

五邑司徒浩中學學校發展計劃（2015/2016 至 2017/2018）

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
1. 優化課堂學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生自學能力</li> <li>● 提升學生自我管理能力的</li> <li>● 培養學生正確學習態度</li> <li>● 提升學生學習興趣／動機</li> <li>● 提升學生學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂定學生守則及課堂常規，以加強學生的自學能力及培養正確的學習態度</li> <li>● 透過課堂內外的常規訓練、預習等，提升學生的自學能力及學習態度</li> <li>● 運用不同種類的表揚機制，協助學生建立良好學習態度</li> <li>● 善用課餘空間，支援學習態度散漫的學生，以改善學生的學習態度</li> </ul>	中一至中四級	中一至中五級	中一至中六級
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升老師教學效能</li> <li>● 提升老師教學技巧</li> <li>● 提升課堂素質</li> <li>● 照顧學習的多樣性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂教學「編排有序」，能落實以「提問」、「回饋」、「互動」及「總結」作基本元素</li> <li>● 設計「學生主導」課程</li> <li>● 設計課程，加入多元化的課堂活動如「角色扮演，遊戲，小組討論，匯報」等，讓不同能力的學生有相同的參與機會</li> <li>● 調適/剪裁課程或課業以照顧不同學生的需要，並不時檢視學生的學習情況，從而作出改善之措施</li> <li>● 採用促進學習的評估(Assessment for Learning)</li> </ul>	中一至中四級	中一至中五級	中一至中六級

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升分享文化，建立學習團隊</li> <li>● 促進教師專業發展</li> <li>● 發展電子學習專業團隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 逐年推展推行「電子學習」，如簡介「翻轉教室」的理念，協助不同學科進行可行性研究</li> </ul>	電腦科老師和IT支援老師在電腦堂和任教科目試教，然後與老師分享心得	中一級電腦認知、通識及中四級資訊及通訊科技、通識	中一至中二級電腦認知、通識及中四級至中五級資訊及通訊科技、通識
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排老師參與有關電子學習的專業發展課程及分享</li> </ul>	校長／副校長，中層管理人員及教師	校長／副校長，中層管理人員及教師	教師
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化「跨科協作」課程</li> </ul>	中一至中三級英文、數學、綜合科學	中一至中三級英文、數學、綜合科學	中一至中三級英文、數學、綜合科學

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升分享文化，建立學習團隊</li> <li>● 促進教師專業發展</li> <li>● 發展電子學習專業團隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化並推展「校本課程」</li> <li>● 優化「校本課程」</li> </ul>	中一、中二、中四及中五英文 中一級數學，中三級經濟、化學、物理，中一至中二級綜合科學，中四至中五級中文，中一至中三級電腦認知、家政、設計與工藝，中一至中五級視藝、音樂，中一至中六級體育	中一至中六級英文 中一級數學，中三級經濟、化學、物理，中一至中二級綜合科學、設計與工藝，中四至中五級中文，中一至中三級電腦認知、家政，中一至中五級視藝、音樂，中一至中六級體育	中一至中六級英文 中一級數學，中三級經濟、化學、物理，中一至中二級綜合科學、設計與工藝，中四至中五級中文，中一至中三級電腦認知、家政，中一至中五級視藝、音樂，中一至中六級體育

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升分享文化，建立學習團隊</li> <li>● 促進教師專業發展</li> <li>● 發展電子學習專業團隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師在科組會議分享參加研討會及工作坊等的心得</li> </ul>	中文、英文、數學和通識科老師	中文、英文、數學和通識科及其他科老師	中文、英文、數學和通識科及其他科老師
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立共享平台(雲端網絡), 分享教學及行政資源</li> </ul>	全體老師	全體老師	全體老師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進家校合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學校網頁，各科上載每天家課，讓家長督促學生完成家課</li> </ul>	中一至中三級	中一至中三級	中一至中三級

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
2. 生涯規劃 以全校參與模式,透過有系統的「生涯規劃」學習活動,讓學生認識自己,釐定人生目標,計劃將來。	協助學生: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自己</li> <li>● 確立目標</li> <li>● 探索發展路徑</li> <li>● 開拓多元出路</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過德育、輔導及訓導組的班課、講座、小組活動、領導訓練營及工作坊等,讓學生認識自己,建立人生方向</li> <li>● 加強學生的紀律訓練,培育學生良好品格和自我管理的能力</li> <li>● 透過聯課活動及服務學習,讓學生學會承擔責任,建立正面的人生目標和態度</li> <li>● 提供更多學習機會,如:延伸學習/商校合作活動等以豐富學生的其他學習經歷和發展學生的多元潛能</li> <li>● 透過生涯規劃活動,認識自己的職業性向、個人特質、性格、興趣和能力</li> <li>● 舉辦多元化行業講座及參觀認識不同行業</li> </ul>	中一 及 中四	中一 中二 中四 中五	中一 至 中六
	提升全體老師對「生涯規劃」的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教師發展日舉辦「生涯規劃」講座或工作坊以加強老師對生涯規劃的認識</li> <li>● 生涯規劃組老師需參與校外生涯規劃培訓</li> </ul>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>