

五邑司徒浩中學

F. D. B. W. A. SZETO HO SECONDARY SCHOOL



學校報告 2013~2014



辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

我們的學校

歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號(新九龍地段第五五七五號)，佔地面積六千平方米，鄰近藍田地鐵站，交通方便。

全校共有標準課室 27 個、特別室 21 個，其中包括多媒體學習室、電腦室、視聽室及藏書逾萬六冊的圖書館。全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。

校董會成員

校監：	鄧漢秋先生	辦學團體校董	校董：	何冠環博士	獨立校董
校董：	陳錦臺先生	辦學團體校董		許小光先生	校長(當然校董)
	朱錫林先生	辦學團體校董		陳麗儀女士	教員校董
	鄒悅仁先生	辦學團體校董		鍾信成先生	替代教員校董
	梁秀志先生 JP	辦學團體校董		李鳳美女士	家長校董
	歐陽永先生	辦學團體校董		何養謙先生	替代家長校董
	陳中偉先生	辦學團體校董		謝栢烘先生	校友校董
	伍鴻深先生	替代辦學團體校董			

班級組織

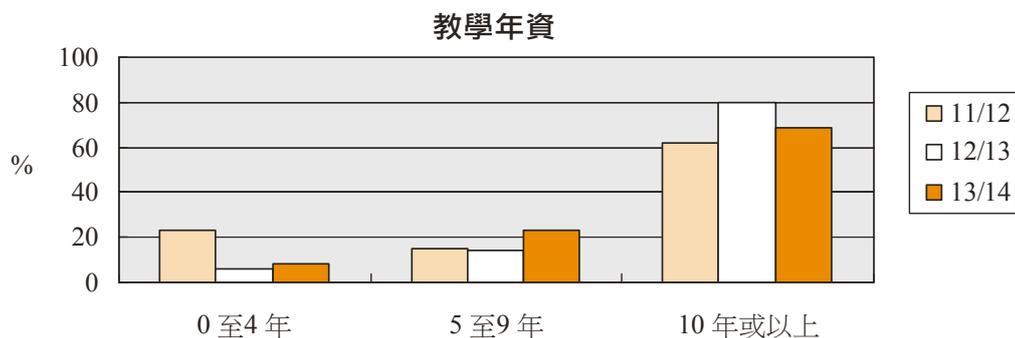
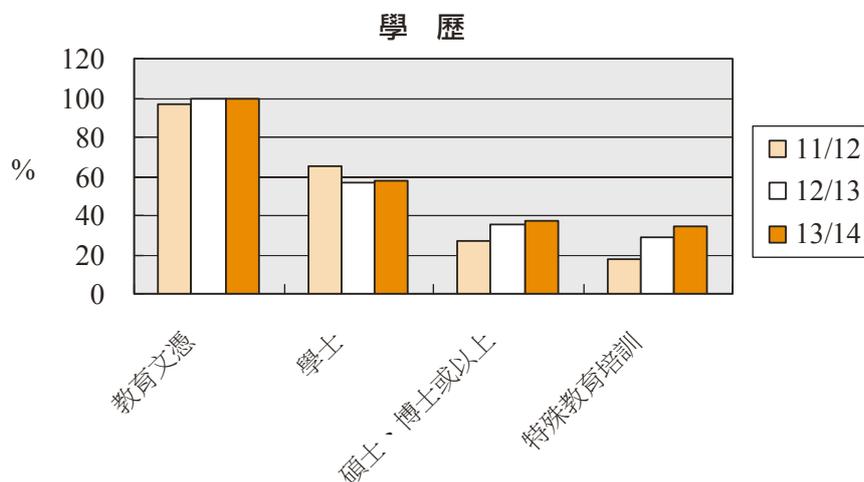
本校中一至中六級共有 29 班，學生共 895 人，中四 4 班分為 5 組上課、中五及中六各分為 6 組上課，各級班數和學生人數如下(以 2013 年 10 月 31 日註冊學生計算)：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
每級班數	4	4	4	5	6	6	29
男生人數	78	72	75	70	87	86	468
女生人數	57	71	69	66	83	81	427
學生總數	135	143	144	136	170	167	895



我們的教師

教學經驗



專業發展

校長及教師全年參加教育局及其他機構主辦的研討會、工作坊或課程的總時數為 2609 小時。

本年度第一次教師發展日在 2013 年 12 月 6 日舉行自然生態及保育考察，目的地是新娘潭自然教育徑和鹿頸南涌。大部分老師對是次安排感到滿意，認為戶外考察可舒緩教師的工作壓力。

第二次教師發展日是在 2014 年 5 月 9 日舉行，分為兩個部分。第一部分由教育心理學家陳日雄博士及社工黃姑娘主持「SEN 學生的教育需要及支援策略」工作坊，以學校 SEN 學生的個案，讓教師分析他們的教育需要，並建議支援策略。第二部分邀請考評局人員到校主持講座，提升老師對批閱文憑試試卷及校本評核的認識。第一部分工作坊共收回問卷 61 份，絕大部分同事對工作坊內容有高度評價，認為對工作有用；第二部分工作坊共收回問卷 55 份，部分老師認為講座的內容一般，但同意內容切合目標。

學與教

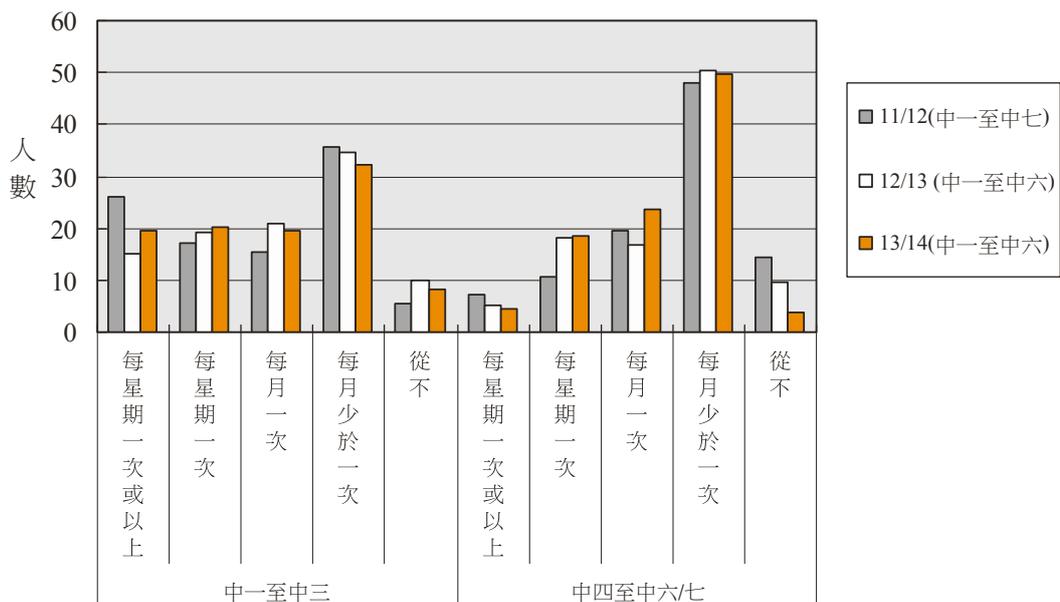
我校本「因材施教」的方針，為初中學生開設中、英、數拔尖班和輔導班，及為高中學生開設英語輔導班，亦於暑假期間為高中學生安排「應試訓練」。同時透過德育訓練與社會服務，積極培養學生的自律、自重精神以及對社會責任的承擔。為提升學與教的成效，更鼓勵教師同儕觀課及共同備課，以提升教學質素。

初中課程兼顧學術與實用；高中課程提供多元化的選修科目，力求切合學生的能力與興趣。此外，亦為學生安排境內、外考察，以拓闊視野。

學習評估方面，每學年設有兩次統一測驗及兩次考試。此外，各科亦設有持續評估機制，學生的課後習作、上課表現、學科活動與專題研習均列為學業評估項目，以求能更全面反映學生的學習進展與成績。

閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次



本校自 2002 年起推行名為「讀書樂」的閱讀計劃，活動項目多樣化，例如「悅」讀愈開心獎勵計劃、書展、晨讀、老師閱讀心得、好書推介和親炙作家講座等。為提升學生的英語水平，邀請嘉賓 Aman Chiu 主持「愉快學英文」講座，以提升同學閱讀英文書籍的興趣。

本年度於閱讀課舉辦了兩次「深化閱讀」活動。第一次學生以小組形式，分享閱讀書籍的心得和感受；而第二次選取「科技教育」及「藝術教育」兩個學習領域，安排學生閱讀不同範疇的書籍。

學生成長支援

與家長的聯繫

本校在 2000 年度成立家長教師會，藉以加強學校與家庭的合作、增進教師與家長的了解和溝通。家長教師委員會由五位家長及五位教師組成，負責擬定全年的工作計劃和推行會務。

本年度家長教師會舉辦了不同類型的活動，包括黃昏燒烤、親子一日遊、拼貼布藝工作坊、時尚飾物編織班、家長教育工作坊、萬糴同心為公益、中三選科簡介會、新高中與大學聯招簡介會及家長教師交流會等，家長對各項活動都積極參與及有正面的評價。

本校每年都舉行中一迎新日、家長日及出版 3 期「家長通訊」——《聯繫》。此外，家長可登入學校或家教會網頁觀看有關的資訊，亦可隨時聯絡教師，了解子女在學校的情況。

成長的支援

1. 德育及公民教育

德育及公民教育組通過不同活動，培養學生的公民意識，加強學生的愛國情感。本年度配合學校「啟發多元潛能」的主題，透過午間巡迴短講、「中四展潛能」、「中一級話劇比賽」等活動提升學生的自信心及成就感。班主任利用德育課，如情緒控制、反欺凌、廢物利用、中港矛盾等主題教導學生建立正面、積極的健康生活模式。此外，本組邀請衛生署和廉政公署到校宣傳寧缺勿濫及貪污的禍害等訊息，培養學生的危機意識和抗拒引誘的能力。

另外，本組與非政府機關合辦義工計劃，如與旺角街坊福利會合辦「We Love We Care 社會服務」。透過社區服務，強化學生的領導才能，增強自信，亦可學習與人溝通的技巧及解決問題的方法。

今年特與中文科合辦「北京交流服務之旅」，加深學生對北京的歷史文化、風俗特色等各方面的認識；並安排學生探訪孤兒院、老人院和農民家庭，以提升學生對弱勢社群的關注，學習珍惜所有、尊重他人，在服務經歷中反思成長。

