文憑試備戰攻略

6A（2019-20）鄭彩娟

鄭彩娟認為平日打穩基礎，應付文憑試自然更得心應手

又一個新學期開始，對於成為科大學生儘管沒有甚麼強烈的實感，但身為中學生的上半年，各種坎坷依然歷歷在目，步步驚心。

首先，中文科除12篇文言文和需操練的綜合能力卷以外，其他更多是靠生活積累，而非背誦死記，所以我把溫習重點放在前二者。隔三差五便重溫12篇文言篇章內容及寫作技巧，又計時做綜合卷以熟習答卷規律、高速思考和書寫。綜合卷缺乏方向時，可以參考過去幾年考評局級別5的佳作，模仿佳作的佈局組織和延伸程度及篇幅，以求字字珠璣，寫出重點，不費時去寫不必要的冗文。

數學方面，在理解所有數學概念和熟悉各考試題型後，需要大量練習，以求找到較薄弱的板塊和題目類型，持續練習才會進步。由於我喜歡數學，數學科吳老師也每隔兩、三天把練習列印送給我。因此，基本上每三日我就會完成兩份完整試題，「做數」也是溫習過程中的一種樂趣。

英文和通識科，我必須向兩位老師致歉，這兩科是我最少操練試卷和投放時間溫習的。我更多依賴邏輯思維、日常積累和應變能力。奢望數星期內大幅提升是癡人說夢吧，一直保持多看報章、關注時事、認真完成功課和溫習，自然能打好基礎，不用太憂心。

得到吳志明老師的「密密送卷」行動，鄭彩娟在備戰文憑試中愈戰愈勇

至於面對基礎不夠紮實的科目——生物科，我使用的策略是：非常非常認真地完成每一年的文憑試試題，100%發揮它們的價值，不止做一次，讓自己習慣題型和不斷溫習學過的內容。每完成一份試題，把卷上所有未完全理解或熟記的地方再三打開書本確認。同一個健忘的板塊，重溫一次未記熟，便第二次、第三次、第四次……直至自己再也忘不了。為此，我會列出常考而我常忘記的「健忘表」，空閒時便多看兩眼以自我重溫。當你下定決心，就不會有無法塞進大腦的重點。或者這種方法靠的就是死記硬背，但慶幸的是我只有一科需用到這麼耗用精力和時間的方法。奉勸各位學弟學妹平日認真上課和溫習，打好基礎，就不需在備考時如此煞費苦心。

以上便是我備考文憑試的方法，最後能夠考取理想的成績，入讀心儀的學校，相信部分也是由於考試時良好的身體狀態，故保持身體健康也是十分重要的。願我的經驗分享能啟發大家，也衷心建議學弟學妹切勿臨急抱佛腳，不要奢望奮力數月就能追趕上別人努力數年的步伐。一步一腳印地前進，終點自然就在不遠處。

6B（2019-20）劉綠霖

劉綠霖認清自己的弱項，多下苦功，終於取得回報

對於應屆考生而言，上年度的文憑試可以說是崎嶇滿途。先是早在一月疫情令全港學校停課，老師不能與我們面授備試，操練試卷，故我在停課期間，自製了一個溫習時間表，每天規律地從早上八時起床開始溫習，到中午十二時休息一至兩個小時，然後在二時左右繼續溫習直至晚飯時間，飯後繼續溫習至晚上十時，才結束一天的日程。早睡早起，讓頭腦保持精神飽滿的狀態。我通常在早上溫習必修科目，下午時段操練選修科目的歷屆試卷，晚上時段再次重溫當天溫習過的內容，以求鞏固記憶。溫習期間，當我遇到不明白的地方，便會立刻請教老師。故也藉此感謝一眾老師，在我徬徨無助之時給我最大的鼓勵和支持，讓我取得理想成績。

