

五邑司徒浩中學

F. D. B. W. A. SZETO HO SECONDARY SCHOOL



學校報告 2005~2006

地址：九龍藍田啟田道七號
電話：二三四零 五九一六
傳真：二三四九 六三七六

電郵：office@szetoho.edu.hk
網址：http://www.szetoho.edu.hk

辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

教育目標

1. 幫助學生發展潛質。
2. 培育社會所需的人才。
3. 訓練學生的讀寫和運算能力。
4. 培養學生有獨立思考的能力。
5. 增強學生的求知慾，鼓勵他們擴闊視野。
6. 提供學生學習實用技能的機會。
7. 培養學生的公民意識以及待人處事的應有態度。
8. 培養學生的品德，輔助學生身心平衡發展。
9. 提高學生對健康的認識和發展他們的體能。
10. 啟發學生的創作力和審美能力。

我們的學校

歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。本校位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田地鐵站，交通方便。

全校共有標準課室 25 個、特別室 20 個，並根據教統局「消減噪音計劃」已安裝空氣調節系統。本校「學校改善工程」亦於 04 年暑假竣工，學校增添電腦室、語言學習室及多用途學習室各一間。

校董會成員

- 主席：陳錦臺先生
校監：司徒英漢先生
（至二千零五年十二月三十一日）
鄧漢秋先生
（由二千零六年一月一日起）
校董：朱錫林先生
林保濃先生
伍國泮先生（MH）
鄒悅仁先生



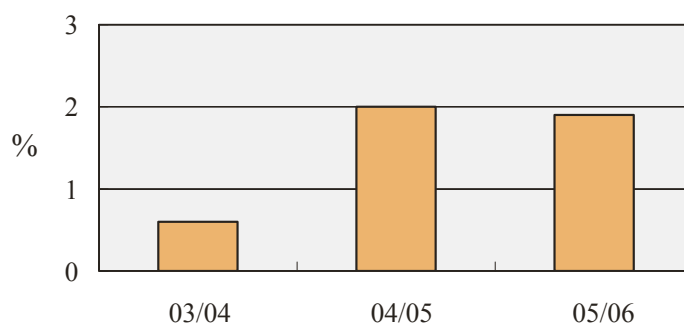
我們的學生

班級組織

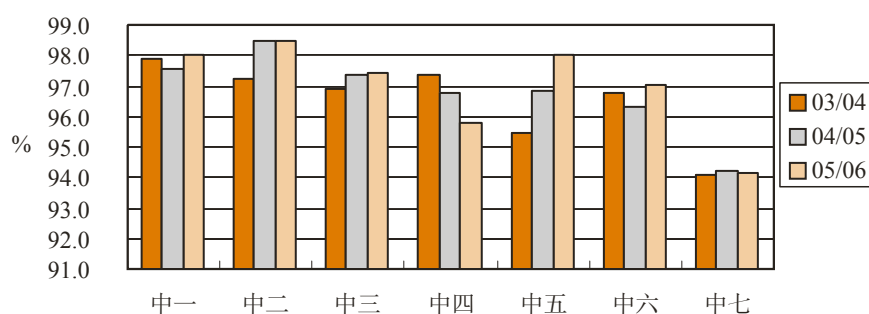
本校中一至中七級共有 29 班，學生共 1100 人。各級班數和學生人數如下（以 10 月 31 日註冊學生計算）：

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 中七 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|------|
| 每級班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 29 |
| 男生人數 | 101 | 99 | 103 | 110 | 90 | 29 | 19 | 551 |
| 女生人數 | 102 | 106 | 94 | 91 | 88 | 35 | 33 | 549 |
| 學生總數 | 203 | 205 | 197 | 201 | 178 | 64 | 52 | 1100 |

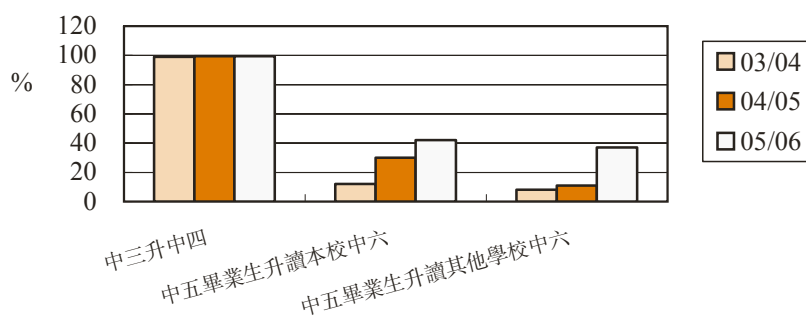
學位空缺率



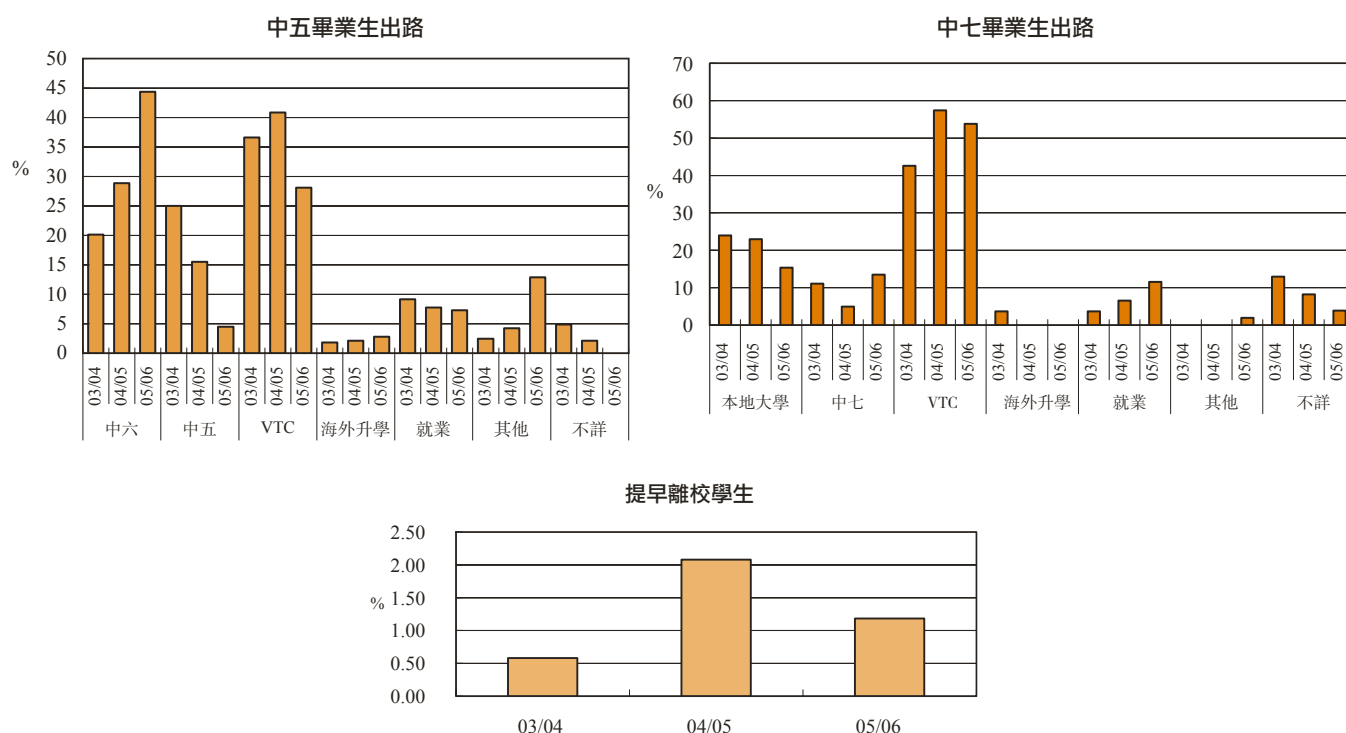
出席率



升學情況



離校學生出路



成長支援

與家長的聯繫

為加強學校與家庭的合作、增進教師與家長的了解和溝通，本校每年都舉行中一迎新日、家長日及出版3期「家長通訊」——《聯繫》。家長亦可隨時約見教師，了解子女在學校的情況。