本組亦利用多樣化的教育形式，如班際清潔比賽、班際壁報設計比賽，培養學生的組織和合作能力及互助互愛的精神。

2. 升學及就業輔導

升學及就業輔導組負責協助學生了解和處理升學及就業的問題，並致力發展「生涯規劃」，協助學生籌劃發展方向。本組工作包括中一及中二「生涯規劃活動」、公開試放榜前輔導、中三選科輔導、推薦學生申請及為學生辦理獎助學金、協助新來港學童學習、籌辦高中「與工作相關經驗」活動等事宜。學生參與共 36 次校內及校外有關活動，如放榜講座、生涯規劃工作坊、升學展覽、院校開放日及商校合作計劃等。為培養高中學生的領導能力，本年度參加「學友社」舉辦之「學友所承——校本輔導大使計劃」，同學表現優異，獲頒發嘉許獎，令人鼓舞。

本組亦與校內組別及校外機構合作舉辦活動，加強輔導工作，如與家長教師會合辦「新高中選科家長會」、聖公會福利協會馬鞍山社區中心合辦「中六模擬放榜」、小童群益會社工合辦「中五職志輔導工作坊」、官塘基督教服務處樂 Teen 中心合辦九型人格工作坊及「你想」計劃、社會科學學會及歷史組合辦「東莞考察一天遊」、英文科合辦「英語校園小記者計劃」、企業、會計及財務概論科及經濟科合辦「JA 學生營商體驗計劃」及「維園年宵」，並邀請專業人士到校為中五學生主持「升學面試技巧工作坊」。

本年度本組試辦「戲劇輔導計劃」，藉戲劇教育培養中四學生積極正面的價值觀，豐富人生，反應理想，來年將推展此項計劃至中五級。此外，將以跨組形式推展「生涯規劃」，讓學生更有系統地籌劃將來，健康成長。

另外，參加 2012-14 年度「應用學習課程」的中六學生均獲「達標」等級，五成學生更取得「達標並優異」，成績十分理想，較上屆進步。

3. 訓導

訓導組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。全學年共召開會議 10 次，與中一至中六級正、副班主任及輔導老師舉行訓輔會議各 3 次；另訓導組成員參加校外機構舉辦的工作坊或研討會共 13 次。

學生違規情況與去年比較略有改善，但仍以遲到 5 次和屢欠功課佔大多數，而學生儀容服飾不符校方要求人次亦有增多的趨勢。

遲到 5 次	屢欠功課	儀容服飾不符校方要求
190 人次	49 人次	19 人次

領袖生工作表現稱職，有效協助訓導老師維持學校的秩序及檢查同學儀容服飾。

4. 輔導

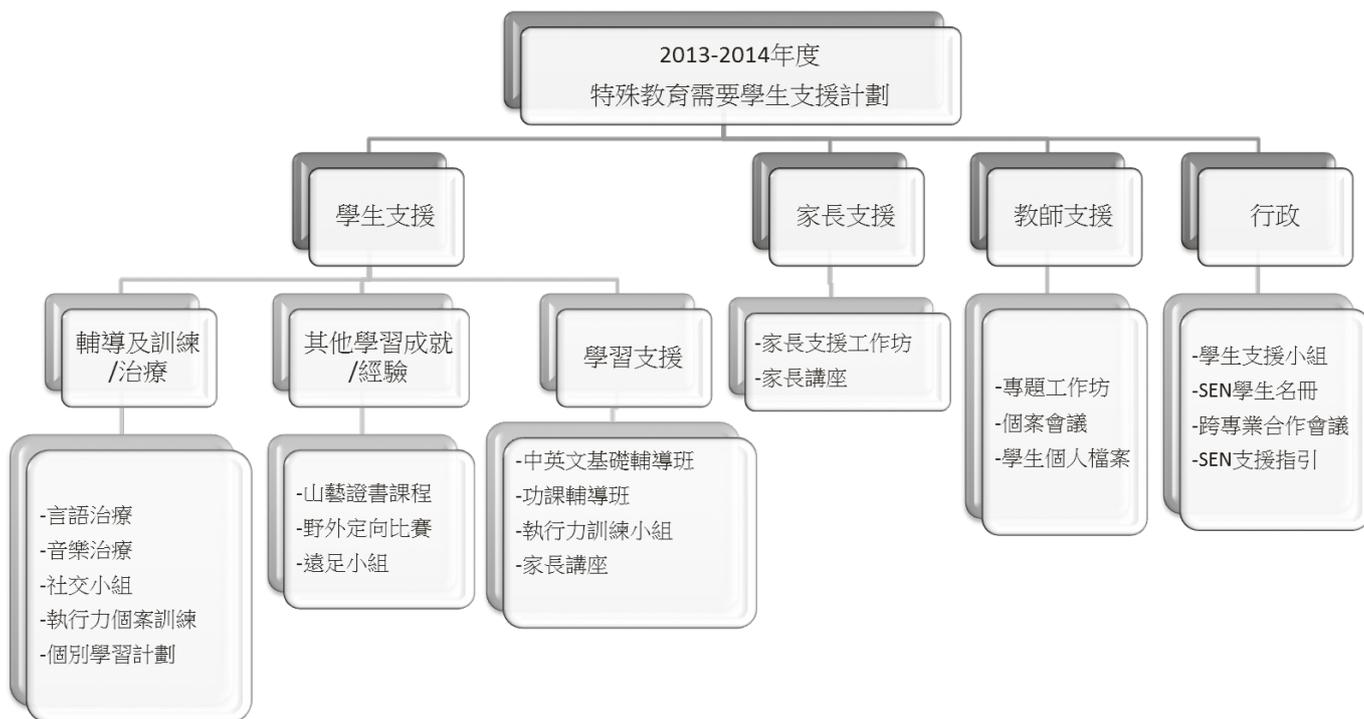
輔導組致力促進及支援學生全人發展，強調個人價值與個人成長，讓學生建立自信，並提供不同形式的輔導計劃和活動，配合學生在不同成長階段的發展及需要。

本組活動包括「中一迎新日」及「中一迎新競技大比拼」，讓中一新學生更容易適應中學的學習環境；此外，「導航計劃」由中四、中五學生以大哥哥、大姐姐的身分輔助中一同學，帶領他們參加校外、校內的活動，建立關愛文化和氣氛；透過「同班一家親」的活動，提升中二學生對自己班以及學校的歸屬感；另外，由香港賽馬會資助的「共創成長路計劃」及由教育局舉辦的「多元智能躍進計劃」為中三學生提供不同訓練，有助他們面對成長中的挑戰，提升與人溝通的技巧及解決困難的能力；除此之外，本組亦舉辦「領袖訓練計劃」，培養中三及中四學生的領導才能，而「劇場成長計劃」讓參加學生加強人際間的支援、協作與關愛及擴闊視野。

5. 融合教育

為支援特殊教育需要學生的成長發展及治療訓練需要，本校自2009年來不斷努力，致力以跨專業支援模式實踐融合教育理想。

本年度除了為有特殊教育需要學生提供多元訓練及共融活動外，為協助學生面對學習上挑戰，增設中、英文基礎班、功課輔導班及執行力訓練。



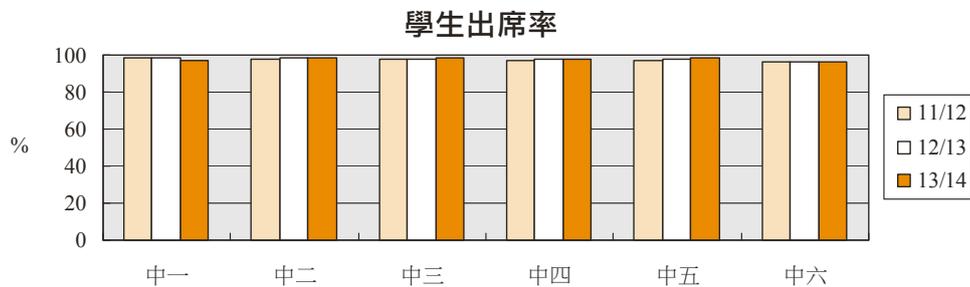
6. 獎勵計劃

本校設有多項獎項及獎學金，以勉勵學生在學業、品德與各項活動和服務都積極進取，力求進步。

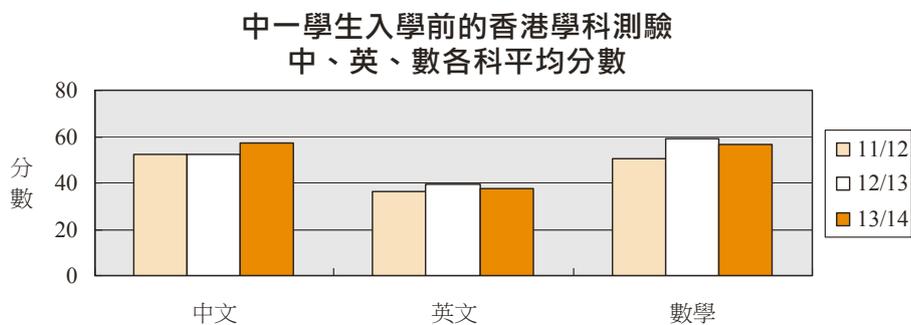
為了鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以資獎勵。本年度有12人獲得金章，5人獲得銀章，20人獲銅章。另外，亦繼續推行「星級獎勵計劃」以鼓勵初中學生改善學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長均可在學校網頁內查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。

