



五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School



學校報告

2016-2017

校 訓

進 崇
學 德
退 敦
思 行

辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田港鐵站，交通方便。

全校共有標準課室27個、特別室21個，其中包括多媒體學習室、電腦室、視聽室及藏書逾萬六冊的圖書館。全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。

校董會成員

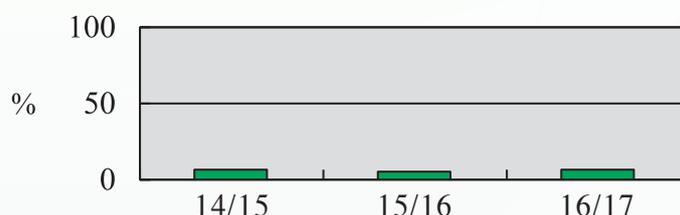
校監：鄧漢秋先生	辦學團體校董	校董：何冠環博士	獨立校董
校董：陳錦臺先生	辦學團體校董	李碧茵女士	校長（當然校董）
朱錫林先生	辦學團體校董	吳志明先生	教員校董
鄧悅仁先生	辦學團體校董	余佩蘭女士	替代教員校董
梁秀志先生 JP	辦學團體校董	李鳳美女士	家長校董
歐陽永先生	辦學團體校董	李明華女士	替代家長校董
陳中偉先生	辦學團體校董	潘寶成先生	校友校董
許小光先生	替代辦學團體校董		

班級組織

本校中一至中六級共有26班，學生共761人。各級班數和學生人數如下（以2016年10月31日註冊學生計算）（中五及中六4班各分為5組上課）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
每級班數	4	4	4	4	5	5	26
男生人數	71	62	61	72	66	62	394
女生人數	55	63	66	54	70	59	367
學生總數	126	125	127	126	136	121	761

學位空缺率



學與教

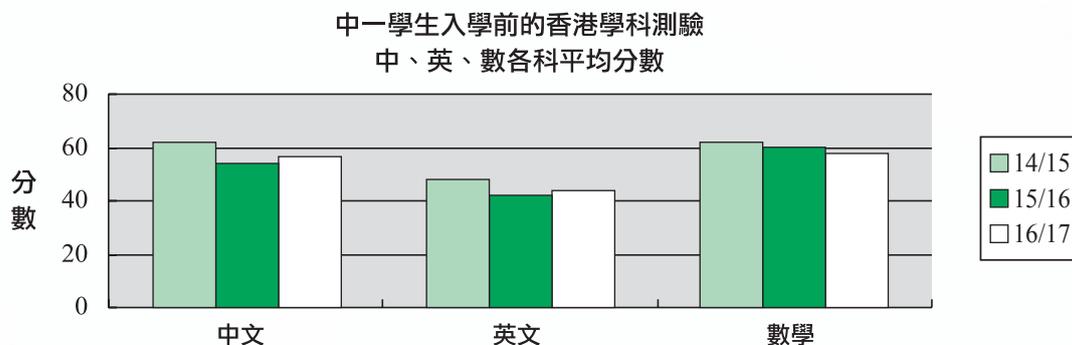
我校本「因材施教」的方針，為初中學生開設中、英、數拔尖班和輔導班，亦於暑假期間為中一學生安排「銜接課程」及高中學生安排「應試訓練」。同時透過德育訓練與社會服務，積極培養學生的自律、自重精神以及對社會責任的承擔。為提升學與教的成效，更鼓勵教師同儕觀課及共同備課，以提升教學質素。

初中課程兼顧學術與實用；高中課程提供多元化的選修科目，力求切合學生的能力與興趣。此外，亦為學生安排境內、外考察，以拓闊視野。

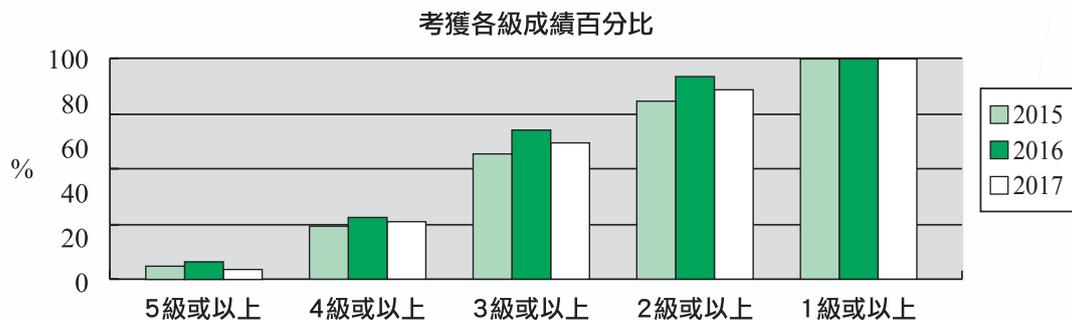
學習評估方面，每學年設有兩次統一測驗及兩次考試。此外，各科亦設有持續評估機制，學生的課後習作、上課表現、學科活動與專題研習均列為學業評估項目，以求能更全面反映學生的學習進展與成績。