本校在2000年度成立家長教師會。本學年家長教師會舉辦了親子一日遊、家長資訊科技講座、家長教育工作坊、黃昏燒烤樂、萬櫻同心為公益、親子歷奇日營、中三選科簡介會及中一、中四、中五級家長教師交流會等活動，透過活動後的意見調查，顯示家長對各項活動都有正面的評價。此外，本會向「匯豐銀行慈善基金社區發展計劃」申請撥款推行「義度空間」親子義工計劃，除舉行工作坊訓練「義工家庭」服務長者的技巧外，並探訪黃陳淑英紀念護理安老院，為長者舉行生日會和小組活動。

學生成長的支援

1. 公民教育組

為加強學生對中國文化的認識，以及透過策劃與推廣，培養中六學生專題研習能力、發揮公民責任與服務精神，本組於3月舉辦了「認識中華文化嘉年華」，共設15個攤位遊戲讓全校學生參加。

為培養學生的責任心，讓學生身體力行、建立正面的價值觀，本組參加教統局舉辦「我的行動承諾——全民潔港、活出健康承諾日」活動，並於中一至中四級舉行清潔課室比賽及廢紙回收活動。

本組在 2 月與中文科合辦中一及中二級「故事演繹比賽」，以培養學生對中國文化的興趣，提升學生的自信心及合作精神。

本組亦舉辦了「連南山區交流體驗計劃」分享會，安排 4 位中五級學生與校內同學分享他們到連南山區實地體驗的感受，讓同學了解國內貧困學童的生活及學習情況。

2. 升學及就業輔導組

為了協助學生了解和處理升學及就業的問題，本組安排了公開試放榜前輔導、中三升學與中四選科輔導、推薦學生申請及為學生辦理獎助學金事宜。學生亦參與了多項校內及校外有關活動，如職業講座、職業資料展覽、大專課程研討會及開放日等。

本年度曾舉辦參觀活動、講座、經驗分享會及課程簡介會共 31 次，並為加強輔導工作，與校內各組合作舉辦活動，如與「輔導組」合辦「中六迎新營」，與「家長教師會」合辦「中三選科簡介會」、中四及中五級「家長教師交流會」，及與「社會科學學會」合辦跨組聯遊活動，反應甚為理想。

本組本年度首次參加「職業導向課程（現更名為「應用學習」）試點計劃」及「暑期學生工作體驗計劃」。為訓練同學之領導能力，更由中六學生組成「升學及就業輔導小組」協助推廣有關活動，成績令人滿意。

3. 訓導組

— 積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。

◆ 全學年共召開會議 10 次

◆ 訓導組與中一至中七級正、副班主任及輔導老師舉行分級座談會各 3 次

◆ 訓導組成員參加校外機構舉辦的工作坊或研討會共 11 次

◆ 學生違規概況：

學生違規情況與去年相若，仍以儀容服飾不符校方要求、遲到 5 次和屢欠功課佔大多數，而學生曠課人次亦有增多的趨勢。

| | 03-04 | 04-05 | 05-06 |
|------------|--------|--------|--------|
| 遲到 5 次 | 174 人次 | 154 人次 | 151 人次 |
| 屢欠功課 | 60 人次 | 98 人次 | 51 人次 |
| 儀容服飾不符校方要求 | 30 人次 | 38 人次 | 33 人次 |

違規學生仍以中二、中三級學生較多。

— 領袖生工作表現稱職，有效協助訓導老師維持學校的秩序及檢查同學儀容服飾。

4. 輔導組

— 是年所舉辦的項目包括：

◆ 輔導計劃

i. 中一新生輔導計劃

除了在「中一迎新日」讓新生及家長對學校有初步的了解外，本組亦舉辦「探訪中一各班」、「升中輔導工作坊」及「中一迎新雙周」等活動，協助學生面對升中所遇到的各種轉變和加強學生對新環境的認識，培養團結和合作的精神，學生反應十分理想。另中四及中六的「師兄師姐」透過「導航計劃」協助中一同學適應校園生活。對在成長上須特別輔導的學生推行「成長的天空」計劃，本年度有18位中一學生參加，透過計劃讓參加者在處理人際關係上有所改進，提升自我形象。

ii. 中二及中三級輔導計劃

在中二級舉辦「同班一家親」，透過不同遊戲和活動加強學生對所屬班別、以至學校的歸屬感。此外，本年度有14位（9位中二級及5位中三級）學生參加了「彩虹計劃」，目的是希望通過一些劇場式教育（theatre education）讓學生經歷不同的感受和反思，從而引導他們對事物作多角度思考，並從中訓練學生的表達能力及建立他們的自信心。今年劇場的主題為「青少年的自我價值與夢想」，以荃灣大會堂的公開演出作總結。觀眾（主要為表演者的家人、同學、老師及朋友）的反應很好，能對學生產生一種鼓舞的作用；而學生在演出後檢討中表示這次演出的成功經驗增強了他們的自信心，同時令他們明白到訂立目標的重要。

iii. 中六級迎新日及迎新日營

讓中六學生對預科生活有更清楚的了解，帶領活動的中七學生表現主動和投入，中六學生對迎新營亦予以高度評價。

◆ 領袖訓練

為培育學生的領袖才能，本組為中三學生於6月安排「中三領袖訓練營」，由導師和社工精心為學生度身設計多元化的訓練活動。訓練營內氣氛輕鬆，而參加者表現亦很積極和投入，各導師對學生的表現均感到很滿意。

◆ 全校性活動

i. 「愛護自己、關心別人；提升我能、服務社群」乃本年度輔導組所推行的全校性主題項目。通過壁報設計、徵文、急口令創作、鼓舞行動及午間嘉年華等活動，提升學生自愛及互愛的精神。學生反應十分踴躍，整系列活動的氣氛亦見熱烈。

- ii. 「一喺寄心聲」活動的目的是希望鼓勵學生通過圖畫和文字，對父母表達心聲，以助建立家長與子女的溝通文化。當家長收到心意咭時，感覺都是正面和欣喜的。

◆ 支援服務

i. 社工駐校服務

配合社署實行「一校一社工」的政策，香港小童群益會安排兩位社工分別在星期一、二、四及五駐校，為本校學生提供更全面的諮詢及輔導服務。兩位社工除了舉辦「成長小組」以提升學生處理人際關係的技巧外，亦為老師和家長提供有力的支援。

ii. Make a WISH (We Innovate Success & Hope) Project

此計劃由本校社工負責，目的是提升貧窮學生個人內在與外在的資源，並輔助他們在學業及生活上的成長。計劃為期一年(06年3月至07年2月)，共有15位學生參與。計劃的形式包括為參與學生提供金錢上的支援、舉辦功課輔導班以強化學生較弱的學習根基，及舉辦暑期活動以擴闊學生的視野及提升自信心。計劃由開始至今進展順利。

iii. 「結伴成長港大 80/20 計劃」

此計劃由一群香港大學八十年代畢業生策劃，為期一年。透過一對一的配對，安排畢業同學及其家庭與有需要的青少年結連，藉著參與課外教育、康樂活動、社區探訪、義務工作及暑期多元化學習計劃，加深青少年對自我的認識及提升自信。此項計劃的對象是本學年就讀中一而有經濟困難的學生，包括綜援家庭、低收入或開工不足的家庭。該計劃的開幕禮已於06年1月下旬舉行，第一期有9位學生參加，第二期則有14位學生參與。

◆ 訓輔會議

輔導組、訓導組及各級正、副班主任本年度共舉行了3次「訓輔會議」，以加強老師之間的溝通及有效地處理和跟進學生問題。

5. 獎勵計劃

本校設有多項獎項及獎學金，以勉勵學生在學業、品德與各項活動和服務都積極進取，力求進步。為鼓勵學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「金」、「銀」或「銅」章以資獎勵。本年度有2人獲得金章，4人獲銀章，獲銅章則有14人。另外，本學年亦繼續推行「星級獎勵計劃」以鼓勵學生改善學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長均可在學校網頁內查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。