要獲取文憑試佳績，就跟參加運動比賽一樣，有規律地勤加練習才會成功

在今次文憑試中，我在中文科投放最多的溫習時間。高中三年，我在校內中文科成績一直滯留中游位置，作文卷別更經常在合格邊緣徘徊。為求克服弱點，我不斷告誡自己非得在中文科下苦功不可。對於中文科，熟讀範文可謂成功的一半，因此我選擇每天背誦範文，並定期背默和完成字詞、問答等題目，務求對範文內容滾瓜爛熟；另外，我每星期都會完成一份歷屆作文和綜合試題讓老師評改，並從評語中找出要改善的重點，在下一次寫作中避免重犯。最終，我的努力沒有白費，在中文科取得等級4的成績！

6C（2019-20）黃啟耀

新冠肺炎爆發前，我一向都在學校及自修室溫習，這可令我更易集中精神。然而，疫症爆發後，自修室關閉，又以為學校不開放，故只好留在家中溫習。幸好，許多熱心的老師都願意以網課形式協助我們備戰文憑試。網課雖然不能與老師見面，但亦無阻我們備戰。不過，在家溫習雖然比較自由，但卻使人容易懶惰，為了克服自己的惰性，我自訂了時間表及關掉所有電子器材（尤其是手提電話），因為在家學習沒有老師監管，十分容易受外物誘惑。使用這方法後，溫習的效率提升了許多，使我終能考試成功，成為一名大學生！

疫症期間全賴透過網課與老師討論試題

黃啟耀多年來的舞獅訓練培養出自律品格，有助備戰交憑試

獲獎消息

項目	獎項	獲獎者
哈佛大學香港校友會「哈佛圖書獎」計劃	哈佛圖書獎	6A 鄭錦濠　6A 譚詠茵　6B 曹嘉欣
中國語文教育研究學會中國語文菁英計劃2019-20	優異獎	2C 郭麗明
香港品質保證局第十三屆「理想家園」徵文比賽	最積極學校參與獎	全校同學
觀塘區學校聯會觀塘區優秀學生獎勵計劃	學校提名獎及獎學金	6A 鄭錦濠
香港小童群益會「RBC@BGCA獎學金計劃」2020	獎學金	鄭姿鈿（2019-20畢業生）
民政事務局多元卓越獎學金2020	獎學金	陳英怡（2019-20畢業生）
印度商會信託基金獎學金2019-20	獎學金	曾翠儀（2018-19畢業生） 葉佩琪（2018-19畢業生）
香港浸會大學（國際學院）學院成績優異榜	榮登學院成績優異榜	張智傑（2018-19畢業生）

獲獎者感受

2C 郭麗明
中國語文菁英計劃2019-20優異獎得主

很榮幸第一次參加「中國語文菁英計劃」作文比賽就能獲獎。藉此機會，欲先向校長和老師致謝，感激你們一直以來對我的栽培，給我寶貴的機會展現才能。

此次比賽雲集了來自全港300所學校的優秀學生，競爭激烈。初賽選出中小學各50名參賽者參加總決賽，然後到教育局九龍塘教育服務中心參加寫作培訓工作坊，最終勝出的10名參加者便有機會到國內進行交流和培訓。

這個比賽讓我不僅能得到來自專業領域的指導，也能獲得外界的不同意見，從而進一步提升自我。

葉佩琪（2018-19畢業生）
印度商會信託基金獎學金2019-20得主

很高興有幸獲得香港印度商會信託基金獎學金。對我而言，此獎學金不僅是金錢上的鼓勵，更是對我一直努力學習的肯定。這令我更加明白只要願意努力，一定會有意想不到的成果。在此，我希望鼓勵各位學弟學妹不要因為家境比不上別人，或起步比別人晚而放棄。只要願意努力，比別人付出更多的時間，考取佳績從而入讀心儀大學並非難事！

曾翠儀（2018-19畢業生）
印度商會信託基金獎學金2019-20得主

能獲得這筆獎學金，實在要感謝老師的推薦。曾聽一位老師說過，獲獎只是助推器，它不是你最根本的動力，卻是不可小覷的力量。對我來說，這筆獎學金不僅是金錢上的一點幫助，更是一種支持和鼓勵。希望我的經歷也能成為學弟學妹的助推器，讓你們努力做得更好，收穫更多。