學生的學業表現

香港學科測驗成績



香港中學文憑考試成績



與家長的聯繫

本校在2000年成立家長教師會，藉以加強學校與家庭的合作、增進教師與家長的了解和溝通。家長教師委員會由五位家長及五位教師組成，負責擬定全年的工作計劃和推行會務。

本校每年都舉行中一迎新日、家長日及出版3期「家長通訊」——《聯繫》。此外，家長可登入學校網頁觀看有關的資訊，家長亦可隨時聯絡教師，了解子女在學校的情況。



黃昏燒烤樂



靜觀體驗工作坊



親子樂悠悠



家長教師會舉辦割切水仙頭工作坊

成長的支援

1. 訓導

訓導組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全和愉悅的學習環境。訓導組與家長保持緊密連繫，定期與班主任聯絡，收集各方意見，訂立學生獎懲標準，實施「改過自新計劃」，推行正面、積極的訓育工作。



領袖訓練營中，領袖同心協力完成任務



領袖分享會交流領導技巧，促進成長

2. 生涯規劃

生涯規劃組協助學生了解和處理升學及就業的問題，透過舉辦參觀、講座、校友經驗分享會、課程簡介會、工作坊等活動及參加「商校合作」項目，協助學生認識「生涯規劃」，籌劃未來發展方向。



參加「行業走訪」探討迪士尼樂園營運技巧及管理策略



參加「行業走訪」了解西廚運作，體驗職場生活



女青年會「創意攤位」推售自家製產品，實踐銷售理念



中三級「選科分享會」助學生了解所長，擬定修學方向



中五級「我的生涯規劃巡迴匯報」有助策劃未來路向



中六級模擬放榜——率先體驗選科面試場面



中六級「Getting to Know You」學長分享心得，加深對大學課程的理解



參觀美而高公司接觸前綫市場資訊



參加「Dream High生涯規劃」工作坊學習皮革製作，開拓識見



年宵活動應用財務管理及營商策略

3. 輔導

輔導組致力促進及支援學生全人發展，強調個人價值與個人成長，讓學生建立自信，並提供不同形式的輔導計劃和活動，配合學生在不同成長階段的發展及需要。透過各種校外、校內的活動或訓練，提升學生與人溝通的技巧、解決困難的能力，增加學生對學校的歸屬感，培養關愛文化及營造和諧校園氣氛。

輔導組內設「生命教育小組」，舉辦多元化活動推行生命教育，透過各級的德育課、環保活動、班際比賽、義工服務等，提升學生個人素質，培養樂於助人的態度，建立健康正面的人生觀和價值觀。

中一迎新



班際比拼活動發揮團體合作精神

學姊相助有效
提升歸屬感

中二同班一家親



拼砌大比試營造和諧校園氣氛

共創成長路



「野外廚房」提升學生解決困難的能力



「迪士尼探索之旅」體驗齊心
事成的力量，加強彼此連繫



「歷奇大格鬥」學生共商
應變策略，建立團隊默契

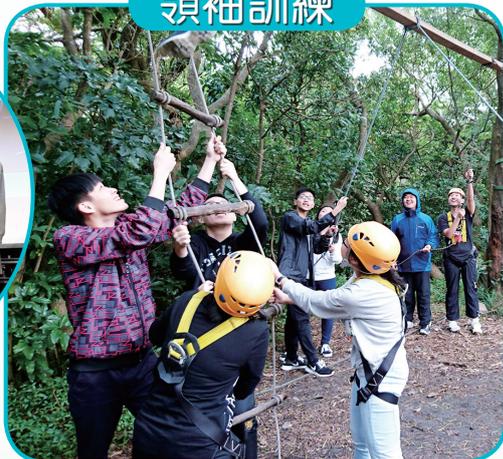
導航計劃



「收縮膠匙扣製作」讓學生互相
交流，發揮創意

朱古力工作坊中，
學生親手製作成
品，增添自信

領袖訓練



「兩日一夜領袖訓練營」安排繩索挑戰，
增強學生膽識



學生積極參與「無煙青少年
大使領袖訓練計劃」獲得肯
定，建立健康人生態度

4. 融合教育

為支援不同學習需要學生的成長發展及治療訓練需要，本校致力以跨專業支援模式實踐融合教育理想。

學生支援組為不同學習需要的學生提供多元訓練及共融活動，並加強生涯規劃輔導及家長支援工作。



5. 獎勵計劃

本校設有多項獎項及獎學金，以勉勵學生在學業、品德與各項活動和服務都積極參與，力求進步。

為鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以資獎勵。另外，亦推行「星級獎勵計劃」以鼓勵初中學生改善學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長均可在學校網頁查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。