6. 學生會

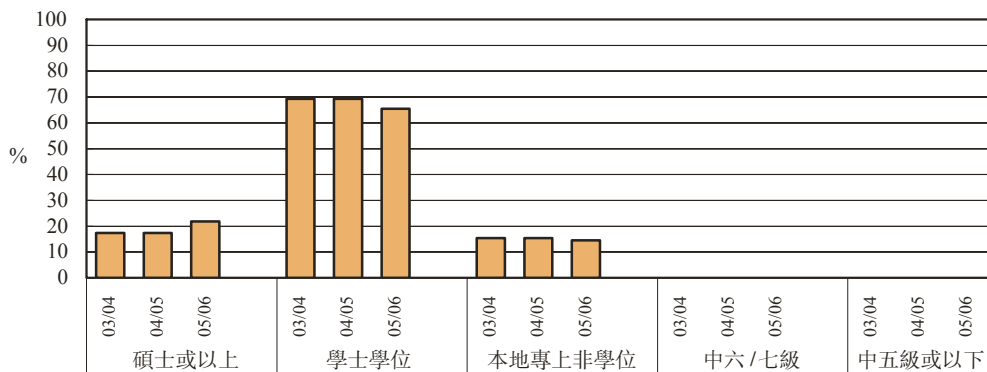
本校設有組織完善的學生會，積極協助學校舉行各項活動，加強學生與學校的溝通，培養個人自律、自治的精神。在幹事衷誠合作下，會務進行順利。包括：

- ◆ 提供福利服務如售賣文具和借出康樂用品
- ◆ 舉行多項球類比賽
- ◆ 舉辦「襄善周」饑饉午餐和慈善卡拉 OK
- ◆ 舉辦歌唱比賽
- ◆ 出版學生報

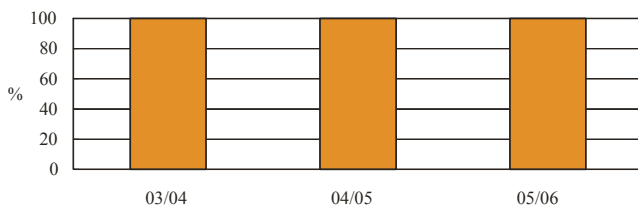
我們的教師

資歷

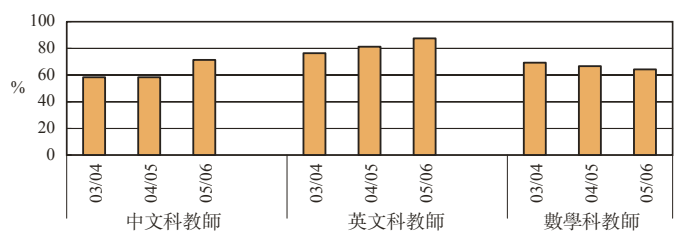
教師獲得的最高學歷



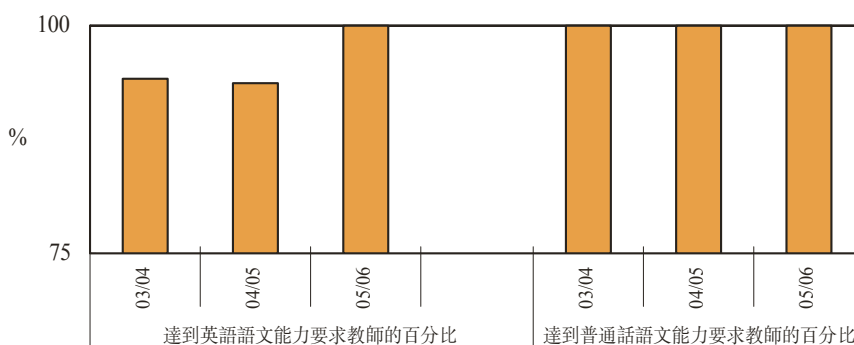
已接受專業訓練的教師



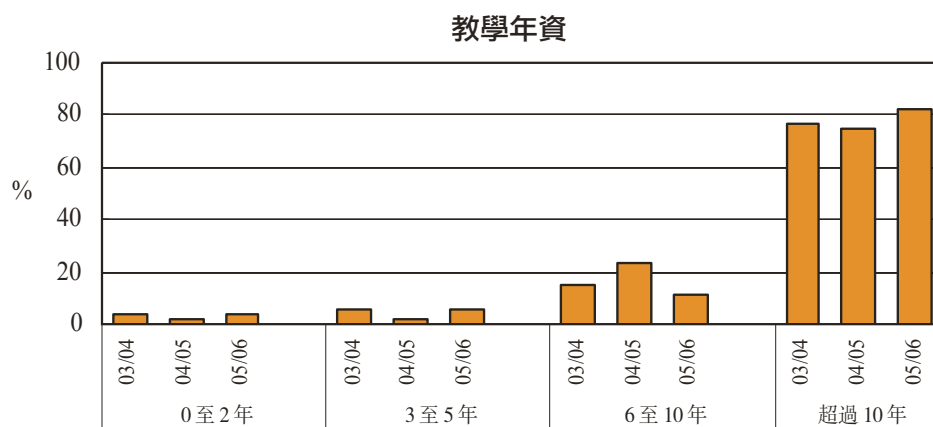
已接受專科訓練的三個核心科目的教師



達到語文能力要求的教師



教學經驗



專業發展

教師專業發展

校長及教師全年參加教統局及其他機構主辦的研討會、工作坊或課程（包括有系統模式和其他模式）的總時數為 4183 小時。

「教師發展組」在 05 年 12 月 13 日舉辦第一次教師發展日，邀請突破機構主持「創意思維工作坊」。在 06 年 3 月 16 日參加由教育人員專業協會舉辦的周年研討會暨聯校專業發展日，為配合不同教師的發展需要，教師自由選擇參加不同主題的講座及工作坊。另於 06 年 6 月 30 日舉行「學校自評工作坊」，全體教師對本年度三個關注項目，包括「課堂學習研究」、「星級獎勵計劃」及「深化資訊科技教學」的推行和進展給予意見和評分。

教師對專業發展及考績方面的意見

在 06 年 3 月 17 日進行了教師問卷調查，教師對專業發展及考績方面的意見都是正面的。

教師在「教職員的專業發展」項目中的評分比去年度問卷調查所得分數微升 0.27 分，達 3.09 分（最高分數 5 分），表示教師認同學校的教師專業發展活動和計劃均能配合教師發展的需要。來年度本校每位教師進修津貼由每年 500 元調升至 2000 元，並利用教統局的撥款增加校內人力資源，讓教師配合學校的發展持續進修。

教師在「教職員的考績」項目中的評分比去年度問卷調查所得分數高 1.12 分，達 3.54 分（最高分數 5 分），為升幅最高的項目。表示教師清楚掌握「教師考績計劃」的準則和程序，亦認為藉著考績的結果能加深了解自己的專業發展需要。

學 與 教

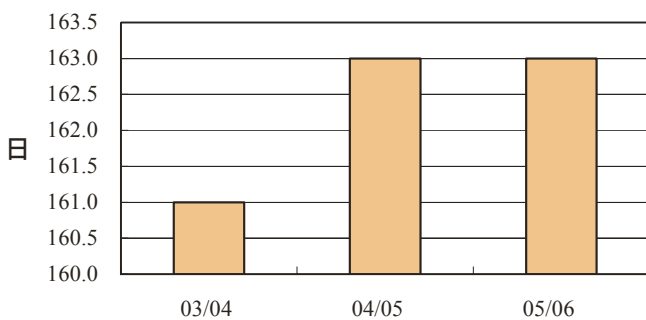
我校本「因材施教」方針，為初中學生開設中、英、數輔導班，及為高中學生開設英、數輔導班，亦於暑假期間為升中五的學生安排「應試訓練」。同時透過德育訓練與社會服務，積極培養學生的自律、自重精神，以及對社會責任的承擔。為提升學與教的效果，更在中、英、數三科推行「課堂學習研究」，鼓勵同儕觀課，以提升教學質素。