學生表現

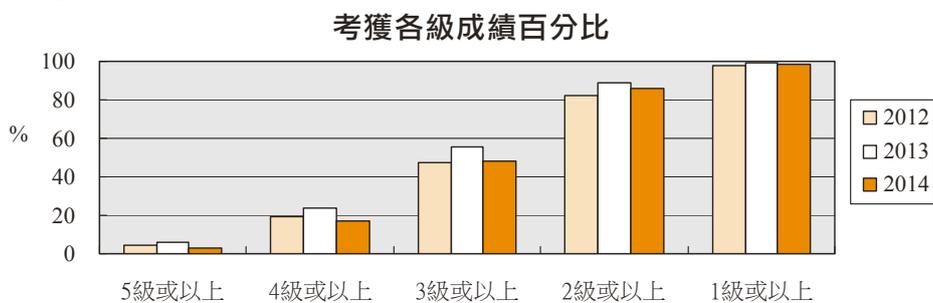
出席率



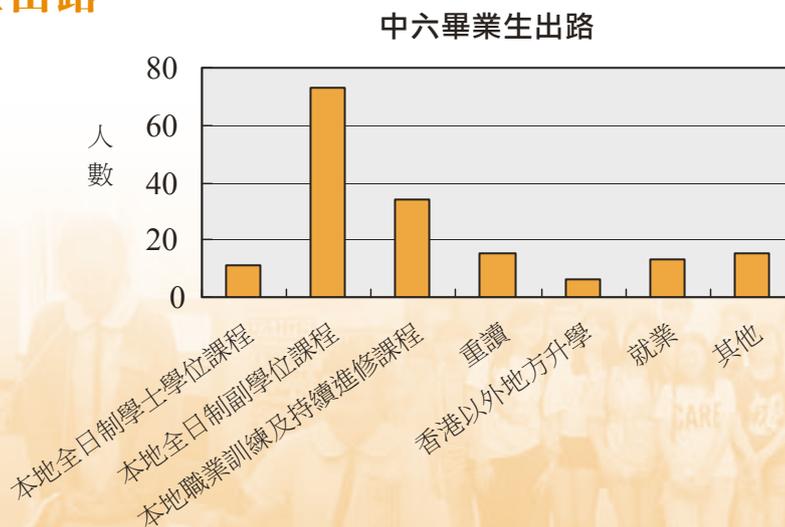
香港學科測驗成績



香港中學文憑考試成績



離校學生出路



聯課活動的參與

1. 課外活動

本校設有 50 個課外活動組別

學科學會	興趣小組	服務隊伍	運動組別	藝術組別
英文學會 中文學會 數學學會 理科學會 通識學會 地理學會 社會科學學會 企業與財務學會	棋藝會 魔術班 家政學會 園藝組 天文學會 攝影學會 爵士舞班 環保學會 校園小記者 機械人學會 中國舞蹈班 健康教育組 國術及獅藝班 升學及就業輔導大使 電腦及資訊科技學會	女童軍 圖書館組 紅十字會 Teen Club 公益少年團 公民教育組	柔道班 劍擊隊 太極班 足球隊 田徑隊 越野隊 跆拳道班 乒乓球隊 女子手球隊 男、女子排球隊 男、女子籃球隊 男、女子羽毛球隊	歌詠團 美術學會 流行樂隊班 英語話劇組 無伴奏合唱團 話劇及電影學會

為了提高課外活動的質素和發展，各課外活動組別的負責導師在學期末均會評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動表現優異獎狀。

另外本校設有 4 個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦社際比賽及活動，表現優異的幹事可獲頒發服務獎狀。此外，學生會亦舉辦各類型活動，例如扶貧午餐、歌唱比賽、球類比賽及富挑戰性的午間遊戲等。

為配合藝術方面的發展，本校安排多項活動以提升學生對藝術的認識，包括：

- i 視覺藝術 — 馬拉松 101「跑出信念」設計大行動及展覽、渣打藝趣嘉年華之夜光巡遊活動、Google 環保小英雄 logo 設計比賽
- ii 舞蹈表演 — 第五十屆學校舞蹈節、觀塘區聯校舞蹈匯演、觀塘區佛誕舞蹈表演
- iii 話劇藝術 — 話劇欣賞：《茶館》、《Kelvin 與 Demon 的校園日誌》
- iv 音樂表演 — 觀塘區聯校音樂匯演、無伴奏合唱示範表演
- v 中國戲曲欣賞

2. 社會服務

為鼓勵學生多參與社會服務，每位學生每學年至少參與一項義務工作，希望學生透過參與義務工作建立自信心，同時培養出樂於助人的良好品格。

本校安排中三至中五各班學生及公益少年團會員定期參加賣旗籌款活動或擔任義工。另外本年度參與的社區服務包括：

活動名稱	負責組別	主辦機構	服務對象
「薪火相傳暖耀山」 1. 劍擊示範 2. 扭扭氣球 3. 製作手工藝 4. 小學畢業禮義工	義工組 劍擊隊 Smart Teens	耀山學校	耀山學校學生
活力社區展潛能	視藝科 義工組	渣打馬拉松101 教育計劃	藍田街坊
「We love we care」 社會服務	德育及 公民教育組	旺角街坊會	旺角街坊
金紫荊廣場升旗禮儀仗	女童軍	民政事務處	公眾人士
啓知中心攤位遊戲主持	Smart Teens	啓知中心	公眾人士
「玉兔表親恩」	升學及 就業輔導組	本校與東華三院馮黃鳳 亭中學家教會合辦	病友
守護天使義工活動	升學及 就業輔導組	賽馬會恒安綜合 青少年服務中心	長者
公公婆婆免費剪髮義工服務	升學及 就業輔導組	賽馬會恒安綜合 青少年服務中心	長者
香港宣教會恩佑堂義工	籃球組	香港宣教會恩佑堂	恩佑堂教友
萬櫻同心為公益 愛心送暖迎端陽	家政學會 家長教師會 Smart Teens	香港公益金及本校	香港中國婦女會黃陳淑 英紀念護理安老院長者
鯉魚門循道衛理幼稚園結業 禮義工活動	義工組	鯉魚門循道衛理幼稚園	循道衛理幼稚園學生
中銀香港學界體育志願計劃	田徑隊	中國銀行	學界田徑比賽運動員

3. 慈善活動

項目	捐血	扶貧午餐	便服日	萬櫻同心為公益
參加人數	88	394	860	56
善款數目	/	\$7,816.30	\$15,142.20	\$1,700.00

關注事項的成就與反思

本校在 12-15 年度的三年發展計劃中，三個關注項目包括：

1. 提升學生英語水平
2. 優化課堂學習
3. 啟發學生多元潛能

提升學生英語水平

目標：提升學生的英語水平

人力資源：全校參與

1. 英國語文科

策略 / 工作	成就
<p>i. 照顧學習差異</p> <ul style="list-style-type: none">— 按學生能力編入拔尖班、輔導班及一般班別— 依學生的不同能力編成多個小組作小班教學— 中一至中三級因應不同能力的學生設計課程— 中四至中六級因應不同能力的學生選取深淺不同的課本章節	<ul style="list-style-type: none">— 根據老師的問卷調查，100% 老師認為分組教學能減少班內學習差異，有效進行學與教活動— 100% 老師認為學生能在統一測驗及考試成績有進步— 87.5% 老師認為分組教學能令學習能力較差的學生對學習有興趣，改善他們的上課態度— 87.5% 老師認為能力較好的學生感到受重視，努力學習，成績有進步— 87.5% 老師滿意學生的習作表現
<p>ii. 利用資訊科技學習</p> <ul style="list-style-type: none">— 全校學生參與 English Builder 網上練習，按各學期表現給予平時分以資鼓勵— 申請教育城 TV News 戶口給中一至中六學生，有興趣參加的班別共 13 班，讓他們有更多練習英語的機會	<ul style="list-style-type: none">— 在利用網上學習方面，大部分學生都能按自己的進度自學及完成習作，77% 學生在學年中完成 English Builder，全校學生於 100 滿分中獲得的平均分為 60 分— TV News 的參與率不高，仍有進步空間

策略 / 工作	成 就
<p>iii. 營造校內英語語境</p> <ul style="list-style-type: none"> — 每年舉辦一次英語營 — 因應節日推行英語文化活動 — 每位學生每年負責2次英語午間短講 — 逢星期四舉行英語早會 — 於一、二樓走廊張貼英語早會的精選詞組，於三樓梯間張貼英文雋語 — 推行「英語獎勵計劃」(English Award Scheme) 	<ul style="list-style-type: none"> — 32人參加英語營，人數與去年相若 — 舉辦萬聖節、聖誕節和復活節等慶祝活動，其中以萬聖節的「鬼屋」最受歡迎 — 學生按編排進行兩次英語午間短講，成績理想 — 全年舉辦了32次英語早會，參與演講和聆聽的學生都獲益良多，英語大使的表現獲得肯定 — 全年定期更換英語早會的精選詞組，並更換英文雋語2次 — 全年舉辦了1次雪糕日，派出共500杯雪糕，學生反應熱烈
<p>iv. 培養學生自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> — 按時安排學生到英語自學中心，按其能力完成不同範疇的練習 — 安排學生到英語角與外籍老師進行口語練習、閱讀英文書籍、觀看英語錄影和玩遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> — 英語自學中心的運作良好，本年度共652人次在中心按自己的進度完成各式各樣的練習，數字較去年大幅上升 — 學生經常到英語角與外籍老師閑聊，並參與各項活動
<p>v. 課後支援</p> <ul style="list-style-type: none"> — 中一至中三級英文科課後輔導班 — 中五及中六級英文科補課 — 中五及中六級周六文憑試英文寫作精修班 — 與校外機構舉辦暑期英語增潤班 	<ul style="list-style-type: none"> — 上學期共有110位、下學期有45位學生參加中一至中三級英文科課後輔導班，反應和去年相若 — 上學期舉辦中六周六文憑試英文寫作精修班，有23位學生完成課程，反應一般；下學期舉辦中五周六文憑試英文寫作精修班，共有57位學生完成課程，反應熱烈 — 本年共有49位學生參加中一和中二的暑期英語增潤班，反應良好
<p>vi. 參加校外比賽，提升自信心</p> <ul style="list-style-type: none"> — 鼓勵學生參加朗誦比賽 — 鼓勵能力較高的學生參加澳洲新南威爾斯大學英語測試，確認英語能力 — 鼓勵學生參加校內及校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> — 有42位學生參加校際朗誦比賽英詩獨誦，其中1位學生獲小組第二名、5位學生獲優異獎狀，37位學生獲得良好獎狀 — 有43位學生參加澳洲新南威爾斯大學「英文科學科測驗評估2014」，3位學生獲得良好成績；另4位學生參加寫作測驗評估 — 本學年舉辦了2次校內英文寫作比賽，參加學生人數理想

策略 / 工作	成 就
<p>vii. 走出課室</p> <ul style="list-style-type: none"> — 每年舉行英語周活動（如英語話劇、英文歌唱比賽等） — 參與外間機構提供的英語活動，如中大的英語電影欣賞 — 舉辦海外遊學團，擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> — 英語周頗受學生歡迎，問卷調查結果顯示 92% 受訪學生享受英語周的活動，而 94% 受訪老師認為英語周能達其目的 — 本年有 20 位中四級學生在老師的帶領下參加 AFS 國際文化交流節，讓來自不同國家的參加者互相尊重瞭解，從而達至種族融和與世界和平的願景。本校參與學生反應正面 — 老師帶領 40 位中四和中五級學生參加香港浸會大學國際學院中學伙伴計劃 OLE 工作坊 — 英語與電影，學生反應熱烈 — 舉辦新加坡遊學團，共有 26 位學生報名參加，參與學生能擴闊視野，獲益良多
<p>viii. 共同備課</p> <ul style="list-style-type: none"> — 編排時間表，讓每級英文老師有共同備課時間，提升教師教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> — 中一、中二及中四進行了 1 個課題的共同備課，中五級進行了 2 個課題的共同備課，有關教材已上載英文科伺服器內
<p>ix. 跨科協作</p> <ul style="list-style-type: none"> — 運用「優化提升英語水平計劃」的撥款，在中一、中二和中三級，與數學科和綜合科學科協作，分享教學經驗及心得，提升學習和教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> — 中一級在上學期和下學期與數學科和綜合科學科老師協作，優化去年所設計的教材，完成兩個單元；中二級在上學期與數學科和綜合科學科老師協作，設計了一個教學單元，下學期加上校外服務承辦商的協助，完成另一個單元；中三級在沒有太多的資源下，於上學期和下學期自行設計兩個教學單元。參與老師都有所得益，學生的學習也因跨科協作而有所裨益