6. 聯課活動的參與

6.1 課外活動

本校設有4個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），共34個課外活動組別，連同學生會定期舉辦社際比賽及各類型活動。為提高課外活動的質素和發展，各課外活動組別的負責導師在學期末評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動表現優異獎狀。



「城寨論英雄」文化遊蹤



女童軍



社際室內划艇比賽



校園小記者



物理科考察



籃球隊



元宵燈謎會



流行樂隊班



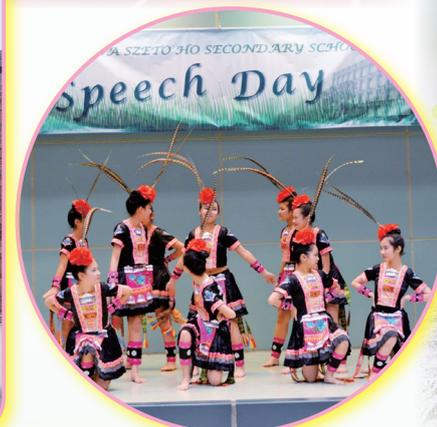
紅十字會



黃埔軍校訓練



社會科學學會考察



舞蹈組



學生支援組

6.2 社會服務

為鼓勵學生多參與社會服務，每位高中學生每學年至少參與一項義工服務，透過參與義務工作，建立學生的自信心和培養學生樂於助人的良好品格。

扶康會 —— 智友環保滿Fun



義工培訓



田園耕種

生命教育小組



探訪獨居長者

薪火相傳暖耀山



中學初體驗——趣味實驗室



母親節頌親恩小手工製作

襄善周



捐血日



盆栽義賣



慈善長跑

關注事項的成就與反思

本校在15-18年度的三年發展計劃中，兩個關注項目包括：

1. 優化課堂學習
2. 生涯規劃

優化課堂學習

目標：提升學與教、發展分享文化及促進家校合作

策略／工作	成就
<p>1.a. 提升學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> — 訂定學生守則及課堂常規，以加強學生的自學能力及培養正確的學習態度 — 透過課堂內外的常規訓練、預習等，提升學生的自學能力及學習態度 — 運用不同種類的表揚機制，協助學生建立良好學習態度 — 善用課餘空間，支援學習態度散漫的學生，以改善學生的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> — 73.4%老師認為透過「常規訓練」、「表揚機制」及「課餘支援」，學生的學習態度得以改善 — 65.4%學生認為遵守課堂常規改善他們的學習態度 — 53.4%學生認為預習改善他們的學習態度 — 71.8%學生認為老師的課餘支援改善他們的學習態度 — 56.7%學生認為老師的讚賞改善他們的學習態度 — 在持份者問卷中，中一至中三家長於「學生學習」的觀感傾向負面
<p>b. 提升教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> — 課堂教學「編排有序」，落實以「提問」、「回饋」、「互動」及「總結」作基本元素 — 設計「學生主導」課程 — 設計課程，加入多元化的課堂活動如「角色扮演、遊戲、小組討論、匯報」等，讓不同能力的學生有相同的參與機會 — 調適／剪裁課程或課業以照顧不同學生的需要，並不時檢視學生的學習情況，從而作出改善之措施 — 採用促進學習的評估（Assessment for Learning） 	<ul style="list-style-type: none"> — 68.9%老師認為透過「課堂設計」、「學生主導」、「多元化活動」、「課程剪裁」及「促進學習的評估」等策略，提升了他們的教學效能 — 82.7%學生認為老師的課堂包含「提問」、「回饋」、「互動」及「總結」等技巧 — 69.3%學生認為老師在課堂安排他們主動學習的機會 — 62.5%學生認為課堂有多元化的活動 — 60.6%學生認為老師常調節課程或課業難度，讓他們更有效學習及參與活動 — 62.7%學生認為老師利用不同形式的評估，改善他們的學習