陳英怡（2019-20畢業生）
民政事務局多元卓越獎學金2020得主

能夠獲得多元卓越獎學金，並藉此進入香港中文大學修讀健康與體育運動科學，我感到非常榮幸。感謝多年來支持我積極投身體育運動的老師和同學，未來我會更用心於我的運動生涯，也會盡力兼顧學業，不留遺憾。

家長教師會
2020-21全年活動

	舉行月份	活動項目	活動內容
1	2020 年 10 月	會員大會暨 家長教師 交流會	會務報告、 家長校董選舉、 與班主任茶聚
2	2020 年 12 月	黃昏燒烤樂	黃昏燒烤
3	2020 年 12 月	襄善周美食大本營	美食義賣
4	2021 年 2 月	家長教育講座	教育子女 心得分享
5	2021 年 3 月	親子樂悠悠	親子一日遊
6	2021 年 4 月	親子工作坊	親子活動
7	2021 年 5 月	中三選科簡介會	中三選科介紹
8	2021 年 6 月	親子手工藝班	製作手工藝
9	2021 年 8 月	中一迎新日 家長全接觸	介紹家教會資料 及活動
10	2021 年 10 月	中六畢業生 多元出路 簡介會	讓家長認識高中 課程與大專收生 之關係及瞭解收 生的要求

五邑司徒浩中學
F.D.B.W.A. Szeto Ho Secondary School

地址：九龍藍田啟田道七號
電話：(852) 2340 5916　　傳真：(852) 2349 6376
網址：http://www.szetoho.edu.hk　　電郵地址：office@szetoho.edu.hk

聯繫
November 2020

李校長於網上「中一迎新簡介會」致辭

正副班主任運用虛擬課室進行班課

師生於開學日透過鏡頭相見

李校長於網上開學禮介紹新老師

校長的話
不一樣的學年

李碧茵校長

無論小學、中學、大學畢業，我皆有同一種感覺：時光飛逝。2014年9月1日的開學情況，仍歷歷在目，轉眼間已迎來了2020年9月1日——我擔任校長最後一年的開學日，也是極為與別不同的開學日。

往年開學前，老師忙著開會和教務；工友忙著打掃大大小小維修後的校園；校務處職員忙著各樣行政工作；同學忙著完成暑期功課……而今年全體卻忙著面對同一情況：新常態(NEW NORMAL)。全球新冠肺炎疫情不穩，事情急促轉變已成新常態，我們不但須發現得快，還要應付得快。老師仍忙著開會，同時須計劃「新常態」的課程和活動；工友仍忙著打掃校園，同時須兼顧清潔和消毒；校務處職員仍忙著行政工作，同時須應付突發的指引；同學仍忙著完成暑期功課，同時須學習適應網課。這個學年，是「新常態」下的一年。

以往八月下旬，學校會舉辦「中一迎新日」，讓高年級的大哥哥姐姐協助中一新生提早適應校園生活，並讓家長與老師和社工面對面交流以瞭解學校文化；今個學年則改為「網上中一迎新簡介會」，而大哥哥姐姐也必須等待面授課後，才能與中一新生見面，班主任則改以電話與家長聯繫溝通，學校和社工則另覓日期舉辦「網上中一新生家長會」。

以往的九月一日，學校都在操場舉行開學禮；今年的九月一日，學校則改為拍攝開學禮短片於網上播放。九月二日，上課了，老師到空無一人的課室教授網課，濟濟一堂的同學則在虛擬課室開始新一階段的學習。直至9月16日，中一生回校上適應課，老師須同時兼顧實體及網上課堂，師生均一起努力適應這個「新常態」。

以上種種，都是新的體驗、新的嘗試。因應疫情的變化，我們可以做的，就是自己也跟著變。迎接變化、接受變化、順應變化，甚至自己主動作出改變，才能讓每件事做得更好，讓自己進步更快。能適應新的環境、新的常態，我們才能立足世界，在激流中挺立不倒。