反思

- 按能力分班大致能減少學習差異、提升學生自尊、學習動機和學業成績，亦有助改善師生關係和課堂秩序
- 學生對 English Builder 的抗拒增加，有部分學生用不正當途徑完成練習，幸整體的完成率仍高於預期。學生在 TV News 的表現也不甚理想，有改善空間
- 在營造校內英語語境方面，英語營、英語早會、張貼英語早會詞組和英文雋語等皆能令學生感受英語的薰陶
- 第四年推行「英語獎勵計劃」，今年保留「英語急口令」朗讀。學生得到實質獎賞（雪糕），亦多練習英文口語
- 因英語老師有系統地安排學生到自學中心進行各種英語自學活動，英語自學中心使用率有所提升
- 由於學生英文根基薄弱，接觸英文的機會亦較少，中四級以上的補課不可缺少，內容切合考試的要求，以期學生在公開考試能取得較理想的成績
- 中五及中六級周六文憑試英文寫作精修班反應熱烈，學生得到更多寫作機會和回饋，評價正面
- 參加校外比賽能提升學生自信心，並驗證其實力
- 英語周提升學習英語的氣氛，讓學生有更多運用英語的機會
- 共同備課提升老師教學效能
- 跨科協作讓不同科目的老師有機會分享教學經驗及心得，提升教學果效
- 學校增加資助，本年度成功舉辦新加坡遊學團，學生反應熱烈

回饋與跟進

- 課堂教學策略的調適和教材的剪裁決定小班教學的成效。老師須因應不同組別的學生作出調適，以達到最佳效果
- 為提高學生參與 TV News 的動機，老師應多加鼓勵，並積極配合「英語獎勵計劃」
- 張貼英語早會詞組和雋語頗有成效，宜於課室張貼更多有意義的雋語
- 「英語獎勵計劃」受學生歡迎，可加入更多英語活動
- 為進一步提升英語早會的成效，負責老師可讓講員和司儀於早會前到現場練習，提升他們公開演講的技巧和自信
- 本年度下學期開始，英語老師有組織地安排中一至中五各班，每天放學後到英語角旁的課室進行自學活動，學生參與率提升了不少，但英語老師的工作量也大大增加。未來可考慮針對某特定組群的學生，為他們提供適切的幫助，而非強制性要求所有學生參與。為減輕老師的工作量和讓學生溫故知新，可考慮安排高年級學生指導低年級學生
- 繼續舉辦中五及中六級的周六文憑試英文寫作精修班，以訓練學生應試技巧
- 安排更多級別的老師進行共同備課，以提升老師的教學技巧和效能；另考慮跨學科協作。教學策略方面要朝著多元化和學生為本的方向進行
- 為鼓勵更多學生學好英文，建議繼續獎勵中五每組英文科考獲第一名和第二名的學生參加海外遊學團，讓他們得到新的體驗和學習英語的機會。新加坡遊學團較昂貴和欠新鮮感，可考慮其他國家，並加入學習英語的元素。另一可行的方案是邀請校外服務承辦商在本港舉辦英語體驗營，由外籍老師帶領活動，讓參與的學生能以較低的價錢，獲得相近的英語體驗
- 為增強校園英語氣氛，本學年開始在午膳期間播放 Campus Web-J 的短片、英語早會、英語周活動片段及英語話劇課堂片段等，反應良好，來年將繼續播放
- 雖然「優化提升英語水平計劃」已完結，來年應在本年中一、中二及中三跨科協作的基礎上，繼續並優化已設計的教學單元，使學生的學習果效和老師的教學效能得以繼續提升
- 透過 Campus Web-J 學習英語具發展空間，為鼓勵學生觀賞短片，學生完成相關工作紙獲贈小禮物。來年可在這基礎上進一步推廣

2. 全校參與

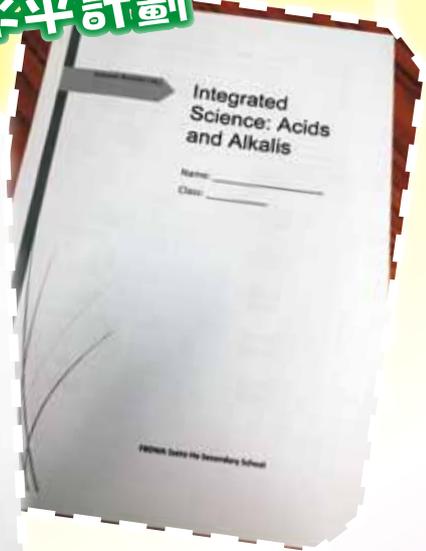
策略 / 工作	成 就
<p>i. 以「化時為科」模式推行英語教學</p> <ul style="list-style-type: none"> — 中一、中二及中三級數學科全面推行英語教學 — 中一及中二級綜合科學科的物理及化學部分單元推行英語教學 — 中三級物理科及化學科部分單元推行英語教學 	<ul style="list-style-type: none"> — 中一、中二及中三級數學科全年以英語作為教學語言 — 中一及中二級綜合科學科上、下學期約有三分之一課時以英語授課 — 中三級物理科及化學科約有五分之一課時以英語授課
<p>ii. 每科每級教授常用英文詞彙</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 除中國語文、中國歷史和普通話科外，每科均配合教材教授常用英文詞彙，並於統一測驗及考試考核
<p>iii. 每科（除中文及中史科）每級每學期在課堂上加入英語活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 不同科目因應該科目的特質及需要，加插不同模式的英語活動
<p>iv. 於特別室張貼常用工具圖片及中、英文名稱</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 於科學實驗室及設計與科技室張貼用具的中、英文名稱；於電腦室硬件旁加上英文標籤
<p>v. 晨讀</p> <ul style="list-style-type: none"> — 選擇兩個月於晨讀時間閱讀英文讀物 	<ul style="list-style-type: none"> — 超過99% 學生於2013年11月和2014年3月的晨讀時段閱讀英文課外書
<p>vi. 好書推介</p> <ul style="list-style-type: none"> — 配合英語周，中五級學生以英語向各班學生推介一本好書 	<ul style="list-style-type: none"> — 23位中五級學生到低年級和自己班級以英語向同學介紹英文好書 — 據班主任問卷回應，中五學生準備認真，12人表現被評為優異；低年級學生專心聽講
<p>vii. 數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> — 中四級數學科三班以英語授課，兩班以中文授課 — 中五級試卷及測驗卷部分加入全題用英語表達的問題 	<ul style="list-style-type: none"> — 中四級數學科三班英語班，考試合格率與去年相若，兩班中文班的成績比中三時進步 — 中五級超過一半的學生在英文題中取得超過50%的分數，表示大部分學生能準確理解英文題

策略 / 工作	成 就
<p>viii. 企業、會計及財務概論科</p> <p>— 參加由國際成就計劃香港部舉辦的「JA 學生營商體驗計劃」，以全英語編寫計劃書及口頭匯報</p>	<p>— 40位中四及中五級學生參加「JA 學生營商體驗計劃」，並以英語完成計劃書及口頭匯報，並取得 CSR Award</p>
<p>ix. 設計與科技科</p> <p>— 在示範使用工具製作設計習作時，輔以英文工具技術及名稱</p>	<p>— 大部分學生能用英語回答常用工具及技術的名稱</p>
<p>x. 視藝科</p> <p>— 透過美術評賞及創作提升學生的英語水平</p>	<p>— 大部分學生能正確運用圖像表達部分英文生字，並正確朗讀已教授的英語詞彙</p>
<p>xi. 音樂科</p> <p>— 多選唱歌詞優美的英文歌曲</p>	<p>— 大部分學生表示喜歡唱英文歌，並同意從中可學習到優美的歌詞</p>
<p>xii. 跨科協作</p> <p>— 英文、數學和綜合科學三科進行跨科協作</p>	<p>— 中一級上學期以「水」為主題進行英文、數學和綜合科學科跨科協作</p> <p>— 中一級下學期以「能量」為主題，由於2013年4月中曾引入HeadStart公司支援以英語教授該課程，2014年下學期本校數學、綜合科學和英文科老師吸取去年經驗，優化跨科協作，效果良好</p> <p>— 中二級上學期以「電」為主題推行英文、數學和綜合科學科跨科協作</p> <p>— 中二級下學期以「酸和鹼」為主題，於2014年4月初引入EL2100公司支援該課程，該公司派英語專家駐校兩個星期以英語教授數學和綜合科學科，本校英文老師共同協作</p> <p>— 中三級上學期以「金錢」為主題及下學期以「機會」為主題，進行數學科與英文科校本跨科協作</p>

提升學生英語水平



優化提升英語水平計劃



聯校文憑試英文口試練習



英語劇社



英語營



CAMPUS WEB-TV



英語周



三十五載 續新校園



小六巡禮



校友茶聚



專題展覽





匯演



籃球邀請賽



攤位遊戲



境外考察

探索 三峽 水利與文物保育



北京 服務交流之旅



高雄台南 海岸景觀及旅遊資源考察團



新加坡 英語遊學團



反思

- 本年度是中一級第四年、中二級第三年、中三級第二年在數學科以英語為教學語言，老師及學生漸漸適應以英語學習，學生的數學科測考成績普遍比去年進步
- 中一及中二級綜合科學科，全年繼續安排三分一時間以英語授課，三分二時間以中文授課，測考成績保持平穩，與往年相若
- 每科每級教授英文詞彙可令學生多認識英文詞彙。但學生的基礎薄弱，且詞彙間沒有關連及應用，難以維持長久記憶，效果欠佳
- 依據學生中三選科時意願，中四級數學科三班以英文授課，兩班以中文授課。英語能力較弱的學生改以中文學習數學，成績有明顯改善
- 中五級數學科以英文應用題代替考核英文詞彙，效果比只教授英文詞彙佳
- 於晨讀課指定閱讀英文課外書期間，部分學生只敷衍了事，未有認真閱讀。如果讓學生自選課外讀物，大部分學生只會選讀中文書
- 中五學生的「英語好書推介」效果良好，講者與聽眾皆受益，可加推廣
- 企業、會計及財務概論科40位學生參加「JA 學生營商體驗計劃」，人數比預期為多，他們積極參與及投入，獲益良多
- 中一、中二及中三級進行跨科協作，學生反應良好，加強學生學習英語興趣
- 引入校外教育專家輔助跨科協作，師生受益