初中課程兼顧學術與實用，以學生為主體的單元教學將為未來課程發展的方向；高中課程提供多元化的選修科目，力求切合學生的能力與興趣需要。

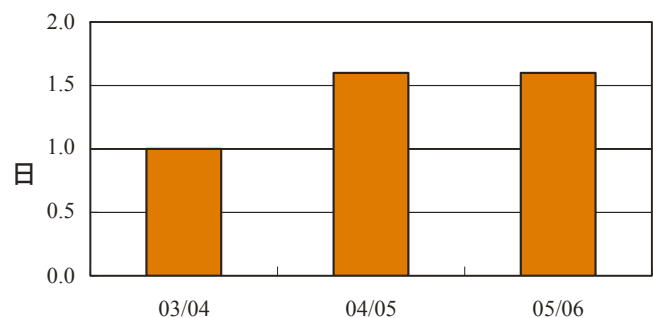
學習評估方面，每學年設有兩次考試及兩次統一測驗作評估，此外，各科亦設有持續的評估機制，學生的課後習作、上課表現、學科活動與專題研習亦列為學業評估項目，全面反映學生的學習進展與成績。

學校實際上課日數

中一至中三正常課堂上課的日數

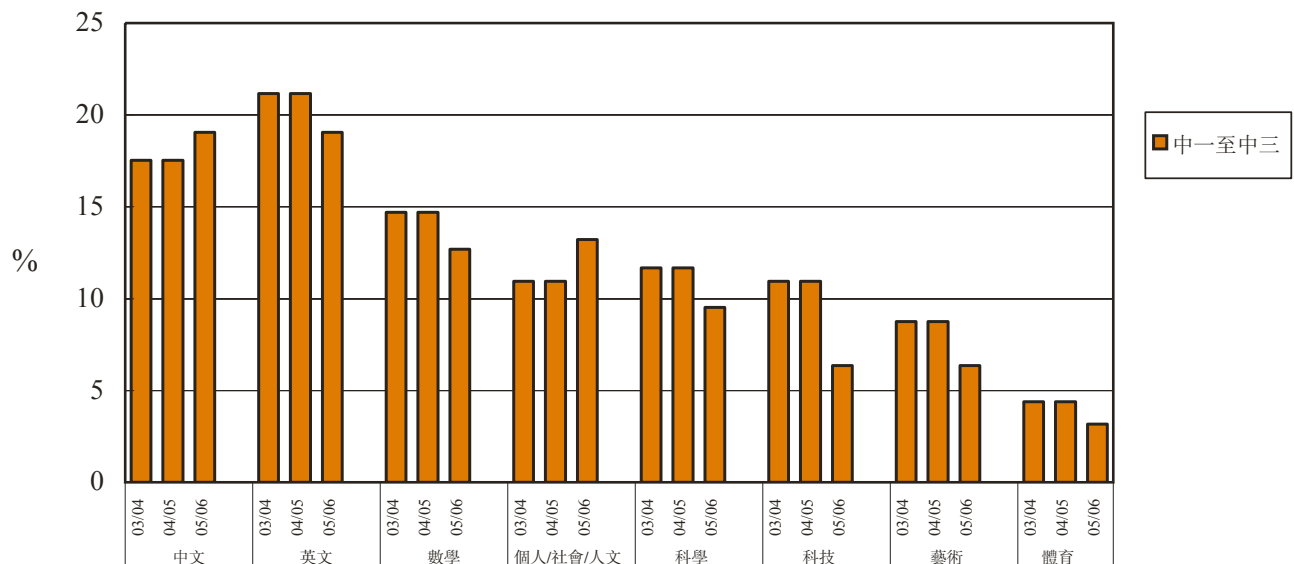


為全校或全級學生安排學習活動日的數目

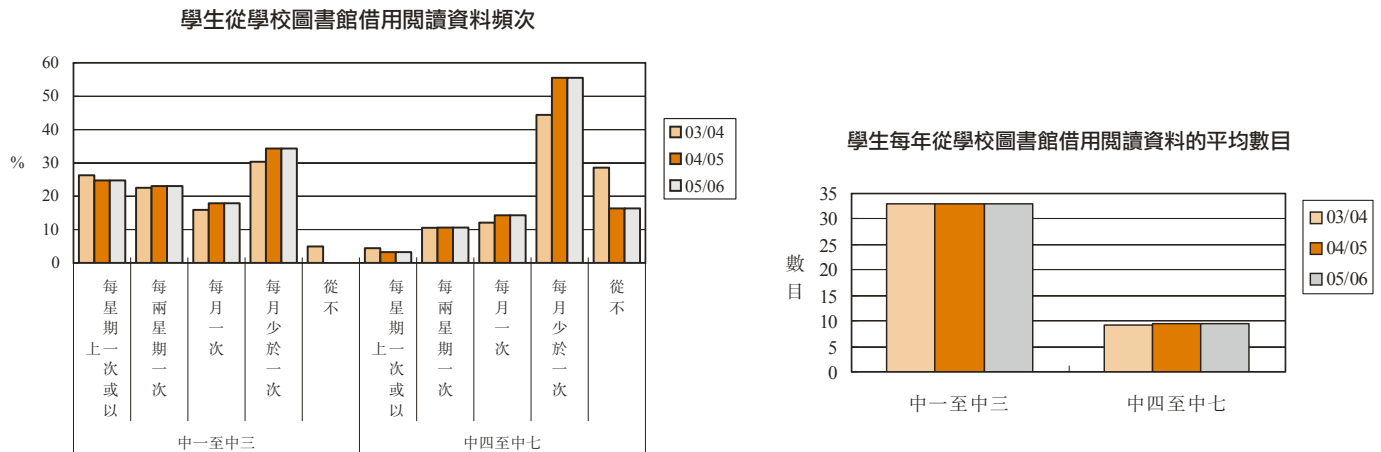


八個學習領域的課時

學校時間表中各個學習領域課時



閱讀習慣



本校閱讀計劃小組多年來推行了多樣化的閱讀活動，包括閱讀獎勵計劃、書展、親炙作家講座、午間短講、老師網上討論區、好書推介和晨讀等。今年與公民教育組及中文科合辦「故事演繹比賽」，跨組合作推動閱讀文化。

下年度本組將配合學校提升同學英語能力的重點，透過晨讀活動鼓勵學生多閱讀英文書籍，使學習更加有效，亦回應了家長問卷中家長的訴求。

主要關注事項 (成就與反思)

課堂學習研究

成就

本校英文科兩年前首次推行「課堂學習研究」，本年度在中、英、數三科繼續推行。數學科去年度曾獲香港教育學院協辦，該院顧問親臨本校指導，提供專業意見，並帶領數學科老師推行了一次「課堂學習研究」活動，過程非常順利，亦為組內老師帶來多方面的成功及寶貴經驗。至於中、英文科由科主任參加教院之培訓課程後，帶領校內科組老師選取學生學習難點，並參考其他學校經驗，籌備有關活動。參與研習的老師認為研習過程過於繁瑣，如輸入數據、統計數字和撰寫報告等工作頗多，參與者實感吃力，故是年度在安排課堂研習時適當地剪裁部份流程，減少文書工作，節省人力和時間，減輕教師的工作負擔，並將寶貴時間放在設計教案、觀課及課後會議方面。

數學科是年度中一至中三級研習課題依次為「計算柱體總表面積」、「三角比的定義」及「特殊角度的三角比值」。英文科下學期於中一級首次推行了「課堂學習研究」活動一次，課題為「形容詞的比較」。流程較前簡化，進行順利，參與課研的中一級英文老師和學生皆獲益良多。中文科下學期分別在中一級及中三級推行了一次「課堂學習研究」活動，配合本年度單元教學的重點，選取研習的主題為「論點與論據的認識與運用」及「借喻和借代的辨析」。校內老師曾就釐定課題、設計前測、分析資料、設計後測、設計課堂教學活動及檢討反思等工作召開多次會議。