老師篇

疫流而上

馮嘉慧副校長

相信對於全體同學、老師，2020年會是富於挑戰的一年。由二月份起，因為疫情關係不能回校上課，大家便要開始學習網上收發課業和實時教學。那時真覺艱難，一方面要立即熟習各種網上授課工具，另一方面又要確保同學適應相關上課模式。由最初Google Chat至Google Meet再到Google Doc，這一切均能看到我們新一代學習新事物的強大能力。正所謂「有危便有機」，科技拉近了彼此的距離，讓教學繼續進行。當然，大家仍渴望早日相見，回復昔日的校園、社交和社區生活。
希望這小小願望可盡快成真！

師生對於網上課堂運作已非常熟悉

余國維老師

網課期間，地理科利用Google Earth配合電腦內輕觸式畫筆功能，就能清晰顯示地圖資料，比在傳統地圖上指畫更方便，更可以即時與學生互動，指出重點。

利用輕觸式畫筆功能，在網課上即時向學生指出重點

龐柳英老師

疫情關係，老師惟有放下手中的粉筆，從「線上」開始，與學生一起走進「空中課堂」。老師不停地在電腦上備課、製作電子課業，對着屏幕講課、批改作業，真是個新挑戰！另一方面，又擔心同學是否真正聽懂，因為老師和同學不在同一空間裏，難以觀察同學的學習狀況，同學是否在學？是否在裝學？真怕努力會「竹籃打水一場空」！但是，老師依然相信同學會用自制力來保證自己的網課質量，在家養成良好的作息習慣。

「『疫』流而上」——與各位同學共勉！

網上批改作文，頗費心神

劉妙菁老師

疫情持續了不短的時間，同學平日較少外出活動，缺少了運動的機會，體能下降，這是我們最擔憂的。因此，體育科網課主要鼓勵同學在安全的情況下多做運動，世界衛生組織建議5-17歲兒童及青少年每天應累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動，希望同學都能做到！

於鏡頭前向學生示範「立定跳遠」的具體姿勢

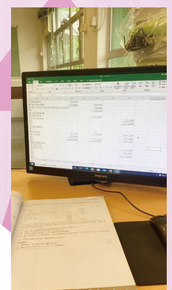
周碧霞老師

新學期開始，疫情未過，迎來了網課的挑戰。要讓同學在網課中認真學習實非易事，所以在設計教學內容和手法上，便要較面授課堂更多元化。除了多向同學發問外，也在課堂中加插一些小遊戲，例如利用Kahoot製作一些問答比賽，以吸引同學投入、參與。另外，也在網上進行小測，以檢視同學的學習進度，提升學習效能。

同學在螢幕相聚，認真上課

袁永鏗老師

2020年是很特別的一年，因疫情肆虐，世界彷彿停頓了一樣，但在香港的資訊科技教學上卻跨進了一大步。老師不斷學習各種新的電子教學技術，以應付這種新的教學常態（復課、停課，再復課）。同學也需適應新模式——這種更講求自律及自主的學習模式，相信對同學來說是一重大挑戰。


在沒有同學的課室上課，是另一種體驗

學生篇

1B 許鐘文

按照慣例，我們現在應該在校學習了一個多月，並已適應新的校園生活。但疫情再度爆發，教育局不得不把面授課堂的時間向後推延。不過，停課不停學，學校實行網上教學，繼續給我們傳授知識。

最初，面對屏幕，我既興奮又好奇；後來卻發現網上學習全靠自覺，如果學習態度不正確，再加上失去老師和家長的從旁指導和監管，那麼我們的學習成績便很容易一落千丈。

全神貫注聆聽老師的講解

網課雖然新奇有趣，但是，我還是希望疫情早日結束，能夠與老師面對面交流，和同學一起上課、嬉戲。我真期待這樣的日子快點到來。

4A 甄津蝶

疫情的陰霾籠罩著香港的這段日子，我們展開了網課生活。網課的好處是沒那麼拘謹，較實體課更加自在。但需同學自律合作，這樣才有效果。自上網課以來，各科老師都盡心盡力教導我們，課後還關切地問：「這節課的內容聽得明白嗎？做功課遇到困難嗎？家裡的設備能夠支援你們上課嗎？……」有些老師或許一開始不太熟悉軟件的操作，但為了讓同學在抗疫期間能順利學習，也嘗試不同的教學新模式。疫情當下，我們更應該自律，不要辜負老師的苦心。