回饋與跟進

- 中一及中二級綜合科學科應整合課程，將英語授課部分調動至考試前教授，讓學生生活學活用，增強對學習英語的信心
- 每科每級教授英文詞彙、各科於課程中加入英文活動元素、特別室張貼中、英文工具名稱等措施，已成常規，可繼續施行
- 繼續申請校外資源，以提供多元化英語活動
- 英文科、綜合科學科和數學科的跨科協作課程，師生反應甚佳，可繼續推行。而專家輔助跨科協作，甚獲好評，可安排於中二及中三級繼續推行。雖然優化提升英語水平計劃(Refined English Enhancement Scheme REES)已完結，學校可調動資源，繼續推行此良好計劃
- 各科的課程已很繁重，在配合學校的英語發展時，應以本科專科知識為先
- 每星期四英文早會學生的主題講稿，花了英文老師很多心力，這寶貴資源應多加利用，如讓學生在午間短講中再朗讀，或背誦佳句
- 可在英文晨讀及閱讀課加入互動練習，讓學生認真閱讀
- 音樂科選唱歌詞優美的英文歌曲，能提高學生學習英語興趣，值得推廣
- 鼓勵及資助學生參加以英語為主的校外活動，讓學生學習實用英語
- 周會課邀請名人嘉賓講述學習英語過程和心得，以作學生楷模
- 運用 eLearning 學習津貼購買英文 eBook，讓學生於網上閱讀

優化課堂學習

目標：增強學與教效能

策略 / 工作	成就
<p>1. 加強學生的自我管理能力和培養正確的學習態度</p> <ul style="list-style-type: none"> — 訂定學生守則及課堂常規，以加強學生的自理能力及培養正確的學習態度 — 透過課堂內外的常規訓練、預習等，提升學生的自理能力及學習態度 — 善用課餘空間，支援學習態度散漫的學生，以改善學生的學習態度 — 運用不同種類的表揚機制，協助學生建立良好學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> — 60.7% 老師認為學生能初步掌握各科的學習策略及有良好的自學習慣 — 81.7% 學生認為能初步掌握各科的學習策略 — 69% 學生認為自己有良好的自學習慣
<p>2. 家校合作</p> <ul style="list-style-type: none"> — 透過學校網頁，上載各科每天家課，讓家長督促學生完成家課 	<ul style="list-style-type: none"> — 接近 90% 中一及中二老師能於學校網頁上載每天家課 — 沒有中一及中二家長投訴不知曉查詢學生家課的途徑
<p>3. 學生學習和教學</p> <ul style="list-style-type: none"> — 課堂教學能落實以「提問」、「回饋」、「互動」及「總結」作基本元素 — 在課堂或課業上作出調適，並不時檢視學生的學習情況，從而作出改善措施 — 課堂上進行「合作學習」，讓不同能力的學生有相同的參與機會 	<ul style="list-style-type: none"> — 98% 老師認為能完善課堂教學
<p>4. 學校改進計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> — 提升學生的學習動機，優化學與教效能 — 建立高關顧、高要求的學習環境，重視學生的全人發展 — 進行教師發展，注入持續反思及優化的文化，建立學習型團隊 	<ul style="list-style-type: none"> — 原定聘請大學教授到校協助改為由中二數學科老師訂立校本改進計劃，以名為「翻轉教室」(Flip Teaching) 的教學模式，教授「化簡根式」 — 學生晚上在家觀看配合工作紙設計的錄像片段，並完成工作紙，從而理解學習數學的技巧

- 透過老師會議、拍攝錄像片段、設計工作紙及測驗，老師體會新教學方法的可行性，提升教學效能
- 測驗成績顯示，超過半數學生能理解學習數學的技巧

反思

- 在加強學生的自我管理能力和培養正確的學習態度方面，成功準則原訂為 70%，只有 60.7% 老師認為達標；此外，69% 及 81.7% 學生分別認為自己有良好的自學習慣及能初步掌握各科的學習策略；家長對「學生學習」的觀感方面，約 40% 家長滿意子女的學習態度
- 學生對「老師的守則及課堂常規」、「老師給予的預習」、「老師課餘支援學習態度散漫的學生」、「老師表揚」方面，皆持正面態度，可見學生明白老師用心教導，師生關係良好
- 老師對學生學習的觀感與學生對自己學習的觀感有落差，老師普遍認為學生的學習態度仍有改善空間
- 學校改進計劃方面
 - 中二數學科老師以「翻轉教室」(Flip Teaching) 的教學模式作試點，教授「化簡根式」，透過會議、錄像及測驗，交流教學心得及評估學生的學習進度，是很好的經驗
 - 此試點計劃能協助老師
 - 以資訊科技配合數學課程，與時並進，教學模式多元化
 - 以錄像形式讓學生在家預習數學課，培養學生自學習慣
 - 嘗試新教學法的可行性，同時提升學生的學習興趣
 - 推動同儕交流，分享教學心得
 - 學生表現
 - 效果比預期遜色，由於錄像片段用英文講解，英文能力較弱的學生容易放棄，而且學生的執行力欠理想、較被動的學生未完全掌握此類「自習、分享」形式的學習方法
 - 推行的困難
 - 網上(中文)資源較少，不利學生的自學發展
 - 如班內人數稍多，老師難以全面照顧不同學習需要的學生

回饋與跟進

- 老師繼續協助及支援能力稍遜的學生，教授學生溫習方法，同時要求學生於課堂抄錄筆記、預習、並輔導學生確立短期及長期學習目標
- 老師應繼續完善課堂教學，讓課堂內容更多元化，設計課堂活動時，每課節最少有一項變化，以多元化教學策略豐富課堂內容，提高學生學習興趣，提升學習果效
- 推展課外閱讀，進一步培養學生的自習能力
- 家長支援對學生學習十分重要，須加強家長教育及家校溝通
- 調適或推行校本課程，為不同能力的學生增刪課程內容，照顧學習差異
- 中二數學科的「翻轉教室」理念很好，鼓勵學生自學和推動老師專業分享。為檢視此種教學形式對學生的成效，建議數學科在下年度中二級的上、下學期各選一課題，以「翻轉教室」形式教授，讓更多老師瞭解、檢視和反思「翻轉教室」對學生學習數學及培養自學能力的成效，再進行優化或提出其他改善建議

啟發學生多元潛能

目標：以全校參與的模式，致力啟發學生的多元潛能，協助學生訂立目標，自主學習，建立積極人生。

焦點項目：

- 提升學生的自信心和成就感
- 培養學生的領袖才能
- 發展學生的多元潛能

人力資源：獎勵計劃組、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、德育及公民教育組、聯課活動組、義工組及其他學習經歷委員會

評估的數據及資料包括：

1. 問卷調查結果
 - i. 香港中學生情意及社交範疇表現指標問卷調查 (APASO)
 - ii. 學生問卷
學期初抽取 20% 學生填寫問卷，學期完結，同一批學生再填寫相同問卷作比較
2. 各組別的活動評估報告
3. 訓導組違規紀錄
4. 學生參與校內、外服務時數

成就與反思：

策 略	成 就
<p>1. 提供更多參與機會，以豐富學生的其他學習經歷</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 其他學習經歷委員會內的五個組別包括： <ul style="list-style-type: none"> — 德育及公民教育（德育及公民教育組、輔導組、訓導組） — 社會服務（義工組） — 與工作有關的經驗（升學及就業輔導組） — 藝術發展（聯課活動組、其他學習經歷委員會） — 體育發展（聯課活動組、其他學習經歷委員會） — 從發出的家長信紀錄顯示，各組共舉辦了93次校外活動給學生參與，比去年下降13.1%，活動內容涉獵不同的學習經歷，以啟發同學的多元潛能
<p>2. 透過聯課活動及社會服務等不同的學習經歷，讓學生學會承擔責任，建立正確的人生目標，抗拒誘惑</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 50個聯課活動組別，參加人數共1091人，（包括參加多於一項活動的同學），比去年上升4.6% — 參加校內服務計劃共248人次，為校慶服務有1009人次，共1233人次 — 參加校外服務計劃共619人次 — 總服務時數為3593小時，較去年4291小時下降了16.2% — 除聯課活動組別所舉辦的定期活動外，部分科、組更帶領學生參加校外活動或比賽，讓學生擴闊視野，提升他們的成就感。總計有1919人次，較去年上升18.2%，其中獲獎者達293人次，較去年上升24.7%
<p>3. 加強學生的紀律訓練，培育學生良好品格，建立正面的價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 領袖生共102人，協助老師維持校園的紀律和秩序 — 全年儀容服飾檢查共3次 — 中三級共20位男學生參加了由教育局和消防處合辦的「多元智能躍進計劃」，其中17人在八鄉消防訓練學校成功接受五天嚴格的體能訓練，鍛鍊意志力和紀律。訓練後，一起參加義務工作，包括：千人手語傳愛大行動、愛心送暖迎端陽和到耀山小學教小學生扭汽球，此外，還參加了禁毒知識競技比賽，宣揚珍惜生命的訊息

策 略	成 就
<p>4. 德育課和午間短講的主題須配合目標（中一至中五上、下學期各舉行一次，中六級全年度舉行一次）</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 德育課主題包括「廢物利用」、「情緒控制」、「反欺凌」、「如何避免拖延」、「興趣與工作」、「無藥一樣cool」等，還有ICAC工作坊、衛生署工作坊、中一、二級班際話劇比賽及中四級班際展潛能比賽 — 學生到同級的其他班別作午間巡迴短講，上、下學期各舉行一次，主題包括「35周年校慶」和「給某某的一封信」，以培養學生的自信心
<p>5. 安排全體中一和中二級學生參與訓練活動以培養學生的自治能力和團隊精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 中一及中二級學生參加黃埔軍校訓練營和全體中二級學生參加生活訓練營，以建立學生的協作能力，培養良好的團隊精神 — 輔導組安排25位中三學生參加「共創成長路」計劃，活動包括：歷奇訓練、野外考察和訓練營等以豐富學生的成長經歷，並獲得嘉許證書
<p>6. 舉辦領袖訓練營培訓中四及中五學生帶領中三或中四學生策劃各項聯課活動和輔導計劃，以培養學生的領袖才能</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 安排領袖生及學生會委員參加領袖訓練營，營地在九擔租，另外輔導組亦為中三學生舉辦領袖訓練營，學生參加定向活動、攀石訓練、乘風航等 — 經過訓練，學生在自律、自信、與人相處及協作等方面均大有進步，在策劃及推行活動，如學生會、「導航計劃」和「伴我展潛能」計劃等，能發揮他們的領導才能，和與人溝通的技巧
<p>7. 各組別將獲獎消息交負責老師在學校網首頁發放，並連結至相片集，以表揚學生的成就</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 組別利用學校網頁發放校外活動及比賽獲獎消息，如劍擊比賽、籃球比賽、田徑比賽、廣告短片創作比賽、游泳比賽、劇場潛能先導計劃、義工服務等
<p>8. 利用周會課讓學生作義工服務分享 / OLE 活動分享 / 校際音樂節或朗誦節分享 / 境內、外考察分享</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 學生主持2013年10月31日及11月15日的兩次周會課 — 內容為35周年校慶五邑精英才藝大匯演預演，演出項目包括樂器演奏、話劇、歌唱、樂隊表演、爵士舞、朗誦表演、普通話故事演講、劍擊和柔道示範 — 學生分享境外遊的經歷