反思

— 在籌劃及推動過程中老師的得著，例如：

- i. 提升課堂教學質素
 - 老師在課研過程中探討及了解學生的學習困難，不斷檢視、修訂和設計教具輔助教學，以求達至最佳效果。老師並作課後檢討，研究進一步改善教學
 - 每一份課堂學習研究資料均有助本校老師建立高質素的教材資源庫
- ii. 提升教師的教學反思
 - 老師在釐定課題、設計課堂教學活動和交流各自教學法的討論中，反思自己對課題的認知；對不足之處進行資料搜集和研究，鞏固老師對課題的認知，從而改善教學方法，確實能提升教與學的效能，師生皆能從中獲益
- iii. 建立團隊精神
 - 參與「課堂研習」的老師合作無間，時常交流意見、分享經驗，發揮了團隊的精神；並組成一個學習社群，老師在討論過程中得以提升教學技巧，亦可互補不足
- iv. 學生了解課堂學習
 - 大部份學生在「後測」的表現都比「前測」為佳，顯示課堂學習研究有助他們有效地掌握學習要點。究其原因，因課堂的推展和編排都經過各老師的精心部署和長時間的討論，故學習的質素得以提升

— 在上述過程中老師遇到的問題：

- i. 在推行課堂學習研究的過程中，老師初期不太明白課堂學習研究的理念及實行流程。
- ii. 就語文科來說，學生成績及語文能力的提升未必能從後測的成績及數據分析顯示。
- iii. 老師花長時間在開會策劃、資料搜集、教學設計及數據分析等工作上，為繁重的教學工作添加沉重壓力。
- iv. 因老師須負責校內其他職務或帶領課外活動，安排老師觀課及召開觀課後的檢討會議頗為困難。

— 改善建議

針對推展課研未盡善之處，提出以下建議：

- i. 課研的理論基礎甚為複雜，未為大部分、特別是未受訓練的老師所接受，只依賴幾位有課研經驗老師帶領。建議只吸取和保留課研的精髓，如集體備課、同儕觀課和提出意見等項目作為來年度課研的發展方向。
- ii. 回應同事對課研「本大利少」的批評，宜以集體備課和同儕觀課取代課研，既能集思廣益，又能精簡研習過程，刪減文書、圖表製作及分析等繁瑣的工作，減輕教師沉重的工作量。

- iii. 隨著課研將被集體備課和同儕觀課所取代，校方宜為各科組和各級別的老師安排共同備課節，以便教師能聚首準備課前會議和課後檢討，避免時間上衝突。
- iv. 校方宜安排或鼓勵各科組尋求校外支援或與大專院校協作，以推動各科組的發展。

星級獎勵計劃

「星級獎勵計劃」推行目的為鼓勵學生積極投入學校的課堂活動，並培養如「每周交齊功課」、「帶齊課堂物品」、「積極參與課堂活動」等良好習慣。全校老師透過本校製作的「星級獎勵系統」紀錄學生的良好課堂行為，以星號為標記作鼓勵。計劃小組亦將紀錄在學校網頁顯示，方便學生、家長和老師隨時查閱。為讓學生能持續保持良好的課堂表現，本計劃設立了「每學期獲一百粒星以上」、「每學期每班首五名」、「全學年每班最佳進步」、「全學年每班首名獲星最多」及「全學年初級及高級組首名獲星最多」等多個獎項，符合上述表現的學生均獲獎品以作獎勵。

成就

「星級獎勵計劃」經過三年的推行後，家長、老師及學生的回應是正面的。老師每年平均頒發超過 160000 粒星予學生，去年「每學期獲得一百粒星以上」共 781 人次，可見此計劃能有效改善學生的學習態度。

反思

在計劃推行期間，星級獎勵計劃組對成效不斷作檢討及改進，以期收到更佳的效果：

- 利用海報、壁報版及早會宣傳，以吸引學生對此計劃的關注
- 簡化網頁的輸入功能，讓老師能更方便快速地輸入評語
- 於入星表格加入學生名單，供老師於網頁下載，以便老師識別學生
- 設立入星大使每星期代老師入星，以減輕老師的工作量
- 為初級組及高級組擬設不同的評語，以能切合老師對高中及初中學生的要求
- 與「個人發展獎勵計劃」及訓導組的「改過自新計劃」掛鉤，以提升學生對此計劃的參與程度
- 舉辦星級襟章設計比賽及海報設計比賽，以加強學生的投入感
- 設立每月十大龍虎榜，以提升學生對此計劃的關注
- 設立全學年每班最佳進步獎，以獎勵表現有進步的學生

鑒於星級獎勵計劃較切合初中學生的需要，在中一至中三實施，來年度，成為一個初中的獎勵計劃，希望能引發初中學生更積極投入課堂活動。此外，將繼續安排入星大使協助老師輸入資料，減輕老師的工作量。期望在家長的鼓勵及老師的讚賞下，學生的學習能更進一步。

深化資訊科技教學

當 2003 年開始「深化資訊科技教學」三年計劃時，剛好是 1998 年發表《與時並進、善用資訊科技學習：五年策略 1998/99 至 2002/03》這個階段的完結。在這五年裡，學校已完成以資訊科技作為教學工具的基礎設施，老師改以嶄新的教學法，學生利用互聯網進行學習，運用資訊科技的能力亦見改善。隨著資訊科技的急速發展及超負荷的使用量，原有的硬件設備亦漸趨老化及不敷應用。同時，教統局發展資訊科技教育的新路向仍未落實，有見及此，本校便推行「深化資訊科技教學」校本計劃。

成就

學校撥出龐大資源率先更換電腦室全數 25 台電腦，又為設計與科技室添置 23 台電腦及激光雕刻切割機，為學生帶來學習新元素。隨著新校舍於 2004 年落成啟用，資訊科技設施得以進一步提升；兩個新電腦室及一個語言學習室合共添置了 90 台電腦，使全校電腦數目增至 200 部，並同時為每個標準課室及特別室設置電腦及投影機的設備，令教學環境更理想。

2004 年 7 月，教育統籌局發表了《善用資訊新科技，開拓教學新世紀》策略文件，本校調整「深化資訊科技教學」計劃，決定朝著教學電子化方向發展，並建立了 e-Class 電子學習平台，使該平台成為網上教學、行政及通訊的校園綜合平台。

資訊科技基礎設施的提升，除了直接帶動學生利用資訊科技學習及加強老師的教學成效外，亦令其他發展項目得以順利推行，其中包括：「星級獎勵計劃」、「運動會報名及計分系統」、「表揚教師計劃投票系統」、「閱讀心得」、「專題研習」、「基本能力評估」等。

反思

— 近年本校在提升資訊科技的設備方面成就雖然頗為理想，但仍未能滿足需求，原因為：

- i. 設備多用於新增項目，還有很多使用至今已近 7 年的電腦仍未更換；
- ii. 當時新增的電腦數目令教統局及優質教育基金所提供的「改善學校資訊科技設施 / 服務」配對撥款，需計算至 2007/08 年度始獲發放，推遲了更新設備的時間。

— 安裝電子學習平台的前後

- i. 在選擇使用切合本校的電子學習平台前須搜集大量資料及觀察市場動態，最後選擇了 e-Class，現仍不斷開發新模組，配合電子學習需要。
- ii. 說服老師使用新電子平台輔助教學是一項挑戰，老師日常的工作已非常繁忙，任何新發展項目都直接加重老師的工作量，所以推行時不能太急進。

— 缺乏數碼學習資源

空有學習平台，沒有學習資源是窒礙學生自學的關鍵。要老師花大量時間製作電子學習教材是不設實際的。雖然教統局有「電子學習金」撥款，但數額不高，對豐富數碼學習資源幫助有限。