策略／工作	成就
<p>2.a. 發展分享文化：「電子學習」</p> <ul style="list-style-type: none"> — 電腦科老師和IT支援老師在電腦課和任教科目嘗試推行「電子學習」如「翻轉教室」，然後與老師分享心得 — 安排老師參與有關電子學習的專業發展課程及分享 	<ul style="list-style-type: none"> — 65.8%老師認為「電子學習」能提升學與教效能及建立分享文化 — 61.7%學生認為「電子學習」能提升他們的學習效能 — 88.9%老師曾報讀「電子學習」課程
<p>b. 發展分享文化：「跨科協作」</p> <ul style="list-style-type: none"> — 優化中一至中三英文科、數學科及科學科「跨科協作」課程及各級不同科目的協作（包括中一跨科英語課程） 	<ul style="list-style-type: none"> — 64.4%老師曾教授「跨科課程」 — 58.6%老師認為「跨科協作」能提升學與教效能及建立分享文化 — 37.5%學生認為「跨科課程」能提升他們的學習效能
<p>c. 發展分享文化：「校本課程」</p> <ul style="list-style-type: none"> — 優化各科「校本課程」 	<ul style="list-style-type: none"> — 77.8%老師曾教授「校本課程」 — 71.4%老師認為「校本課程」能提升學與教效能及建立分享文化 — 47.6%學生認為「校本課程」能提升他們的學習效能
<p>d. 發展分享文化：「分享心得」</p> <ul style="list-style-type: none"> — 老師在科組會議分享參加研討會及工作坊等的心得 — 建立雲端網絡共享平台，分享教學及行政資源 	<ul style="list-style-type: none"> — 37.8%老師曾於科組會議中分享心得 — 中文科、英文科、數學科及通識科分別有8位、9位、9位及8位老師在三次科組會議中分享心得 — 成功建立雲端網絡共享平台，有51.1%老師曾經使用學校的「雲端網絡共享平台」分享教學及行政資源，略高於預期目標
<p>3. 促進家校合作</p> <ul style="list-style-type: none"> — 透過學校網頁，各科上載每天家課，讓家長督促學生完成家課 	<ul style="list-style-type: none"> — 55.6%中一至中三級老師恆常於學校網頁上載每天家課 — 只有8位家長表示不知悉查詢學生家課的途徑

反思

1. a. 提升學習效能：

- 約70%老師認為學校的策略能改善學生的學習態度，雖已達標，但認同的老師較去年少20%，沒有意見的增加至25%
- 60%以上學生認為「課餘支援」及「遵守常規」能改善他們的學習，雖已達標，但較去年低；少於60%學生認為「預習」及「老師讚賞」能改善學習。整體而言，在這四方面，認同的學生都下降，沒有意見的學生增幅由24.3%至40.4%不等
- 至於家長「對學生學習觀感」持份者問卷結果和去年一樣，傾向負面，未能達標。最多有46.2%家長認為他們的子女「經常閱讀課外讀物」，最少只有39.8%家長認為子女「對學習有濃厚興趣」。在排序方面，「對學習有自信」和去年一樣排首位，「自動自覺學習」上升兩位排第二，「有濃厚學習興趣」上升兩位排第三

b. 提升教學效能：

- 略少於70%老師認為學校制訂的策略能提升教學效能，雖已達標，但認同的老師較去年少約20%，沒有意見的有25%
- 高於60%學生認為課堂包含了「提問、回饋、互動及總結」、老師安排他們「有主動學習機會」、課堂有「多元化活動」、老師用不同「評估方法」及「調適課程」幫助他們學習，已能達標。但除第一項有提升外，其他各項都較去年低，沒有意見的學生由14.4%至31.7%不等

2. 發展分享文化：

a. 「電子學習」：

- 高於60%老師認為「電子學習」能提升「學與教效能及建立分享文化」；約60%學生認為「電子學習」能提升「學習效能」，兩者都達標；沒有意見的老師及學生分別有28.6%及25.5%
- 近90%老師已報讀相關課程，可利用最新科技改善學與教

b. 「跨科協作」：

- 略少於60%老師認為「跨科課程」能提升「學與教效能及建立分享文化」；低於40%學生認為「跨科課程」能提升學習效能，兩者皆未能達標
- 和去年比較，老師百分比相若；但學生則由去年68%下降近30%，原因值得深思；沒有意見的老師及學生分別為27.6%及47.1%

c. 「校本課程」：

- 近70%老師認為「校本課程」能提升「學與教效能及建立分享文化」；但略低於50%學生認為「校本課程」提升「學習效能」。前者能達標，後者卻低於成功準則；17.1%老師沒有意見，沒有意見的學生有39.8%

d. 「分享心得」：

- 中文科、英文科、數學科及通識科老師在科組會議分享心得已制度化，各科參與分享的老師人數大幅提升
- 多於一半的老師曾經使用學校「雲端網絡共享平台」分享教學及行政資源，已能達標，比去年有少許進步