認真地做網上功課

5D 曾俊曦

面對新冠肺炎全球肆虐，香港也無可倖免，在家學習成為香港和全球眾多國家學生的學習新常態。在家學習比面授課程更好嗎？我不太同意這個說法。在家學習始終欠缺真實感，無法像面授課程一樣跟老師、同學互相交流，沒有同儕相伴也欠缺學習氣氛，加上一般青少年自覺性欠佳，網上學習難免事倍功半。此外，長時間對著電子屏幕，容易導致眼睛疲勞，甚至會加大患上眼疾的風險。衷心希望香港的疫情盡快緩和，師生可盡早恢復正常面授課堂，在校園相聚。

視僅兒在家上網課，全靠「自律」二字

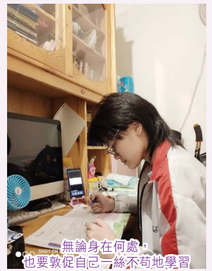
2C 郭麗明

今年春天，新型冠狀病毒迅速蔓延全球，每個人的生活都受到了極大的影響。

由於不能回校上面授課，學校採用了線上教學的授課方式。這是一種新穎的教學模式，在我看來，上網課有利有弊，在獲得了更多自由支配時間的同時，也極考驗同學的自律能力，同學往往會因面對電子產品而難以專注於學習。

網課是新事物，未熟習的階段曾發生了許多讓人啼笑皆非的事情。令我印象最深刻的是一次英語網課，我把攝像鏡頭錯當成麥克風，在老師點名時對着鏡頭報到，老師沒聽到我的聲音，差點把我記入缺席名單了呢。此外，斷網、「卡機」等情況也頻繁發生，發生了不少笑話。

雖然抗疫期間只能透過互聯網學習，但相信各同學即使遠離校園，也始終保持著對學習一如既往的熱情，期待著在校園再見的那天。

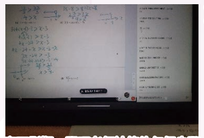

無論身在何處，也要敦促自己一絲不苟地學習

3A 李倍欣

在這段疫情來襲的日子裏，學校選擇以網課的形式教學。

暑假頹廢了很久的我實在是有些不習慣早起，記得九月第一個星期，艱難地早起洗漱後，便開始上第一次網課……這段時間，儘管我們偶爾不專心，偶爾遲到，各位老師仍耐心地教導我們，解答林林總總的問題。

我們暫時無法在學校上課，但學校以網課形式授課，讓我們在疫情期間也能學習新知識，真是停課不停學，我們會好好珍惜學習的機會。


毫不鬆懈，緊盯老師計算的每個步驟

5A 許詠茵

抗疫已過半載，網課亦進行了一段時間。剛開始時，我覺得這個安排簡直太好了，因為不用回校上課，也不需要每天小測、默書。後來我卻有點後悔了，每天早上，我一邊吃早餐，一邊上網課，吃不了兩口又要抄筆記，一會兒又要回應老師的提問，像個上班族般忙不過來，下課時便有大戰了一場的感覺。不過，網課也有好處，那就是我可以輕鬆上課。不瞞你說，我曾一邊上課一邊聽音樂，哈哈……所以，網課成敗的關鍵就是在於同學是否自律、專心。

工欲善其事，網上學習更需有良好裝備配合

6C 鄧俊雄

雖然老師不能跟我們面授知識，但是我們仍能透過網課繼續學習並準備文憑試。當然，如果我們遇到問題時，要在下課後等老師在線上才可以深入討論，不能像平常一樣方便，可以小息、放學後直接找老師提問。且網課時間十分短暫，因此更需要自己自律和勤奮溫習。總括來說，網課和面授只是學習形式的不同，並不能阻礙我們對學問的追求。