財務報告

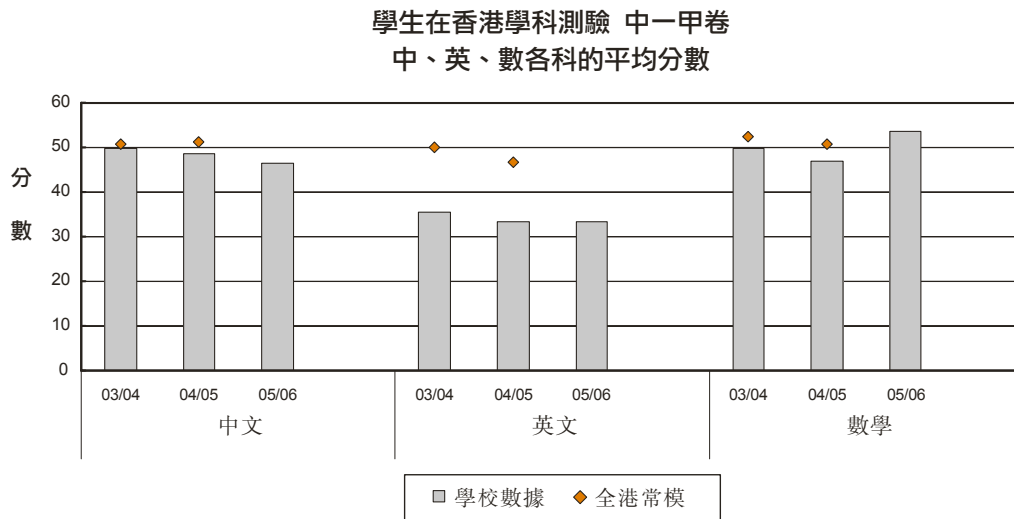
| | 收入 (\$) | 支出 (\$) |
|---|--------------|--------------|
| I. 政府資助 | | |
| (1) 營辦開支整筆津貼 (甲) 一般範疇 包括： 行政津貼 學校及班級津貼 科目津貼 消滅噪音津貼 其他津貼等 | | |
| 小結： | 4,541,181.58 | 3,800,628.13 |
| (乙) 特殊範疇 包括： 校本輔導方式的輔導計劃經費津貼 校本新來港學童支援計劃 廣泛閱讀計劃津貼 學校發展津貼等 | | |
| 小結： | 1,128,796.44 | 653,339.56 |
| II. 學校津貼 (一般津貼) | | |
| 包括： (1) 堂費 (2) 代收學生考試費、租借校舍收入 (3) 利息收入 (4) 具特定用途的收費 (包括空調電費) (5) 雜項等 | | |
| 小結： | 797,444.88 | 408,778.44 |

捐贈紀錄

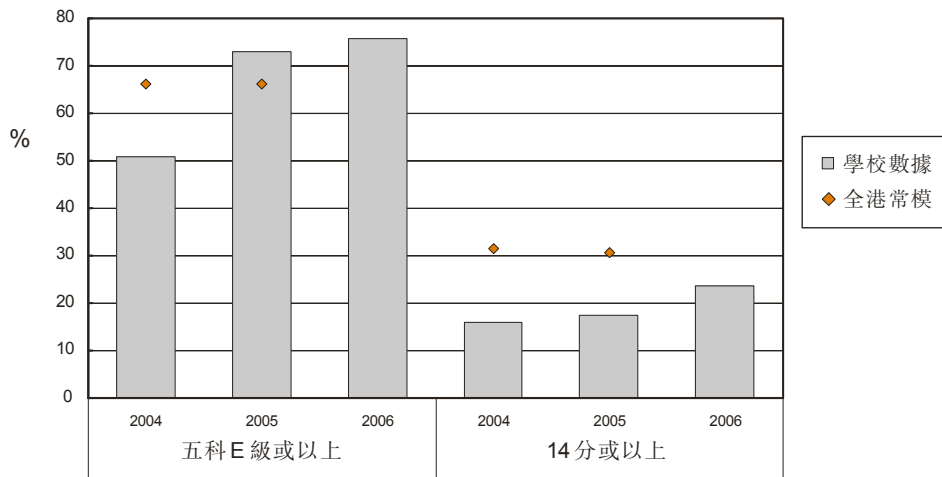
| 捐贈日期 | 捐贈者 | 捐贈項目 | 用途 |
|------------|----------|--------------------------------|---------------------------------|
| 12.07.2005 | 中七畢業生 | 時鐘 | 設備 |
| 17.08.2005 | 許小光校長 | 短袖有領汗衫 | 工友制服 |
| 20.02.2005 | 許小光校長 | 攤位帳篷 | 課外活動用 |
| 08.02.2006 | 許小光校長 | 中國民俗文化叢書兩套 | 學生參考書籍 |
| 24.04.2006 | 漢榮書局有限公司 | a. HK\$50,000 b. HK\$45,000 | a. 資訊科設備技配對撥款 b. 資助師生全方位學習活動 |
| 28.06.2006 | 鄭嘉樂老師 | 書券 HK\$800 | 學業成績優異獎勵 |

學生表現

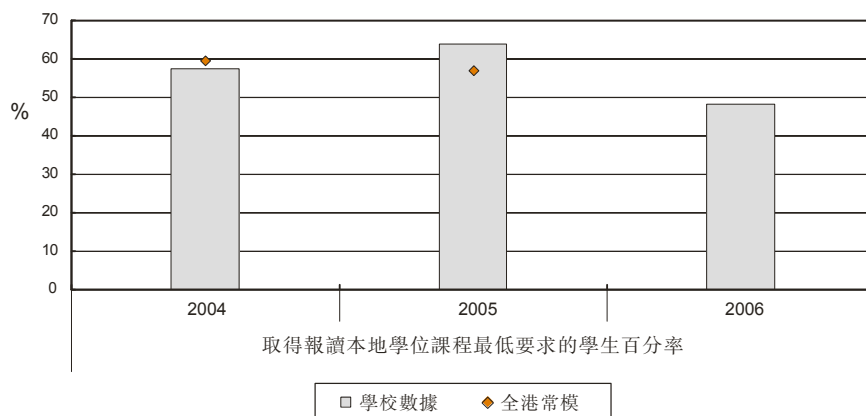
香港學科測驗成績



香港中學會考成績



香港高級程度會考成績



課外活動的參與

課外活動

本校設有 39 個課外活動組別，包括 5 個學科學會（英文學會、中文學會、數學學會、理科學會及社會科學學會）、15 個興趣小組（家政學會、棋藝會、結他班、攝影學會、國術及獅藝班、太極班、園藝組、健康教育組、爵士舞班、跆拳道班、柔道班、小提琴班、資訊科技組、魔術班與升學及就業輔導組）、7 組服務隊伍（圖書館組、公益少年團、紅十字會、交通安全隊、Teen Club、公民教育組及女童軍——其中 3 個為制服團體）、9 個運動組（長跑會、男子羽毛球隊、女子羽毛球隊、乒乓球隊、足球隊、男子排球隊、女子排球隊、男子籃球隊及女子籃球隊）及 3 個藝術組（美術學會、歌詠團及劇社）。

為了提高課外活動的質素及發展，各學會 / 興趣組別都必須備有會員出席紀錄。各課外活動組別的負責導師在學期末評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發課外活動優異獎獎狀；服務組別則獲頒發服務獎狀。

本校設有 4 個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦社際比賽及活動，表現優異的幹事可獲頒發服務獎狀。此外，學生會亦舉辦各類型比賽，例如：饑饉午餐、歌唱比賽及球類比賽等。

為配合體藝方面的發展，本校安排多項活動以提升學生對藝術的欣賞和認識，包括：

- i. 視覺藝術 — 參與聯合國兒童基金會宣揚「攜手抗愛滋」布藝作品創作比賽，舉行小學聯校聖誕卡設計比賽，邀請專家到校示範剪紙藝術
- ii. 舞蹈欣賞 — 參加由香港演藝學院主辦「現代舞舞蹈欣賞」活動
- iii. 話劇藝術 — 參觀香港藝術中心及參與「劇場組合」之「PIP 樂在戲中」話劇體驗工作坊

此外，本校學生亦積極參加校外不同機構舉辦的學術和非學術項目，如體育、音樂、美術等活動，不但有機會與其他參加者交流，亦為個人取得榮譽和獎項。本年度不少學生參加香港學界體育聯會主辦的體育活動和香港學校音樂及朗誦協會主辦的音樂及朗誦比賽，都有理想的表現。

