

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 五邑司徒浩中學

負責人姓名： 邱敏詩老師

聯絡電話： 2340 5916

A. 預計合資格學生人數共 569 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：55名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：407及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：107名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中五級中文科 文憑試寫作精修班	幫助清貧學生強化 文憑試中文科寫作 能力，提升中文科 公開試成績	學生能掌握不同文 體的寫作技巧，提 升觀察、分析及聯 想能力	出席率、課業及 導師報告	2026年 3月至5月	2	10	1	6,000	伴你同行計劃 教育服務機構
中一及中四級 閱讀能力提升課程	幫助清貧學生強化 中文科閱讀能力， 提升中文科公開試 成績	學生能掌握不同文 體的閱讀技巧，提 升理解、分析、評 鑑等能力	出席率、課業及 導師報告	2025年 10月至12月	3	20	5	13,500	伴你同行計劃 教育服務機構
中五級英文科 文憑試寫作精修班	幫助清貧學生加強 應考文憑試英文科 寫作能力，提升英 文科公開考試成績	學生能掌握不同 文體的寫作技 巧，懂得分析題 目，並能準確運 用詞彙和不同類 型的句子	出席率、課業及 導師報告	2026年 3月至5月	2	10	3	7,500	伴你同行計劃 教育服務機構
中一至中三級 英文拼音讀寫課程	幫助清貧學生加強 應考文憑試英文科 成績	學生能掌握不同的 英語文法，並能準 確運用詞彙和不同 類型的句子。	出席率、課業及 導師報告	2025年 10月至12月	6	39	11	15,750	Road to Cambridge Limited
中一至中三級 英語文法班	幫助清貧學生強化 英語文法，鞏固學 習基礎	學生能掌握不同的 英語文法，並能準 確運用詞彙和不同 類型的句子。	出席率、課業及 導師報告	2026年 3月至5月	6	39	11	15,750	Road to Cambridge Limited

中四級 英語文法班	幫助清貧學生進一步強化英語文法，鞏固學習基礎以應付文憑試	學生能掌握不同的英語文法，並能準確運用詞彙和不同類型的句子。	出席率、課業及導師報告	2026年 3月至5月	2	10	1	3,000	Road to Cambridge Limited
中一至中三 周六數學精進班	幫助清貧學生鞏固及進一步提升數學的解難能力	學生能進一步掌握數學邏輯思維能力及自信	出席率、課業及觀察	2025年10月 至2026年5月	6	39	11	24,000	本校校友
初中英數 課後輔導班	幫助清貧學生強化英語能力及鞏固數學基礎	學生成績有所提升及加強學生學習的信心	學生問卷	2025年10月 至2026年5月	9	59	17	63,000	伴你同行計劃 教育服務機構
師友計劃	幫助清貧學生強化英語能力及鞏固數學基礎	學生成績有所提升及加強學生應考文憑試的信心	學生問卷及老師觀察	2025年10月 至2026年5月	3	27	7	60,000	本校中六畢業生
師友計劃(初中)	提升本校初中清貧學生的學習能力及學業水平	學生成績有所提升	學生問卷及老師觀察	2025年10月 至2026年5月	3	20	5	10,000	本校中六畢業生
初中考試提升班	提升本校初中清貧學生的學習能力及學業水平	學生成績有所提升及加強	學生問卷及老師觀察	2025年10月 至2026年5月	4	23	6	70,000	待定
跨科延伸課程/活動 (與視藝科、音樂科、資訊科技，創意及科技科合辦)	幫助清貧學生發展潛力	學生自信心有所提升	出席率、課業及觀察	2025年11月至 2026年7月， 試後活動或長假 期中進行	3	27	7	30,000	待定
師友計劃 - 才藝班	幫助清貧學生發展潛力	學生自信心有所提升	出席率、課業及觀察	2026年6月至 7月，試後活動 或長假期中進行	6	84	22	30,000	待定
活動項目總數： 13				小計：	55	407	107		
				總計：	569				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。