 顏谷均 二等獎

3A 黃紫珊 3A 肖雅琪

3C 林梓傑 3C 歐灝天

香港電腦教育學會、香港教育工作者聯會及香港科技創新教育聯盟合辦

機甲聯盟系列：全港學界無人機挑戰賽（中學組）

編程避障過關戰 一級認證

遙控競速狙擊戰 二級認證

3C 林梓傑 3C 吳梓豪 二級認證

3C 歐灝天

亞洲STEAM教育協會、香港青年科學院、資訊科技教育領袖協會、小小科學超人及艾華國際合辦

2024川渝港澳青少年科學大賽

科學組別初中組

3A 鄧志霖 全國二等獎

3A 廖詠宜 3C 王俊皓 全國三等獎

香港無人機科技協會主辦

FTF青少年無人機大賽（全國賽）

無人機足球對抗賽香港區選拔賽

3A 肖雅琪 3C 林梓傑 3C 歐灝天 亞軍

1C 顏谷均 2B 陳穎峰 3A 黃紫珊 季軍

東九龍青年社主辦

國家安全你要知·認識《基本法》

網上問答比賽

4A 李碩康 4A 龐朝匡 高中組優異獎

4A 鄧宇田 4A 李幸怡

4C 馮俊朗 4C 張智健

4D 鄭文希 4D 袁耀昆

香港電腦教育學會(HKACE)主辦

《斯普拉循3》學界聯賽

4C 郝子鋒 4D 陳子弢 中學組冠軍

5C 黃妍曄 5D 王麒銘

匯景花園主辦

「環保節能齊減碳·共聚匯景迎聖誕」攤位

設計比賽

學生會 季軍

賽馬會主辦

賽馬會眾心行善計劃「香港學校義工節」

五邑司徒浩中學 優異獎

香港升旗隊總會主辦

2024年國家憲法日暨升旗禮活動

五邑司徒浩中學 積極參與獎

4A 周玟希 4B 黃靖雯 嘉許證書

教育局主辦

歷史科電子閱讀比賽

3A班 3C班 嘉許獎

4A班 4B班 4C班 4D班

康樂及文化事務署主辦

2025年香港花卉展覽第十二組中學盆栽種植比賽

賞果植物（港島及九龍區）組別

4B 黃子嫻 4B 馬思敏 季軍

4C 何雅榆

ASK Idea主辦

低空飛行大賽之大灣區中小學智慧搜救挑戰賽

3C 歐灝天 3C 林梓傑 二等獎

3C 鄭俊廷 3C 吳梓豪 三等獎

小童群益會、生命教育組及公益少年團合辦

正向義工服務計劃

2A 陳俊宇 2A 李信曦 2A 阮智豐 嘉許狀

2A 倪永輝 2A 張心媚 2A 林希悠

2A 劉穎彤 2A 羅藹澄 2A 李翠霞

2A 陶樂兒 2C 陳子朗 2C 蔣樂廉

2C 蔡曉彤 2C 吳佳怡 2C 叶可心

2C 張梓瑩 3A 傅彥博 3A 李卓悅

3C 徐星譽

企業技術學院網絡(CTAN)主辦

香港中學生職業專才教育比賽

4A 洪靖添 4A 鄧宇田 全港亞軍
4A 李幸怡 4A 呂沁恩
4A 吳綺文

聯合國兒童基金主辦

可持續發展目標網上學習獎勵計劃2024

5A 朱海源 金章

義務工作發展局主辦

4C 青年義工領袖計劃

五邑司徒浩中學 感謝狀

青年成就香港部主辦

JA 青年創業體驗計劃

5D 許思穎 最有價值隊員
5B 葉芷晴 最有進步隊員

香港吸煙與健康委員會主辦

無煙Teens精英計劃 (全港性)

五邑司徒浩中學 無煙夥伴學校
5A 光梓迅 5A 李嘉俊 銀獎
5A 黃銘軒 5B 蔡國亮
5B 馮釗宜

香港警務處主辦

《青年Share & Love在觀塘》宣傳創作比賽

4B 黃汝晴 優異獎

教育局課程發展處主辦

第5屆「傳承·想創——積極推廣中國歷史
與中華文化學校年度大獎」

五邑司徒浩中學 學校嘉許獎

香港升旗隊總會主辦

全民國家安全教育日活動

五邑司徒浩中學 積極參與獎

香港升旗隊總會主辦

紀念中國人民抗日戰爭勝利80周年系列活動
之2025年周年檢閱禮

1A 冼振業 1A 張麗英 中學組三等獎
1A 周倬謙 1A 蔡秀燁
1A 何志謙 1A 郭鑑忠
2A 江嘉軒 2B 周子均
2B 施溢宗 2C 余逢培
2C 叶可心 2C 伍梓軒
3C 劉詩敏 3C 鄭寶琪
3C 鄭思琪 3D 方敏榆
4A 戴朗然 4A 鄭汝栢
4B 黃靖雯 4C 郭俊毅
4C 馮俊朗

香港小童群益會及香港保險業聯合會合辦

「理財策劃挑戰賽2025」短片創作2025

五邑司徒浩中學 傑出學校獎
傑出教學獎
學生優異獎

3A 馬清妤 3C 鄭寶琪
3C 劉詩敏 3C 鄭思琪

香港聯合國教科文組織主辦

第13屆可持續發展教育學程計劃

古蹟保育傳承文化 積極參與獎項
中學組最佳人氣獎

5A 光梓迅 5A 黃俊杰
5A 黃銘軒 5A 伍曉晴
5B 章子璇 4C 張智健
5C 羅淑敏

賽馬會主辦

眾心行善義工推廣計劃

5A 蔡梓楓 5A 伍曉晴 優異獎
5A 梁嘉敏 5A 羅錦霞
5B 吳彬渝 5B 王芷晴
5B 殷家蒂 5B 鄭泳恩
5B 招澤芊
5B 鄭泳恩 持續小善幸嘉許金獎

憲法及香港基本法推介聯席會議主辦

紀念基本法頒布三十四周年研討會

4A 郭伊晴 4A 劉芷晴 優良證書
4A 黃苑瑋 4A 吳綺文
4A 張晴兒

香港學界舞蹈協會主辦

第61屆學校舞蹈節比賽

舞蹈名稱：繁弦妙引 (古典) 甲級獎

1D 莊樂瑩 2C 許思敏
2C 鄺卓雅 3C 劉詩敏
3C 鄭寶琪 3C 鄭思琪
3D 鍾嘉怡 3D 李悅寧
4A 趙詠芝 4B 黃汝晴
4C 周愉 5A 李鈺瑜
5B 彭逸晴

信報教育主辦

「全港理財爭霸戰2025」網上問答比賽

五邑司徒浩中學 最踴躍參與獎

健康和諧關愛校園獎勵計劃主辦

觀塘區學校聯會及香港校董學會合辦

鄭誼寶老師 關愛老師
邱敏詩老師 全方位關愛老師
訓育組 關愛團隊
五邑司徒浩中學 積極參與學校獎

校 歌

年少一堂多俊彥，立志凌霄要趁今天早。

韶華不再須珍重，白駒過隙斯須日月徂。

進而學，退而思，學行無涯唯深造。

德業成，昂然踏長路；作砥柱，中流挽怒濤。



五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School

電話：2340 5916

傳真：2349 6376

地址：九龍藍田啟田道七號

電郵：office@szetoho.edu.hk

網址：<http://www.szetoho.edu.hk>