社會服務

為鼓勵學生多參與社會服務，本校成立義工組，推行「一人一義工」計劃，每位學生每學年至少參與一項義務工作：中一級學生參與小童群益會的「服務學習計劃」；中三、中四及中六級學生參與賣旗活動；中二、中五及中七級學生參與清潔香港的活動，希望學生透過參與義務工作不但能建立自信心，更能培養出樂於助人的良好品格。

此外，為配合公民教育，各服務組別每年都參與多項社區服務：

- i. 公益少年團舉辦了寒衣收集及清潔郊野公園活動，另舉辦了月餅盒回收行動以配合環保教育。此外，亦定期參加賣旗籌款及幫助仁濟醫院售賣獎券；及於暑假期間擔任黃陳淑英紀念護老院「老人大學」的義務導師。另外，與家長教師會義工家庭參與「串串吉祥結，祝福滿人間」活動，將吉祥繩贈予老人院的長者；亦與公民教育組合辦「愛心助學成長路」文具收集活動，將收集的鉛筆送予有需要的山區兒童。
- ii. 紅十字會定期參與區內老人中心義務工作及定期為雅麗珊郡主紅十字學校的學生作課後功課輔導。於2005年12月1日世界愛滋病日參與「一人一紅絲帶行動」，在校內派發紅絲帶，令更多學生關注愛滋病，以行動去實踐尊重生命、維護尊嚴的人道精神。
- iii. 家長教師會與家政學會聯合參加「萬糉同心為公益」慈善活動，十多位家長與學生於5月20日上午在學校一起包裹糉子，義賣糉子後共籌得\$1,890捐給公益金。另外，部份糉子由家長及學生送到黃陳淑英紀念護理安老院供院內長者享用。

慈善活動

| 項目 | 03-04 | | 04-05 | | 05-06 | |
|------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|
| | 參加人數 | 善款數目 | 參加人數 | 善款數目 | 參加人數 | 善款數目 |
| 捐血 | 95 | / | 89 | / | 125 | / |
| 饑饉午餐 | 895 | \$9,483.60 | 974 | \$11,531.00 | 851 | \$13,143.00 |
| 活動日 | 全校 | \$14,600.10 | 全校 | \$13,399.70 | 全校 | \$13,400.30 |
| 便服日 | 890 | \$13,962.70 | 1003 | \$10,963.00 | 全校 | \$14,116.00 |
| 寒衣收集 | / | / | / | 約重 20.5 kg. | / | 約重 28 kg. |

學校自評

本校於 03 年度成立學校自評及改善小組，透過學校自評協助校內各科組辨析各範疇的強弱、釐清和訂定學校的各項發展目標，並推動學校的自我評估文化，使學校成學習型組織，力求更新，自我完善。

本組今年進行了家長、教師、學生問卷調查及「情意及社交表現評估套件」之學生問卷調查，就結果作出檢視及撰寫報告，並列出改善建議。

此外，在持分者問卷中，就過去三年的關注項目（包括「課堂學習研究」、「星級獎勵計劃」及「深化資訊科技教學」）向家長、教師及學生搜集意見及數據，結果如下：

| 調查項目 | 評分等級 | | |
|----------|---------------------|-----|------|
| | 5 - 非常同意 / 1 - 極不同意 | | |
| | 家長 | 教師 | 學生 |
| 課堂學習研究 | 不適用 | 2.8 | 不適用 |
| 星級獎勵計劃 | 3.64 | 3.0 | 3.41 |
| 深化資訊科技教學 | 3.84 | 3.0 | 3.4 |

本組於6月安排學校自評工作坊，就以上的三個關注項目及新的三個關注項目（包括「照顧學習差異」、「營造關愛文化」和「迎接新高中學制」）向全體教師收集意見，讓有關組別作出總結及跟進。

學校未來發展計劃的關注事項

是年為本校三年發展計劃中三個關注事項——「課堂學習研究」、「星級獎勵計劃」及「深化資訊科技教學」的最後發展年度。本著以往兩年經驗，經檢討及改進，三項目標成效卓著。「課堂學習研究」推行以來，令老師掌握學生學習難點，針對學生弱項設計教程，對提升學與教的效能及建立學習社群尤有助益；「星級獎勵計劃」鼓勵學生自主學習，對提升學生自信及培養學生恪守課堂秩序方面亦具鼓勵；而「深化資訊科技教學」對改善學校硬件設備、學習軟件及協助課堂教學成效亦甚顯著，以上成就，除了在學生及家長意見回饋中獲得認同外，更可從是年度本校學生在公開試中大部分科目取得正增值得以證明。

以上關注事項將成為本校常規發展項目，又特為配合新學制之發展，未來三年本校將訂定新的三年發展計劃，以「照顧學習差異」、「營造關愛文化」及「迎接新高中學制」作為三年計劃的關注重心。各科組訂定不同的計劃，期望學生在各自不同程度的學習起步點，能努力求進步，在充滿愛與關懷的學習環境中成長，師生均為迎接新學制及新課程及早作好準備。

校際活動獲得的獎項 (05/06)

音樂

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第五十八屆校際音樂節

中學民謠宗教音樂

合唱團 優良

鋼琴八級

6S 錢瑋琪 優良

鋼琴五級

2A 李家儀 優良

鋼琴三級

5A 林曉焮 良好

體育

教統局及康樂文化事務署合辦

第十二屆全港公開學界

龍獅藝錦標賽(中小學組)

獅藝組 優異獎

教統局及香港學校舞蹈協會合辦

第四十二屆學校舞蹈節

爵士舞

3A 羅青 乙級獎

現代舞

3A 梁頌韻 乙級獎

現代舞

5A 陳美賢 乙級獎

香港學界體育聯會主辦

學界足球比賽

甲組足球隊 殿軍

校際乒乓球比賽(九龍區)第三組

男子甲組

4A 林永冲 殿軍

4D 李鍵鳴

4D 羅遠康

捷擊跆拳道館主辦

中學男子套拳組高級組

4B 丘南希 冠軍

中學男子搏擊組 44KG 以下級別

1B 陳冠穎 冠軍

中學男子搏擊組 44-48KG 級別

3D 賴健超 季軍

中學女子組雙人套拳

3A 馮朗婷 亞軍

3D 田映貞

中學女子套拳組高級組

3D 田映貞 亞軍

中學女子搏擊組 55KG 以上級別

3A 馮朗婷 季軍

南區體育會主辦

南區沙灘跑(少年組)

4A 楊萬秋 第五名

南區沙灘跑(青少年組)

7A 葉錦榮 第五名

觀塘體育促進會秀茂坪分會主辦

中學校際男子7人足球賽第三屆秀茂坪盃

足球隊 亞軍

學術

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第五十七屆香港校際朗誦節

散文獨誦 (粵語組) - 項目 401

| | | |
|----|-----|----|
| 6S | 方秀嫻 | 優良 |
| 6S | 林苡婷 | |
| 6S | 黃浚婷 | |
| 6S | 錢瑋琪 | |
| 6S | 羅康英 | |

散文獨誦 (粵語組) - 項目 404

| | | |
|----|-----|----|
| 3E | 鍾叔儀 | 優良 |
| 3A | 羅青 | 良好 |
| 3A | 阮詠琛 | |
| 3A | 梁頌韻 | |
| 3E | 練偉祺 | |

散文獨誦 (粵語組) - 項目 405

| | | |
|----|-----|----|
| 2A | 陳珮儀 | 優良 |
| 2A | 張慧賢 | |
| 2B | 李衍欣 | |
| 2C | 何家儀 | |
| 2D | 張希婷 | |
| 2A | 朱嘉儀 | 良好 |
| 2B | 陳家歡 | |
| 2B | 李穎雯 | |
| 2D | 黃紫紅 | |
| 2E | 張雅婷 | |

散文獨誦 (普通話) - 項目 426

| | | |
|----|-----|----|
| 5D | 羅敏兒 | 良好 |
| 6A | 黃巧蓉 | |

散文獨誦 (普通話) - 項目 427

| | | |
|----|-----|----|
| 3B | 吳愛明 | 優良 |
| 3D | 吳佳期 | |
| 3E | 鍾叔儀 | |
| 4A | 張惠燕 | |
| 4B | 梁詠嫦 | |
| 4E | 吳丹麗 | |
| 4E | 曾惠君 | |
| 3A | 羅青 | 良好 |
| 3D | 蔡椰 | |
| 4A | 蔡麗華 | |
| 4A | 梁倩彤 | |
| 4C | 張巧玲 | |
| 4E | 陳慧娟 | |

