

五邑司徒浩中學
三年發展計劃 (2018 - 2021)

| 關注事項 (按優次排列) | 預期成果 / 目標 | 策略 | 時間表 | | |
|---------------------|-------------------------|---|---------|---------|---------|
| | | | 18 / 19 | 19 / 20 | 20 / 21 |
| 1. 加強教學效能，提升學生學習自信心 | ● 提升學生成就感，增強學習動機及改善學習態度 | ● 各科按各科特性，設計有持續性、鼓勵性、時段性、客觀、正面或提升自我認同的科本評估方法，優化評估模式，評估學生在「小測」、「功課」及「課堂」各方面的表現 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | ● 透過「表揚榜」公開表揚學生各方面成就 ● 通過短訊，讓家長知悉學生在學行各方面的成就，一同鼓勵學生持續進步 | | ✓ | ✓ |
| | ● 提升教師教學效能與課堂學習 | ● 透過多元化的課堂活動，優化課堂，增強課堂的趣味性；設計不同難度的活動予不同能力的學生，照顧學習多樣性；讓學生主導自己的學習；有探究性；讓師生互動，令他們都感受能「學得到」，甚至「學得好」 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | ● 利用不同的電子教學軟件或網絡平台，培養學生在家做預習、自學及溫習的習慣；在課堂上增加趣味性，讓不同能力的學生按自己步伐學習 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | ● 推行學生互評 (Peer Assessment)，讓學生互相觀摩，從各人表現的強項及弱項中，改善學習，繼而增強學習動機及態度 | | ✓ | ✓ |
| | | | | | |

| 關注事項 (按優次排列) | 預期成果 / 目標 | 策略 | 時間表 | | |
|--|--------------------|---|---------|---------|---------|
| | | | 18 / 19 | 19 / 20 | 20 / 21 |
| 2. 正向教育 以全校校參與模式，透過不同類型的學習活動，讓學生建立正面的價值觀。 | ● 提升學生個人素質 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過周會課、小組活動、訓練營及工作坊等，讓學生建立良好健康的生活習慣和態度 ● 加強學生的紀律訓練，培育學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的人 ● 透過聯課活動及服務學習，發展學生正面和積極樂觀的生命價值觀 ● 透過生涯規劃活動，令學生了解自己的優點、興趣和個人特質，發掘創意潛能，為規劃人生作準備 ● 舉辦講座及參觀，協助學生訂立目標、認識未來的發展途徑，成就理想 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 營造和諧及關愛文化 | <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行班際活動及比賽，讓學生建立良好朋輩及師生關係 ● 透過德育課及工作坊，建立欣賞文化 ● 推行班級經營，讓學生建立對自己班的歸屬感 ● 美化校園環境，讓學生欣賞及愛惜校園 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 培育學生公民應有素養 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過義工服務，建立關心社會的文化 ● 加強對外社區聯繫，讓學生放眼世界 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 提升全體老師對「正向教育」的認識 | <ul style="list-style-type: none"> ● 在教師發展日舉辦「正向教育」講座或工作坊，以加強老師相關的知識 ● 老師需參與校外有關「正向教育」的培訓 | ✓ ✓ | ✓ ✓ | ✓ ✓ |