3. 促進家校合作：

- 今年只有約55%老師恆常將家課上載學校網頁，較去年低
- 47.4%家長常常督促子女完成家課，亦較去年低

回饋與跟進

- 在「提升學習效能」方面，雖然老師部分和學生在「課餘支援」及「遵守常規」兩部分都能達標，但認同的人數較去年下降，反而沒有意見的老師和學生增加至25%或以上。建議老師改善現有策略的推行，讓沒有意見的老師及學生看到成效，改變他們的想法
- 在「預習」及「老師讚賞」兩方面，贊成學生的百分比未能達標，建議老師多給學生不同模式的預習；老師亦應多給學生不同形式（包括口頭及書面）的讚賞，讓學生感受「預習」及「老師讚賞」能助他們改善學習
- 如能落實以上建議，寄望家長看到子女改進而而有較正面的評價
- 在「提升教學效能」方面，雖然老師部分和學生各部分都能達標，但贊成的人數亦較去年下降，沒有意見的老師和學生有15%至30%不等。建議老師落實學校策略，讓沒有意見的老師及學生看到成效，改變他們的想法
- 「學校發展計劃」及「周年計劃」覆蓋不同項目，來年嘗試於「提升學習效能」及「提升教學效能」各聚焦一至兩個項目，集中精力改善該等範疇，希望從小步做起，累積成功經驗
- 善用「跨學習領域會議」作為橋樑，讓所有老師及各學習領域主任都能認識及參與關注項目的重要決定；同時亦創造科組間互相合作的空間
- 順應「電子學習」潮流，大部分老師已參加「電子學習」課程，各科組老師勇於嘗試，利用「電子學習」提升學與教，學校亦安排老師在教師發展時段分享經驗，約有60%老師及學生贊同「電子學習」的成效，期望來年不同科目的老師嘗試在課堂使用「電子學習」，做出成效，改變沒有意見老師及學生的想法
- 老師及學生對「跨科課程」的回應，皆未能達標，但相對老師而言，贊同「跨科課程」的學生遠低於40%，沒有意見的也高於47%，反映「跨科課程教材」可能沿用已久，未為老師及學生接受，來年應檢視並重新設計教材
- 認同「校本課程」老師的百分比遠高於學生，而沒有意見學生的百分比高於老師，反映科組老師應優化校本課程，以切合學生需要及期望
- 在「分享心得」方面，隨著四大核心科目老師在科組會議分享的制度化，分享文化逐漸形成，期望其他科組老師也能於科組會議中分享心得
- 科組使用學校平台分享教學及行政資源已有改善，期望更多科組使用學校的「雲端網絡共享平台」，推動學與教
- 家長支援對學生學習十分重要，為方便家長督促子女在家完成家課，老師務必將每日家課上載到eClass

生涯規劃

以全校參與模式，透過有系統的「生涯規劃」學習活動，讓學生認識自己，釐定人生目標，計劃將來。

目標：

1. 協助中一、中二、中四及中五學生：
 - a. 認識自己、確立目標
 - b. 探索發展路徑、開拓多元出路
2. 提升全體老師對「生涯規劃」的認識

評估的數據及資料包括：

1. 問卷調查結果
學期初抽取20% 學生填寫問卷，學期完結，同一批學生再填寫相同問卷作比較
2. 活動紀錄及評估
3. 訓導組違規紀錄
4. 學生參加校外比賽及服務計劃人次
5. 獲獎勵的學生人次

成就與反思：

策略／工作	成就
1.a. 中一及中二級 — 導航計劃 — 共創成長路計劃 (輔導及生涯規劃)	— 本年度有70位中一學生參加，佔全體中一學生55%，較去年稍為下降。安排活動如「迎新茶會」、「聖誕樹製作」、「朱古力工作坊」及「收縮膠匙扣製作」等，提升組員凝聚力 — 與香港基督教服務處觀塘樂Teen會協辦中一級「共創成長路」活動。活動分為第一層及第二層：第一層活動在學校禮堂舉行，共十一節，中一全級參與；第二層活動招募了20位中一學生參加，主要在星期六舉行校外活動，包括「歷奇大格鬥」、「野外廚房」、「共融文化交流營」及「義工服務」，透過一系列活動，學生的溝通及解難能力與技巧有所提升
— 班際活動	— 中一級話劇比賽和「中二同班一家親」的一系列活動，包括「拼砌大比試」及「機械車足球賽」等，建立團隊精神

