

德育及公民教育組課程滲透計劃

背景

根據教育局德育及公民教育組課程架構，重點內容一為「結合各學習領域及學科課程」：知識的掌握和價值觀的培育，是互相緊扣；為此，我們建議學校應將培育學生價值觀和態度的工作，與各個學習領域及科目互相結合，彼此相輔相成，為學生提供一個整全的學習經歷。

重點內容二為「首要培育的價值觀」：為了配合青少年的成長和社會的轉變，學校應首要培育學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」和「誠信」。

回應

本組在配合科目特色下，將與中文科及通識科協作，透過本科課程滲透德育教育，以回應教育局的課程指引要求。同時亦與人文學科、音樂科、圖書館及訓輔組協作，加強德育滲透效果。

項目	協作單位	活動日期	參與班別	中學課程主要更新重點	預期產出	活動反饋
德育課程滲透	德育組、中文科、通識科、音樂科、人文學科、圖書館、訓輔組	全年，成為恒常課程	由中一及中四開展，逐漸擴及全校各級	加強價值觀教育	學生的品德修養得以提升，建立正確價值觀	

計劃

1. **通識科**在培養各種價值觀之中，重點培育學生的「國民身份認同」；**中文科**集中於課程滲透六項價值觀，包括「堅毅」、「責任感」、「誠信」、「尊重他人」、「承擔」、「關愛」。推展時間表如下：

年度	年級	次數	每次節數
2020-21	中一、中四	上、下學期各 1 次	1 節
2021-22	中一、二、四、五	上、下學期各 1 次	1 節
2022-23	全校	上、下學期各 1 次	1-2 節

2. 中文科課程滲透大綱

年級	主題(上學期)	對應篇章	主題(下學期)	對應篇章
中一	關愛(父母)	背影(9月)	關愛(朋友)	友情傘(2月)
中二	責任感(個人)	差不多先生傳 (12月)	誠信(個人)	桃花源記(5月)
中三	責任感(家國)	孔明借箭(12月)	誠信(家國)	鄒忌諷齊王納諫 (5月)
中四	承擔(個人)	曹劌論戰(10月)	堅毅(個人)	月下獨酌(2月)
中五	尊重他人	孔乙己(9月)	承擔(處世態度)	逍遙遊(5月)
中六	堅毅(家國)	出師表(10月)	/	/

3. 通識科課程滲透大綱

年級	主題(上學期)	對應課題	主題(下學期)	對應課題
中一	關愛	香港的經濟發展 狀況：貧窮(10月)	國民身分認同	體現身分認同 (4月)
中二	責任感	改革開放造成甚 麼能源及環境問 題(11月)	國民身分認同	為何中國的傳統 習俗能流傳至今
中四	國民身分認同	身分認同(12月)	承擔	傳染病(2月)
中五	尊重他人	(待定)	國民身分認同	(待定)
中六	堅毅	(待定)	/	/

原則一：與中文科及通識科本科課程配合

原則二：配合初中及高中學生需要，初中以較具體易行的價值觀為目標，包括「關愛」、「責任感」和「誠信」，讓學生較易奠定德育基礎，培養出基本素養。而中一及中二級價值觀念培育著重個人層面，至中三級延至家國層面，以開拓學生思維。高中以較高階的價值觀為目標，包括「堅毅」、「尊重別人」和「承擔」，中四級價值觀培育側重個人層面，中五至中六級延至家國層面及長遠的人生態度，同時迎合高中學生面對公開試所需要的精神特質，也為高中生即將步入社會作準備，成為品格良善、具社會責任的公民。

- 與圖書館合作，根據中文科及通識科進行的滲透課程，選取與主題對應的篇章，安排學生於閱讀課閱讀，加強深化效果。同時，圖書館提供德育及公民教育相關書目，要求初中學生借閱，作為中文科七份閱讀報告其中一份的內容，高中學生借閱作校本評核閱讀報告其中一篇。而圖書館亦安排以德育及公民教育作其中一期的主題書展。
- 與音樂科協作讓學生加深對國歌法的認識，音樂科透過教授國歌進行不少於

一課節深化德育活動，讓中一至中五級學生了解國歌背景、對國民的意義，並增加對法例的認識，提升國民身分認同。

6. 與訓輔組協作，調適每月德育主題與滲透課程的連繫，安排學生於早會發表與德育深化課程主題相關而又呼應是月德育主題的演說。

年度	主題	演說內容
2020-21	9月中一中文科「關愛父母」，10月通識科「關愛他人」，訓輔於9-10月主題為「禮貌」	安排中一同學演說透過禮貌表達對父母及他人的關愛
	12月中四級通識科「國民身份認同」，訓輔於11-12月主題為「自律」	安排中四同學演說作為一個國民怎樣顯現自律精神
	2月中四中文科「堅毅」，2月通識科「承擔」，訓輔於2-3月主題為「尊重」	安排中四同學演說堅毅與承擔怎樣顯現對自己目標、責任的尊重作演說

7. 根據 19/6/2020 教育局通函 95/2020 號，校方可配合課程向學生解說憲法及基本法的基本概念，加強學生對「一國兩制」方針的了解。回應教育局指引，德育組與人文學科及誦識科協作，各相關科目來年於中一課程中（經濟科為中三級），須與基本法作連繫，上、下學期各一次，內容為於課堂上與其中一項基本法條文相連的活動，簡單讓學生了解在生活中的應用，推展時間表如下：

年度	年級	次數
2020-21	中一	上、下學期各 1 次
2021-22	中一、二	上、下學期各 1 次
2022-23	中一至中三	上、下學期各 1 次
2023-24	中一至中四	上、下學期各 1 次
2024-25	中一至中五	上、下學期各 1 次
2025-26	全校	上、下學期各 1 次

8. 計劃於 2020-21 年度開展，至 2025-26 年度完成全面的德育滲透網絡，令德育培育與各科緊扣，成為各科課程之一，各科分別肩負不同領域的德育教育，共同促成學生修養品格的目標。