策 略	成 就
<p>9. 引導各級學生生涯規劃，訂立正確的人生目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 生涯規劃活動包括： <ul style="list-style-type: none"> — 中一級：生涯規劃工作坊 — 中二級：My Self — 中三級：選科（訂立目標、中六畢業生選科講座及選科小組分享會） — 中四級：九型人格工作坊、「你想」計劃、「戲劇啟導」計劃 — 中五級：我的生涯規劃、學友所承 - 校本輔導大使計劃 — 從中一級開始進行生涯規劃活動，讓學生了解自己，訂立目標，探索未來
<p>10. 透過「全方位學習日」、「襄善周」、「活動日」等活動培養學生的協作和溝通能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 由於35周年校慶關係，本年度取消了活動日的攤位遊戲，但襄善周仍舉行「扶貧午餐」、「捐血日」和「便服日」 — 高中學生協助策劃及推行各項活動，特別是校慶展覽、攤位、匯演等，能力獲肯定
<p>11. 透過獎勵計劃，表揚成績和操行優異的學生，增加學生的成就感</p> <ul style="list-style-type: none"> — 各項獎學金 <ul style="list-style-type: none"> — 司徒浩先生及夫人金獎 - 文憑試成績最優異及次優異 — 優秀學生（5名） — 學業成績（全級第1、2及3名） — 服務（5名）、才能（3名）獎項 — 思齊（訓導3名、文憑試中、英、數、通識成績最優異） — 各級各科第1名 — 個人發展獎勵計劃金、銀、銅獎 — 操行獎 — 課外活動表現優異獎 — 星級獎勵計劃 — 優點計劃 — 服務證書 	<ul style="list-style-type: none"> — 「星級獎勵計劃」全年共頒發獎星 94599 粒以表揚學生的課堂表現，數量較去年 86173 多了 8000 多粒，有效提升初中學生的成就感 — 本年度「優點計劃」，共 1110 學生人次獲記優點，較去年的 993 學生人次增加了 11.8%，所記的優點顯示在成績表上，對成績稍遜的學生更具鼓勵作用 — 在個人發展獎勵計劃，獲金章有 12 人，獲銀章 5 人，獲銅章有 20 人，反映學生追求個人突破，於不同領域發揮其個人長處，提升其個人素質，達致五育均衡 — 本年度首次代表學校參加校外比賽及服務計劃的學生共 237 人次，獲書券作嘉許；如比賽獲獎或服務表現出色者，再獲書券作獎勵 — 獲頒課外活動出席證書共 670 人次、課外活動表現優異證書共 69 人次、校內服務證書共 430 人次 — 校外獲獎共 293 人次，數字較去年有輕微上升

反思

- 本年度的香港中學生情意及社交範疇表現指標問卷調查，只揀選「對學校的態度」作調查，由中一至中六隨機抽選178位學生進行。差不多在所有調查項目中，初中的評分皆較去年下跌，較香港常模為低，而高中的評分則普遍上升
- 另外，學期初抽取20%學生填寫問卷，學期完結前，相同學生再填寫問卷作比較，有45.08%學生認為全年活動對「啟發學生的多元潛能」有效，與成功準則之「至少五成學生認為全年活動對『啟發學生的多元潛能』有效」，相差約5個百分點，亦較去年(49.75%)差
- 兩次學生問卷調查結果，24題問題中只有8題的平均分數高於3分，較去年9題高於3分少了一題
- 兩次問卷調查中，全24題的平均分數是2.92分，較去年2.60分為高〔最高為4分〕
- 8題有關個人質素的題目中，高中學生的平均分在第二次問卷調查皆下跌，包括：「守時」、「對人有禮貌」、「自律守規」、「努力讀書」、「主動自主學習」、「能控制情緒」、「勇於承擔」和「有正面的人生目標」
- 兩次問卷調查之中，平均分數最低的3項相同，包括：「具領導才能」(2.56分上升至2.60分)、「主動自主學習」(2.67分下降至2.63分)和「對學校有歸屬感」(2.71分下降至2.63分)，
- 其中「常反省過錯」的分數低於3分，但兩次調查的平均分數的平均值上升最多
- 「守時」及「能控制情緒」的分數高於3分，但在兩次調查中，高中和初中的分數皆下降，平均分數的平均值也是下降最多，前者下降0.15分，而後者下降0.16分
- 此外，在第一次和第二次學生問卷調查中，初中及高中的平均分數最低的有2項與去年相同，包括「主動自主學習」和「具領導才能」；只是本年度增加了「對學校有歸屬感」一項，其中初中分數由2.84分下降至2.62分，高中則有輕微上升，由2.6分升至2.63分
- 高中學生在「努力讀書」一項，更由2.67分下降至2.58分，共下降0.09分，與去年下降0.1分相若
- 訓導組違規紀錄顯示，學生的表現略有進步，整體而言，違規有427人次，較去年488人次下降12.5%，其中「遲到5次」有190人次，比去年225人次下降15%，以高中學生較多；其次為「屢欠功課」，有49人次，亦比去年61人次下降19.6%，以中一學生較多
- 此外，參加「改過自新計劃」人數較去年上升15%，顯示學生願意改善陋習
- 聯課活動及服務計劃負責老師活動評估報告結果顯示，整體而言，負責老師同意(77%)及極同意(23%)其組別的活動能達到「提升學生的自信心和成就感、培養學生的領袖才能、發展學生的多元潛能」的目標

回饋與跟進

從各項數據顯示：

- 在兩次問卷調查之中，平均分數最低的4項包括：「具領導才能」、「主動自主學習」、「對學校有歸屬感」和「努力讀書」，數字真實反映本校學生不足之處，需制訂對焦策略
- 透過多元化的活動，能有效培養學生的良好品格、獨立思考的能力、樂於服務的精神和正面的人生目標，惟學生仍未能善用時間，努力讀書及主動自主學習，學業成績有待提升
- 多鼓勵學生，尤其是成績中游或稍遜的學生參加校內、外活動和比賽，讓學生有更多發揮潛能的機會，以增強學生的自信心、責任感和領導才能
- 鼓勵學生參加社會服務，學習與人溝通的技巧、解決問題的方法和樂於服務的精神
- 透過德育課和講座，提升學生個人質素，如盡責、守時等，也讓學生認識問題，抗拒誘惑，珍惜生命
- 檢討「改過自新計劃」的各項要求，鼓勵學生參加
- 師生宜多互動、交流，以提高學生的學習風氣，提升成績自能建立自信
- 學生欠缺長遠的目標，透過「生涯規劃」，讓學生認識自己，建立正確的人生目標
- 學生總人數下降，須整合科、組活動，聘請活動助理或外購服務以釋放教師空間，也可避免能力較高的學生參與過多活動而未能兼顧學業
- 安排學生參加不同經歷的學習活動，以提升他們的經歷和成就感，同時增加對學校的歸屬感

學校自評

本校於 2003 年度成立學校自評及改善小組，透過學校自評，協助學校辨識各範疇的強弱、釐清和訂定學校的各項發展目標，並推動學校的自我評估文化，使學校成為學習型組織，力求更新，自我完善。

本組於今年進行了家長、教師、學生問卷調查及「情意及社交表現評估套件」之學生問卷調查，並就結果作出檢視及撰寫報告。本組亦於本年 6 月 19 日安排學校自評工作坊，就三個關注項目（包括「提升學生英語水平」、「優化課堂學習」及「啟發學生多元潛能」）作出討論及建議。

持分者問卷的主要調查結果已詳列於下表。整體而言，各項評分與去年相若。

調查項目	教師	同意排序	學生	同意排序	家長	同意排序
我對學校管理的觀感	3.8	6	不適用		不適用	
我對校長專業領導的觀感	3.6	8	不適用		不適用	
我對副校長專業領導的觀感	3.9	3	不適用		不適用	
我對中層管理人員專業領導的觀感	4.0	1	不適用		不適用	
我對教師專業發展的觀感	3.5	9	不適用		不適用	
我對學校課程和評估的觀感	3.8	5	不適用		不適用	
我對教學的觀感	4.0	2	3.7	1	不適用	
我對學生學習的觀感	3.2	10	3.3	4	3.3	4
我對學生成長支援的觀感	3.8	4	3.6	3	3.8	2
我對學校氣氛的觀感	3.7	7	3.6	2	4.0	1
我對家校合作的觀感	不適用		不適用		3.6	3

根據「情意及社交表現」問卷調查可以掌握學生對學習及學校的態度，反映其學習上及社交發展上的一些特色。在今年的調查中，初中的各個項目評分整體較去年略為下跌，較香港常模稍差；而高中的各個項目評分整體則較去年略為上升，較香港常模為佳。

（評分以 4 分為極同意；1 分為極不同意）

調查項目	平均數 (2012-2013)							
	初中 (2014)	初中 (2013)	香港常模 (初中)	與去年相差	高中 (2014)	高中 (2013)	香港常模 (高中)	與去年相差
1. 成就感	2.52	2.57	2.55	-0.05	2.53	2.47	2.42	+0.06
2. 經歷	2.50	2.54	2.53	-0.04	2.54	2.42	2.43	+0.12
3. 整體滿足感	2.52	2.66	2.60	-0.14	2.63	2.55	2.48	+0.08
4. 機會	2.83	2.98	2.97	-0.15	2.79	2.76	2.77	+0.03
5. 社群關係	2.87	2.93	2.92	-0.06	2.97	3.01	2.94	-0.04
6. 師生關係	2.98	3.01	2.98	-0.03	2.96	3.01	2.91	-0.05
7. 負面情感*	1.79	1.75	1.81	+0.04	1.86	1.84	1.94	+0.02