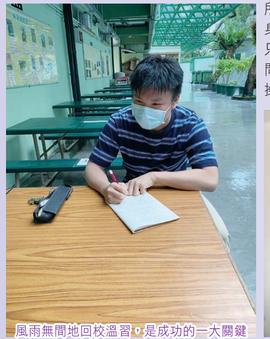
努力準備明年文憑試

文憑試備戰攻略

6A（2019-20）葉文孫

在備戰文憑試的時候，疫情的來襲令溫習變得艱難。由於疫情導致停課以及自修室等溫習場所不開放，所以我須留在家中溫習。然而，家人收看電視的聲浪不時影響我的集中力，令我初期溫習狀態不理想。最後我決定回校溫習！有了較安靜的環境，我便能專注地重溫各科內容。不過，因不是所有老師都身在學校，有時只能透過WhatsApp提問，或等他們回校時請教。在操練某些考卷時，例如時事評論、作文、綜合能力等，都須讓老師過目，所以只好透過電郵或把練習放在老師桌上讓他們批改，整個過程變得複雜，但只要設想不同的方法，終可令難題迎刃而解。至於數學、物理，我做了往年所有試題，以及老師提供的額外練習，也重做以往的題目，令自己熟悉各類題型，務求取得好成績。

除溫習外，應屆考生擔負一定程度的心理壓力。因此，我會適當地放鬆一下，例如適時聽聽音樂、玩玩遊戲等，盡量令自己不被壓力拖垮，以最佳狀態應試。


風雨無間地回校溫習，是成功的一大關鍵

葉文孫適時以音樂放鬆備戰文憑試的壓力，抖擻精神，再作衝刺

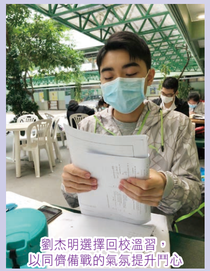
6A（2019-20）劉杰明

停課之下，衝刺文憑試之路確實蒙上一層灰。失去了老師的最後督促、同學互相打氣鼓勵的氛圍，我惰性漸生。但越是休息，便越難重拾狀態。我在停課初段，的確鬆懈下來。但兩三天之後便不禁坐起不安情緒，心想：我休息的時候其他考生正在溫習，我荒廢的時間他們卻一直在進步，我要警醒自己不能落後於人！在每次懶惰之後，我都會和自己對話，反省和鞭策自己，逼使自己前行，因為在離開校園後只有自己才能督促自己。

三月下旬，教育局宣佈文憑試延期開考，我的惰性再度發作。在家中日復日的枯燥複習生活近乎無法堅持，我便決定回校自修。學校的氣氛是截然不同的，每位同學都在埋頭苦幹，這種備戰氛圍會令每個人都投入到書本之中。每逢我稍感疲倦，放眼四周，看到沒有一個同學有一絲鬆懈，那種學習動力便油然而生，迅速驅散疲倦，令我重新進入狀態。

堅定的意志配合適合自己的溫習方法，便能事半功倍。在距離考試還剩三、四十天時，我一日不只溫習一個科目，免除枯燥感覺，我會集中溫習三至四個科目。我以做練習題為主，鞏固不熟悉的概念或答題方法。到距離開考不足一個月的時間，我便開始不斷做試題，令自己進入考試狀態。這可以令我們熟悉試卷結構和題型，每次完成後都會自我分析答題表現，避免下次重犯或墮入陷阱，減少失分。當溫習過程中遇上困難，便直接通過WhatsApp或電郵請教老師，老師永遠是我們最強的後盾，只要我主動提問，他們總會給予最詳盡的回覆。

縱使前路茫茫，只要意志堅定，也能逆流而上


劉杰明選擇回校溫習，以同儕備戰的氣氛提升鬥志

疫情之下備戰文憑試，打亂了我們的陣腳，但是我們並不孤單，身邊的同學、老師和家人總陪伴着我們。當堅定的思想擊敗惰性，便可奮力向目標衝刺。現在疫情尚未明朗，希望學弟學妹，特別是應屆考生可以堅持下去，「疫」流而上，時刻提醒自己未到最後不要放棄，創造屬於你們的輝煌成就！