<ul style="list-style-type: none"> — 德育講座、工作坊和訓練營 	<ul style="list-style-type: none"> — 中一級德育課主題包括「溝通遊戲」、「自我認識」、「交友之道」和「時間管理」，讓學生認識自己 — 中二級參加由衛生署舉辦「成長新動力」，時期為2016年9月至12月，與中二學生探討7個主題，包括價值篇、堅定篇、傾聽篇、息怒篇、和解篇、成長篇和欣賞篇 — 中一、中二級理財巡迴話劇有助學生建立正確理財概念 — 中二級生活訓練營和中一及中二級共40名學生參加黃埔軍校訓練，提升初中學生自律能力
<p>b. 中四級</p> <ul style="list-style-type: none"> — 導航計劃 — 生涯規劃及管理 — 職業探索 — 領袖潛能訓練計劃 — 商校合作計劃 — 服務學習 	<ul style="list-style-type: none"> — 31位中四學生及15位中五學生擔任導航計劃大哥哥及大姐姐，協助輔導中一級同學，成效顯著 — 生涯規劃組舉辦「Dream High生涯規劃」、「影子領袖師友計劃」、「學友所承——校本輔導大使計劃（16-17）」及「SLP、OLE及應用學習簡介會」，讓學生了解自己，訂立目標，探索未來 — 「『你想』計劃」為中四學生安排3節生涯規劃課堂，學生透過活動挑戰自己極限，尋找解難方法，互相幫助 — 在試後舉行「CLP Day」，安排勞工法例講座及消防處就業講座，又舉行校外活動，包括香港醫學會講座及CityU Tour，為高中學生提供更多就業資訊 — 輔導組、訓導組、聯課活動組與學校社工舉辦「領袖潛能訓練計劃」，共28位中三至中五學生參加，活動內容包括「原野烹飪」、「攀石訓練」、「夜探螢火蟲」、「義工服務」及「小組活動」等，讓學生有不同的經歷，發揮潛能及訓練學生的組織和合作能力 — 6位中五學生參加「無煙青少年大使領袖訓練計劃」及11位中四學生參加「學生大使計劃」，培訓領袖才能 — 3位中四學生及14位中五學生參加「JA營商體驗計劃」，34位學生參加兩次在文化中心舉行的「女青創意市集」，出售他們手工製作的產品，學習營商策略 — 與不同機構舉辦義工服務及學習計劃，包括「薪火相傳暖耀山」、「獨居長者探訪計劃」和「扶康會——智友環保滿Fun」，讓學生學會承擔責任和與人溝通的技巧

<ul style="list-style-type: none"> 德育講座及工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 中四級主題包括「溝通遊戲」、「處理憤怒及怨恨」、「中草藥知識」、「為誰生活為誰忙」、「多角度思考」、「出自我手筆」及中四展潛能班際比賽；中五級主題包括「如何避免拖延（時間管理）」和「如何選擇上班服裝」，教導學生建立正面的價值觀 																				
<p>c. 中一及中四級</p> <ul style="list-style-type: none"> 環保活動 校外比賽 延伸學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 各班簽署「環保約章」承諾保護環境，舉行「一班一花」及「清潔比賽」，提高學生環保意識 本年度參加校外比賽或服務計劃人次與上年度比較： <table border="1" data-bbox="847 741 1428 927"> <thead> <tr> <th></th> <th>中一</th> <th>中二</th> <th>中四</th> <th>中五</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15-16</td> <td>560</td> <td>514</td> <td>200</td> <td>214</td> </tr> <tr> <td>16-17</td> <td>519</td> <td>399</td> <td>239</td> <td>245</td> </tr> <tr> <td>變動百分比(%)</td> <td>-7.3</td> <td>-22.4</td> <td>+19.5</td> <td>+14.5</td> </tr> </tbody> </table> 各科、組負責老師帶領學生參與多於150項校內、校外的延伸學習活動及比賽，以豐富學生的其他學習經歷，讓學生擴闊視野，探索發展路徑 		中一	中二	中四	中五	15-16	560	514	200	214	16-17	519	399	239	245	變動百分比(%)	-7.3	-22.4	+19.5	+14.5
	中一	中二	中四	中五																	
15-16	560	514	200	214																	
16-17	519	399	239	245																	
變動百分比(%)	-7.3	-22.4	+19.5	+14.5																	
<p>2. 教師專業發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組老師參加有關生涯規劃講座共84小時，與去年相若 全體老師專業發展時數中，112小時與「生涯規劃」主題有關，以58位老師（連校長）計算，平均每人約2小時 																				

反思

1.