* 註：第七項負面情感為反向記分：得分愈低為較佳

捐贈紀錄

捐贈日期	捐贈者	捐贈物品	用途
18.09.2013	吳少芳	圖書 4 本 \$592	圖書館藏書
09.09.2013	許小光校長	圖書 2 本 \$133	圖書館藏書
10.2013 - 07.2014	校董何冠環博士	圖書 45 本 (價值不詳)	圖書館藏書
07.11.2013	許小光校長	Compaq LCD 17" 顯示屏 (價值不詳)	改善工作環境
17.01.2014	許小光校長	負離子空氣清新機一部 (價值不詳)	改善工作環境
28.03.2014	林美珍	Celestron 單筒望遠鏡 (價值不詳)	教學用途
06.06.2014	香港中文大學 社會學系	「香港高中學生升學及就業志向研究」 問卷調查酬金 \$610	教學用途
02.07.2014	鄭嘉樂老師	中文大學答謝「Pre-service Teachers」 書券 \$1,200	教學用途

財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
擴大的營辦開支整筆津貼 (甲) 基線指標		
小結 :	1,815,649.00	2,674,002.00
(乙) 專為特定學校而設的津貼 包括： 行政津貼 學校發展津貼 綜合資訊科技教育津貼 消滅噪音津貼 校本新來港學童支援計劃		
小結 :	4,663,645.00	3,288,128.00
II. 學校津貼 (一般津貼)		
包括：		
(甲) (1) 堂費 (2) 代收學生考試費、租借校舍收入 (3) 利息收入 (4) 雜項	1,777,834.00	1,699,677.00
(乙) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	141,660.00	73,022.00
小結 :	1,919,494.00	1,772,699.00



國際和校際活動中獲得的獎項(13/14)



音樂

香港學校音樂及朗誦協會主辦

鋼琴獨奏(七級)	4A 高日朗	亞軍
鋼琴獨奏(四級)	1B 鍾沅霖	優良
琵琶獨奏(中級組)	5C 俞夢茜	優良
小提琴獨奏(七級)	3A 黃斯理	優良
女聲二重奏 中學組十四歲或以下	2A 藍祉晴 2B 李伽韻	優良
	2C 劉海彤 2D 敖卉行	
	1B 黎毅靜 1B 鄭金枝	良好
	2C 楊芷茵 2C 盧卓敏	
女聲獨唱(外語) 中學組十四歲或以下	2B 李伽韻 2C 劉海彤	優良

香港音樂發展中心主辦

2014 香港亞太青少年鋼琴比賽 八級考試組	4A 高日朗	冠軍
---------------------------	--------	----

香港資優(天才)培訓總會主辦

國際聯校音樂大賽 小提琴(六級)	3A 黃斯理	冠軍
自我風格小提琴(高級組)	3A 黃斯理	亞軍

CLAS International 主辦

香港青少年鋼琴比賽2013 皇家考試(六級)	4A 高日朗	第五名
---------------------------	--------	-----

中國香港青年交響樂團主辦

「2013 香港演藝音樂節」比賽 無伴奏合唱團		二等獎
----------------------------	--	-----

體育

香港業餘田徑總會主辦

香港越野錦標賽2013 女子校際初中組	2A 利穎恩 2B 李伽韻	冠軍
	2D 陳嘉禧	

南華會主辦

全港劍擊邀請賽2013 17歲以下重劍男子組	6A 錢康傑	亞軍
---------------------------	--------	----

正東柔道會主辦

國慶盃柔道錦標賽2013 女子52公斤級別	2C 陳樂桃	亞軍
--------------------------	--------	----

香港學界體育聯會主辦

學界游泳比賽 男子乙組100米蛙泳	3B 彭悅匡	亞軍
----------------------	--------	----

男子乙組200米個人四式	3B 彭悅匡	亞軍
男子丙組100米自由式	1C 李傑豪	季軍
女子丙組50米背泳	2C 劉海彤	季軍

港九街坊婦女會孫方中書院、長沙灣天主教英文中學及順德聯誼會梁球琚中學合辦

學界越野之王長跑賽(元朗大棠站)		
男子丙組	2A 鄭智峰	亞軍
女子丙組	2A 利穎恩	季軍
	2B 李伽韻	第五名
	2B 何洛怡	第六名

學界越野之王長跑賽(香港仔水塘站)		
男子甲組	6B 蘇若南	第十名
男子乙組	4C 林梓希	季軍
男子丙組	2A 鄭智峰	冠軍
男子甲組團體	5A 謝松佑 5C 洪文傑	亞軍

	5C 劉偉生 5E 楊智惟	
	6B 蘇若南 6B 鄭翹鋒	
	6C 唐子龍 6C 馬雅志	
男子乙組團體	1D 張天富 2B 陳希哲	亞軍

	2B 徐孟賢 3A 甄錦源	
	3C 歐陽建基 4A 吳華聰	
	4C 林梓希 4C 范晉鳴	
男子丙組團體	1B 李卓謙 1B 李智剛	亞軍
	1C 黃智灑 1D 陳譽鑫	
	1D 羅文卓 2A 陳力橋	
	2A 鄭智峰 2D 林嘉耀	
	2D 勞嘉禧 2D 湯燦竣	

女子丙組	2A 利穎恩	冠軍
	1A 曾恩恩	季軍
	2B 何洛怡	第五名
	2B 李伽韻	第十名

女子丙組團體	1A 曾恩恩 1C 陳鏗因	冠軍
	1C 陳悉如 1C 黃絺桐	
	1D 陳芷殷 2A 利穎恩	
	2B 何洛怡 2B 李伽韻	
	2D 陳嘉禧	

香港學界體育聯會主辦

中學校際越野賽(第三組別)		
男子乙組	4C 林梓希	第十名
男子丙組	1B 李卓謙	第六名
	2A 鄭智峰	第四名
男子甲組團體	5A 謝松佑 5C 洪文傑	季軍
	5E 楊智惟 6B 鄭翹鋒	
	6B 蘇若南 6C 唐子龍	

男子乙組團體	1D 張天富 2B 陳希哲 3C 歐陽建基 4A 吳華聰 4C 范晉鳴 4C 林梓希	季軍	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦 第57屆體育節柔道比賽	2C 羅舜鈞	嘉許獎
男子丙組團體	1B 李卓謙 2A 陳力橋 2A 鄭智峰 2D 林嘉耀 2D 勞嘉禧	亞軍	香港學界體育聯會主辦 九龍一區第三組別學界籃球比賽		季軍
女子丙組	2A 利穎恩 1A 曾恩恩 2B 李伽韻 2B 何洛怡	亞軍 第四名 第五名 第六名	3C 朱格加 4E 程曉源 5A 林熙揚 5D 吳文東 5D 黃鎰朗 5E 朱宏達 5F 寧輝 6A 錢康傑 6B 黃嘉偉 6D 吳卓謙 6E 許駿軒		
女子丙組團體	1A 曾恩恩 1C 黃締桐 2A 利穎恩 2B 何洛怡 2B 李伽韻 2D 陳嘉禧	冠軍	香港學界舞蹈聯會主辦 第50屆校際舞蹈比賽		
喇沙會張振興伉儷書院主辦 全港劍擊邀請賽 男子花劍(中學組)	5A 黃敬毅	季軍	中國舞：梁祝(雙人舞) 爵士舞：Dance 爵士舞：Shake It Up-Watch Me		乙級獎 乙級獎 乙級獎
香港大學學生會柔道會主辦 香港學界柔道邀請賽2014 女子52公斤級別	2C 陳樂桃	亞軍	康樂及文化事務署及西貢區體育會合辦 西貢區長跑比賽 男子青年組5000米	5C 洪文傑 5A 謝松佑	冠軍 第8名
捷擊跆拳道館主辦 第十五屆聯校跆拳道錦標賽 雙人套拳色帶賽 單人套拳色帶賽	4A 張靄蔓 4B 林敏晴 4A 張靄蔓 4D 陳慧玲 4E 林可彤 5F 葉裕辛	冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 季軍	BYJOSS Limited 主辦 劍擊隊際邀請賽 男子重劍組(公開組) 女子重劍組(公開組) 女子花劍組(公開組)	1B 何偉俊 5A 謝松佑 5A 曹鈞澤 6A 錢康傑 1B 鍾沅霖 3A 李彬彬 5E 李艷萍 1B 鍾沅霖 2A 馮朗瑩 3A 李紫雅	季軍 季軍 季軍 季軍
47-50公斤搏擊賽 中學組女子團體	4A 張靄蔓	季軍 總季軍	Hong Kong Sport Fencing Union 主辦 Hong Kong Mini-Me Fencing Open Championships 2014 男子14歲或以下重劍組	1B 何偉俊	季軍
愛心力量主辦 第三屆太陽腎心健康慈善跑 女子少年組	1A 曾恩恩 2B 李伽韻	冠軍 季軍	香港業餘田徑總會主辦 外展田徑章別挑戰日 男子C組跳遠 女子A組100米 女子B組鉛球 女子C組跳遠 女子C組鉛球 女子C組跳高	1A 陳沛壕 5C 陳淑彬 3A 李彬彬 3A 李紫雅 3A 李紫雅 3A 李紫雅 2C 陳樂桃	冠軍 亞軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍
香港馬拉松推廣社主辦 第八屆吐露港10公里 暨青少年禁毒盃4公里賽 女子少年組	2A 利穎恩	亞軍	童軍之友社主辦 東九龍抗毒盃高級組籃球賽	男子籃球隊	季軍
捷青柔道會主辦 捷青盃柔道邀請賽2014 14-15歲女子52公斤級別	2C 陳樂桃 2C 羅舜鈞	季軍 表現出色證書			

飛達田徑會主辦

恒傑保險三十周年飛達夏日慈善賽			
男子少年 I 組	2A 鄭智峰	第四名	
男子少年 II 組	5E 楊智惟	第八名	
女子少年 I 組	1A 曾恩恩	第七名	
女子雙人接力	2B 李伽韻 3C 劉海彤	季軍	
	3C 陳玉幸 5C 林淑彬	季軍	

學術

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第 65 屆校際朗誦節			
男子散文獨誦 (粵語組)	3A 劉孫樹	良好	
女子散文獨誦 (粵語組)	2A 藍祉晴 2A 蔡潔盈	優良	
	2D 敖卉行 3A 李曉瑜		
	3A 黃麗雯 3A 傅嘉雯		
	3C 林思睿 3C 陳晴晴		
	3D 何曉晴 4A 何詩慧		
	4A 陳詩琪 4A 謝可兒		
	4A 吳艷婷 4A 岑寶恩		
	4A 錢愷殷 4B 陳心悅		
	4B 鄧芷珊 5A 黃碧清		
	5B 羅綺婷 5B 張學勤		
	3A 李紫雅 3A 梁梓昕	良好	
	3A 劉殷彤 4C 詹芷惠		
男子散文獨誦 (普通話組)	1B 廖晃濠	優良	
女子詩詞獨誦 (普通話組)	1A 文嘉君 1B 趙淑怡	優良	
	1C 溫馨 2D 謝詠芯		
	4A 謝可兒 4A 何詩慧		
	4A 陳詩琪 4B 羅敏		
	4B 陳心悅		
	1B 曾翠儀 1B 劉詩軒	良好	
	2B 何依錡 2C 朱珮嘉		
	6C 吳倩怡		
英詩獨誦	3A 黃麗雯	亞軍	
	1A 陳靖潼 1A 盧志峰	優良	
	1A 伍嘉儀 1A 文嘉君		
	1B 鍾沅霖 1B 李智剛		
	1B 劉詩軒 1D 黃灝庭		
	1D 梁曉亭 2A 何卓穎		
	2A 李典剛 2A 黃永廉		
	2A 蔡潔盈 2A 林家妍		
	2A 郭愷晴 2B 林芷慧		
	2C 陳曉琳 2D 敖卉行		
	3A 劉孫樹 3A 李曉瑜		
	3B 林欣蕙 3C 何焯鋼		
	4A 張晉杰 4A 高日朗		