個人英詩朗誦 - 項目 35

| | | |
|----|-----|----|
| 1A | 王秀貞 | 優良 |
| 1A | 麥曉盈 | |

個人英詩朗誦 - 項目 35 (續)

1E 黃敏儀
 1E 劉春燕
 1B 唐煥淇 良好
 1E 黃樂怡
 1E 楊怡斯

個人英詩朗誦 - 項目 38

2A 羅麗儀 優良
 2A 梁嘉雯
 2A 李潔瑩
 2A 陳珮儀
 2A 羅秋怡
 2A 黃杏美
 2C 吳燁玲
 2C 黃詩韻 良好
 2C 孫曉彤
 2E 何培恩
 2E 黃頌恩

個人英詩朗誦 - 項目 42

3A 姚君麗 優良
 3A 何潔霞
 3A 梁頌韻
 3A 羅青
 3A 王若男
 3B 吳愛明 良好
 3E 洪佩珠

個人英詩朗誦 - 項目 46

4A 葉嫦開 優良
 4A 李嘉雯
 4A 張靜雯
 4E 甘佩寧
 4A 譚潔雯 良好
 4C 胡泳欣
 4D 潘敏嘉
 4E 謝敏加
 4E 梁儀玉

個人英詩朗誦 - 項目 48

5E 任梓君 優良
 5E 盧慧德

個人英詩朗誦 - 項目 50

6A 梁珮雯 季軍
 6A 梁珮盈 冠軍
 6A 林健美 亞軍
 6A 何文慧
 6S 羅康英 良好
 6S 方秀嫻

個人英詩朗誦 - 項目 63

| | | |
|----|-----|----|
| 2A | 劉俊軒 | 優良 |
| 2A | 黃家俊 | |
| 2E | 何國杰 | |

個人英詩朗誦 - 項目 68

| | | |
|----|-----|----|
| 4A | 楊萬秋 | 優良 |
| 4A | 雷健昌 | |
| 4A | 朱漢霆 | |
| 4A | 賴超俊 | 良好 |
| 4C | 劉瑋霖 | |
| 4C | 何安生 | |

澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心主辦 2006 國際聯校學科評估 (科學科)

| | | |
|----|-----|--------------|
| 3A | 張振海 | 高等優異 優異獎狀 |
| 2A | 黃家俊 | |
| 4A | 林梓峯 | |
| 1A | 林俊亨 | 良好獎狀 |
| 1A | 李澤民 | |
| 1B | 劉應 | |
| 2A | 周明輝 | |
| 2A | 黃啓康 | |
| 2E | 馮希朗 | |
| 3A | 葉靖彥 | |
| 3E | 伍步暉 | |
| 3E | 蘇文安 | |
| 4A | 陳錦濤 | |
| 4A | 朱漢霆 | |

2006 國際聯校學科評估 (數學科)

| | | | | |
|----|-----|----|-----|--------------|
| 1A | 駱志廣 | 3A | 葉靖彥 | 高等優異 優異獎狀 |
| 1A | 李國柱 | 2A | 李家豪 | |
| 3A | 陳振聰 | 3E | 李景豐 | |
| 3E | 伍步暉 | 3E | 黃建強 | |
| 4A | 余惠源 | | | |
| 1A | 陳德誠 | 1A | 周嘉傑 | 良好獎狀 |
| 1B | 黃詩殷 | 1E | 姜家豪 | |
| 1E | 祁嘉明 | 1E | 林梓翹 | |
| 1E | 梁永恩 | 1E | 呂文龍 | |
| 1E | 陸啓麟 | 1E | 余國強 | |
| 2A | 陳海斌 | 2A | 陳力進 | |
| 2A | 張雲翰 | 2A | 簡基信 | |
| 2A | 譚健龍 | 2A | 黃家俊 | |
| 2A | 邱敬浩 | 2A | 張美雪 | |
| 2D | 馬國浩 | 2E | 馮希朗 | |
| 3A | 張振海 | 3A | 吳宋辭 | |
| 3A | 曾俊輝 | 3A | 邱捷 | |
| 3A | 黎詠儀 | 3A | 黃麗儀 | |
| 3E | 李達輝 | 3E | 陳曉蜜 | |

2006 國際聯校學科評估 (數學科) (續)

4A 陳兆明 4A 林梓峯
 4A 羅家信 4A 彭焯遠
 4A 楊嘉諾 4A 譚潔雯
 4E 謝敏加

觀塘區防火委員會主辦

防火標語創作比賽

6S 呂嘉銘 優異獎

明愛牛頭角社區中心主辦

「無分你我、共融互愛」種族融和徵文比賽

4E 蔡少卿 高級組優異獎

香港教育專業人員協會、康樂及文化事務署

香港公共圖書館及香港電台合辦

第十七屆中學生好書龍虎榜

3A 顧倩怡 優異獎

都市日報主辦

「都市新聞精讀計劃 05-06」

4A 范國春 全校新聞精讀傑出大獎
 4A 范國春 甲級優異獎

4A 賴超俊

4A 林詠珊

4C 吳雅萍

4C 李韻璇

4C 余海玲

4A 陳兆明 乙級優異獎

4A 李偉豪

4C 陳招富

4C 陳森源

4C 江少寶

香港浸會大學及香港中文大學合辦

疑難為本專題研習報告大賽 2005

中學生眼中的國民身分認同與

未來政制發展構思

6A 班同學 解難銅獎

榮譽及獎學金

獅球教育基金

中華煤氣進步獎學金

2005 年全港學界最佳進步獎

3A 張振海 獎學金
 1A 羅思敏 1B 歐寶瑩
 1C 劉秀儀 1D 翟燦權
 1E 蘇瑞軫 2A 譚健龍
 2B 翁秀妮 2C 羅春林
 2D 黃紫紅 2E 陳梓豪
 3A 張振海 3B 袁可茵
 3C 李慧菁 3D 黎淑怡

2005 年全港學界最佳進步獎 (續)

| | | |
|---|--------|------------|
| | 3E 張健朗 | 4A 張惠燕 |
| | 4B 陳銳清 | 4C 程凱林 |
| | 4D 李小龍 | 4E 郭滿富 |
| | 5A 鄭國權 | 5B 黃鑄棠 |
| | 5C 胡家俊 | 5D 劉靜慧 |
| | 5E 蘇顯正 | |
| 尤德爵士紀念基金 | 5E 盧慧德 | 獎學金 |
| | 7A 段穎嫻 | |
| 捷繫跆拳道館主辦 「文武全才青苗計劃」 | 3A 馮朗婷 | 獎學金 |
| 教統局及康樂文化事務署合辦 學校體育推廣計劃 「運動行政」 「羽毛球指導員」 運動領袖 | 5D 李嘉敏 | 銅章證書 |
| | 5D 李嘉敏 | 金章及銀章證書 |
| | 5D 李嘉敏 | 金章證書 |
| 香港交通安全隊 | 4A 葉嫦開 | 獎學金 |
| | 4E 梁儀玉 | |

服務

香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院

「長幼互學計劃」

| | |
|--------|-----------|
| 5A 劉健芬 | 銀獎 |
| 7A 段穎嫻 | |
| 7A 鄺婉琪 | |
| 5C 張家麗 | 銅獎 |
| 5C 吳美儀 | |
| 5E 劉紫亭 | |
| 5E 曹明珠 | |
| 5E 胡珮賢 | |

園藝

康樂文化事務署主辦

香港花卉展覽 2006

中學組盆栽種植比賽

| | |
|--------|-----------|
| 蕨類植物組 | 冠軍 |
| 吊籃植物組 | 亞軍 |
| 賞葉植物組 | 亞軍 |
| 非洲紫羅蘭組 | 季軍 |