- 學期初（2016年9月）隨機從中一、中二、中四及中五各級抽取20%學生填寫問卷。初中問卷設20題，高中問卷設24題，兩份問卷中20道題目是相同的，讓學生反思：「總括來說：我更認識自己，欣賞自己」。高中焦點為「探索發展途徑、開拓多元出路」，問卷增加4道題目，包括「具領導才能」、「樂於服務」、「為自己探索發展路徑，規劃未來」及「總括來說：我有更明確的人生目標」
- 學期完結前，相同學生再填寫問卷作比較，學生在第二次問卷調查中分數提升的百分比，四個級別皆低於五成的成功準則。從上述數據顯示，本年度的策略未能達標

	中一	中二	中四	中五
學生在第二次問卷調查中分數提升的百分比(%)	29.2	37.5	37.5	37.1

- 仔細比較兩次學生問卷調查個別項目的結果，在中二級及中五級舉辦的活動較具成效。數據顯示：
- 中二級20道題目中，有13題的分數皆上升，上升分數最高5題（最高4分）包括：「對人有禮貌」（3.27）、「能與人溝通，和諧共處」（3.23）、「明白自己的興趣」（3.23）、「能反省過錯」（3.20）及「能尊重和關愛他人」（3.17），顯示中二級焦點：「認識社群、建構關係」達到成效
 - 中五級24道題目中，有13題的分數皆上升：上升分數最高6題（最高4分）包括：「明白自己的興趣」（3.30）、「樂於服務」（3.26）、「能與人溝通，和諧共處」（3.20）、「善用金錢」（3.20）、「能尊重和關愛他人」（3.17）及「能反省過錯」（3.17），顯示中五級焦點：「生涯管理，規劃未來」也達到成效
 - 在中一及中四級方面，70%題目的分數皆下降，但這兩級學生給予自己的評分皆比中二及中五級學生高
 - 中一、中二、中四及中五級學生在以下題目的分數均下降，包括：「守時」、「能尊重和關愛他人」、「懂得分配時間」及「有健康的生活習慣」，學生認識自己不足之處。初中學生在「有自信心」及「樂於嘗試多元化的學習經歷」和高中學生在「富責任感」的分數均下降。來年活動需要著重提升學生的個人質素，並讓學生有不同經歷，以建立學生的自信心和責任感

2.

- 從收回的260份（高中168份、初中92份）活動紀錄及評估表的數據顯示，參加者認為活動或計劃能幫助他們，比「至少五成」的成功準則高，顯示策略有成效

	認識自己 (選擇同意/收回問卷)	認識未來的發展途徑 (選擇同意/收回問卷)	於活動後為 自己訂立了(短期)目標 (選擇同意/收回問卷)
初中 (中一及中二) (%)	86/92 = 93.5%	85/92 = 92.4%	62/92 = 67.4%
高中 (中四及中五) (%)	149/168 = 88.7%	156/168 = 92.9%	114/168 = 67.9%

- 學生問卷與活動紀錄及評估結果有差異，究其原因，學生問卷的對象是隨機挑選，填寫問卷的學生有可能沒有參加任何活動，而填寫活動紀錄及評估的學生必是該活動或計劃的參與者，更有可能是最投入活動或計劃的學生，故學生問卷與活動紀錄及評估結果有頗大差異
- 老師及學生評估表顯示得分最高的題目包括：「遵守指引，順利完成活動/計劃」及「正面及積極投入活動/計劃」；相對得分較低的題目為「明白自己的興趣和專長」。另外，老師認為學生「獨立處事，展現解難能力」和「學習對所做的事作反思」的能力較弱，學生評估表顯示學生認為自己未「懂得如何控制情緒」
- 整體而言，初中學生認同活動/計劃能「讓我認識自己、確立目標」；高中學生認同活動/計劃能達到「探索發展路徑、開拓多元出路」的目標。但學生在人生規劃方面，仍未能認識自己的方向、興趣和專長及為自己訂下目標，老師宜指導學生作出反思及自我分析，並給予學生適切的回饋

3. 學生違規紀錄較去年下降9%。「遲到」仍是最需關注的違規問題，部分學生未培養出「守時」的好習慣。中一級學生「屢欠功課」的情況較嚴重，部分高中學生缺乏學習動機，因曠課而被記過較多
4. 成功準則訂定為參加校外比賽或服務計劃人次有正增長，去年度及本年度參加人次比較如下：

	中一	中二	中四	中五
2015-2016	560	514	200	214
2016-2017	519	399	239	245
變動百分比(%)	-7.32	-22.4	+19.5	+14.5