	4B 江天就 4B 朱嘉羨		
	4B 林敏晴 4B 羅敏		
	4B 梁曉敏 5B 羅綺婷		
	5C 馬愷均 5C 霍彥考		
	5D 鄭臻琳 5D 麥香凝		
	5E 陳湘茹 5F 梁榮傑		
英詩獨誦	3A 林軒宇 3A 黃斯理	良好	
	4A 張靄蔓 4A 鄧穎恩		
	5B 陳家瑩		

新南威爾斯大學主辦

國際聯校學科評估 (英文科)			
	4A 陳智豐 4A 鍾卓燃	優異	
	4C 陳樂軒		
國際聯校學科評估 (科學科)			
	2B 何宇軒	榮譽	
	1A 陳煒軒 1B 蔡宗佑	優異	
	2A 尹穎盈 3A 林凱欣		
	3A 劉孫樹 3A 黃皓軒		
	3A 黃斯理 3C 黃嘉傑		
	3C 鄧穎恩		
國際聯校學科評估 (數學科)			
	3A 黃嘉輝	高級榮譽	
	1A 賴浩軒 1B 蔡宗佑	榮譽	
	2B 吳嘉濠 3A 賴健俊		
	3A 王偉鴻 3A 黃皓軒		
	4A 黃泳雯 4C 許寶賢		
	1A 陳煒軒 2A 唐煒棋	優異	
	2C 勞俊義 2C 袁曉盈		
	3A 莊連旺 3A 林軒宇		
	3A 劉孫樹 3A 黃斯理		
	3A 李曉瑜 3B 盧子龍		
	3C 曾匯輝 3C 黃顯超		
	3C 黃嘉傑 3C 梁芷茵		
	4A 洪永康 4A 黎李錦		
	4A 葉峻穎 4A 鄧穎恩		
	4A 曹曉穎 4B 卓健邦		
	4B 伍啟峯 4B 陳心悅		
	4B 鄧芷珊		

香港教育專業人員協會主辦

普及閱讀獎勵計劃			
	2C 李錦怡 4A 蘇惠雅	紫章	
	4D 李茵娜 5A 李琪琪		
	6E 何志裕		

香港教育城及信報通識合辦

2014 通識時事問答比賽			
	5A 陳家偉	個人優異獎	

榮譽及獎學金

香港中文大學主辦

中文大學入學獎學金

2012-13 年度 6A 楊展青 獎學金

希望獎學金主辦

2013 第八屆希望獎學金 2A 尹穎盈 獎學金
4C 吳子均

香港科技大學主辦

香港科技大學工程學院「入學成績優異」
6B 譚金慶 獎學金

交通銀行主辦

慈善基金中學生獎學金
6E 何志裕 品學俱備獎

尤德爵士紀念基金理事會主辦

尤德爵士紀念基金高中學生獎
5A 黃碧清 6B 李煒亨 獎學金

羅氏慈善基金及教育局合辦

應用學習課程「航空學」
6D 姜悠希 獎學金

香港特別行政區政府扶貧委員會主辦

2014「明日之星」計劃
5A 丘妹 4A 張靄蔓 上游獎學金

觀塘區學校聯會主辦

觀塘區優秀學生獎勵計劃 (2013-2014)
5B 陳家瑩 學校提名獎

觀塘區傑出學生協會主辦

「第九屆觀塘區傑出學生」選舉
5A 黃碧清 高中組優秀學生

太陽報基金主辦

「心之書」項目
5A 黃碧清 恒基溫暖工程獎學金

服務

良基關愛協會與搭上搭義工團合辦

千人手語傷健傳愛大行動
3A 陳若斌 3A 王偉鴻 感謝狀
3A 黃皓軒 3A 黃斯理
3A 甄錦源 3A 郭惠恩
3A 盧艷 3A 譚嘉淇

3A 黃嘉宜 3A 黃麗雯
3B 陳宇釗 3B 張梓謙
3B 何建揚 3B 劉恩承
3B 李文諾 3C 歐陽建基
3C 鄭天燊 3C 張灝軒
3C 周子聰 3C 朱格加
3C 梁奕瀚 3C 李炎斌
3C 黃仲賢 3D 何樂賢
3D 何子賢 3D 何家豪
3D 徐泳誠 3D 劉浩霖
4C 劉心 4C 詹芷惠

旺角街坊會陳慶社會服務中心主辦

We Love We Care 社會服務

4A 黎李錦 4A 陳詩琪 嘉許獎
4A 何詩慧 4A 謝可兒
4B 韋栢健 4B 葉煒鋒
4B 鄧芷珊 4B 黃文琳
4D 陳碧琦 4D 李茵娜
5A 曹鈞澤 5A 董欣鑫
5A 何麗虹 5A 黃碧清
5C 林佳茵 5C 殷祉華

鯉魚門循道衛理幼稚園

協助舉辦畢業典禮
義工組 感謝狀

香港學界體育聯會主辦

中銀香港學界體育志願者計劃
4A 吳華聰 4C 林梓希 嘉許證書
5A 謝松佑 5C 劉偉生
5C 洪文傑 5E 楊智惟

其他

教育局主辦

香港學校戲劇節 2013-2014

5A 陳雅婷 5F 鄧詩敏 傑出劇本獎
5B 何承聰 5C 李軍昊 傑出演員獎
1B 莊琪芳 1B 孫嘉盈 傑出整體演出獎
1B 趙淑怡 1C 周梓謙 傑出舞台效果獎
1C 溫馨 2C 劉海彤
2C 盧卓敏 2C 楊芷茵
5A 許文華 5A 林卓衡
5A 陳雅婷 5A 李琪琪
5A 丘妹 5B 張愷正
5B 何承聰 5B 歐嘉琳
5C 李軍昊 5F 鄧詩敏

基督教聯合醫院、觀塘扶輪社及 觀塘健康城市督導委員會合辦

「健康生活在觀塘——愛、健、樂攝影比賽」
4D 馮愷晴 冠軍

香港青年義工團主辦

「義不容辭愛社區」短片拍攝比賽
4A 陳詩琪 4A 何詩慧 季軍
4A 黃泳雯 4C 詹芷惠
4D 陳碧琦 4D 李茵嫻

香港小童群益會及 賽馬會油塘青少年綜合服務中心合辦

領袖訓練計劃 2013
4A 練浩揚 4A 陳翠慧 感謝狀
4A 張靄蔓 4A 鄧穎恩
4A 曹曉穎 4B 韋栢健
4B 馮嘉欣 4B 林敏晴
5A 黃碧清 5C 張禧婷
5C 林佳茵 5D 鄭臻琳
5E 馮港輝 5E 盧偉全
5E 曾蔭麟 5E 陳彩珠
5E 劉綺雯 5E 羅恩儀

康文署主辦

2014年香港花卉展覽
中學組盆栽種植比賽
賞葉植物組別 優異獎

青年廣場主辦

「全綠煮義」
綠色食譜設計比賽 4A 陳詩琪 優異獎
烹飪比賽 4A 陳詩琪 優異獎

香港小童群益會及 賽馬會秀茂坪青少年綜合服務中心合辦

「共創成長路」計劃
3A 莊連旺 3A 張慧琳 嘉許獎
3A 傅嘉雯 3A 黎宛靜
3A 林凱欣 3A 李湘茹
3A 李紫雅 3A 李彬彬
3A 俞珮雅 3B 蔡慧婷
3C 陳嘉駿 3C 陳旭弦
3C 鄭天榮 3C 張灝軒
3C 周子聰 3C 朱格加
3C 彭浩洋 3C 曾匯輝
3C 黃嘉傑 3C 黃群誠
3C 陳晴晴 3C 陳玉幸
3C 林思睿 3D 何家豪

鳳凰慈善基金會及香港壽臣山獅子會合辦

第四屆「無毒一生，燦爛人生」
手機微電影創作比賽
3A 賴健俊 3A 林軒宇 亞軍及獎金
3A 劉孫樹 3A 甄錦源
3A 黃皓軒 3A 黃嘉輝
3A 黃思澄 3A 黃斯理
3A 莊連旺 3A 譚俊賢
3A 黃嘉宜 3C 歐陽建基

消防局主辦

消防安全大使
3A 林軒宇 3A 王偉鴻 委任證及會員證
3A 甄錦源 3A 黃斯理
3A 黃皓軒 3B 陳宇釗
3B 鄭智杰 3B 張梓謙
3B 李文諾 3C 朱格加
3C 歐陽建基 3C 周子聰
3C 梁奕瀚 3C 李炎斌
3C 黃群誠 3D 何家豪
3D 劉浩霖

教育局及消防局合辦

多元智能躍進計劃
3A 黃皓軒 最佳學員獎及證書
3C 朱格加 最佳進步獎及證書
3A 林軒宇 3A 王偉鴻 表現理想證書
3A 甄錦源 3A 黃斯理
3B 陳宇釗 3B 鄭智杰
3B 張梓謙 3B 李文諾
3C 歐陽建基 3C 周子聰
3C 梁奕瀚 3C 李炎斌
3C 黃群誠 3D 何家豪
3D 劉浩霖

香港城市大學物理及材料科學聯會合辦

2014 港澳中學生飲管比賽
4B 伍啟峯 4B 周海峰 優異獎
4B 戴旭寶

觀塘區撲滅罪行委員會與觀塘區合辦

無毒人人愛——禁毒知識競技比賽
3A 莊連旺 3A 王偉鴻 優異獎
3B 鄭智杰 3B 何建揚
3B 劉恩承 3B 陳宇釗
3C 黃仲賢 3D 詹正煜
3D 劉浩霖

地址：九龍藍田啟田道七號
電話：二三四零 五九一六
傳真：二三四九 六三七六

電郵：office@szetoho.edu.hk
網址：<http://www.szetoho.edu.hk>