- 資料顯示，高中學生參加人次有正增長
- 來年度各科、組多鼓勵學生參加校外比賽和服務計劃，特別是初中學生，以豐富學生的多元學習經歷
5. 根據成功準則，獲獎勵（優點、證書或獎學金）的人次與上年度比較，有正增長：

	中一		中二		中四		中五	
	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
個人發展獎勵計劃銅／銀／金章人數	13/0/0	5/0/0	0	6/1/0	0	0/2/0	0	0/0/1
獲校外獎項人次	59	19	59	59	55	42	28	33
獲記優點人次	67	72	-	83	176	159	-	185
獲記優點人次 (佔該級別總人數百分比)	53.6%	57.1%	-	66.9%	125.7%	128.2%	-	136%
獲課外活動出席證書人次 (佔參加人次百分比)	65.7%	72.8%	-	76.2%	67.4%	78.6%	-	61.6%
獲服務證書人次 (佔參加人次百分比)	32.3%	69.2%	-	33.3%	95.4%	62.7%	-	77.6%
獲課外活動表現優異獎人次 (佔參加人次百分比)	2.6%	0	-	4.5%	6.9%	7.1%	-	10.9%

- 自2015-2016年度修訂申請「個人發展獎勵計劃」各項獎章條件，特別是對申請銀章和金章的學生有較高要求，獲獎人數顯著下降
- 從數據顯示，獲校外獎項的中一及中四級學生人次均下降，獲服務證書的中四級學生人次下降34%，獲課外活動表現優異獎的中一級學生人次亦稍微下降，組別負責老師須鼓勵來年度的中二及中五級學生積極投入活動
6. 在第一次問卷調查中，四個級別取得最低分數的題目均為「努力讀書」，在第二次問卷調查中，中一及中四級最低分數的題目為「主動自主學習」，中二及中五級最低分數的題目仍為「努力讀書」，顯示學生對學習欠積極，自知懶惰而未加以改善，老師須利用多元化策略推動學生學習
7. 老師宜多留意「生涯規劃」的發展，每學年須參加最少一次有關「生涯規劃」的工作坊或研討會，以達到「每學年全體老師平均參與『生涯規劃』為主題的專業發展時數為3小時」的目標，俾能給予學生最適切的輔導和最新資訊

回饋與跟進

- 明年對象包括全校學生，訂定每級主題，使科、組活動聚焦：

中一	認識自己、思考生命（知己）
中二	認識社群、建構關係（知彼）
中三	評估能力、訂立目標（抉擇）
中四	職業探索、開拓出路（探索）
中五	生涯管理，規劃未來（計劃）
中六	積極裝備，迎接挑戰（行動）

- 為收集數據作評估，難免增加科、組老師的工作量，期望負責老師能積極配合：
- 各科、組及聯課活動小組負責老師只需於學期末填寫一份「活動評估報告」，對全年度進行的活動作整體評估，不需對個別項目作評估
 - 活動後，在參加活動的學生中，每級選取一位填寫「學生活動評估表」作反思及訂定短期目標。如科、組活動繁多，只需選擇有代表性或參加人數較多的項目作評估，不用每一項活動作評估
 - 各科、組負責老師須於學期末填寫「組別統計表」統計校外比賽、服務計劃參加人次及獲獎人次等項目作評估根據
- 擴大關注事項工作小組的組員數目，有助策劃跨組活動及制訂相關策略
- 以全校參與模式，推行多元化和實踐形式的活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑，從而計劃未來

國際和校際活動中獲得的獎項

音樂

基督教服務處PS33及Neway Karaoke Box Ltd.合辦

2016「新路歷情」舊曲新詞創作比賽		
6A 傅嘉雯	6A 梁梓昕	優異獎
6A 林焯鈴	6A 李紫雅	

基督教香港信義會主辦

「星夢情真2」之「星級人生」 舊曲新詞創作比賽		
	5C 陳泓伶	優異獎
	5C 許泳欣	
	5C 曾雅芝	

體育

南華體育會主辦

南華暑期青少年田徑訓練班賽事		
女子組跳遠	2C 彭芷晞	冠軍
女子組鐵餅	3A 陳英怡	冠軍
女子組鉛球	3A 陳英怡	季軍

長沙灣天主教英文中學及

港九街坊婦女會孫方中書院合辦

學界越野之王長跑賽（大棠站）		
男子甲組	5C 鄭智峰	第七名
男子丙組	2B 卓啟廉	第四名

女子甲組	5A 利穎恩	冠軍
	5A 林芷慧	第九名
女子乙組	3C 陳欣欣	第九名
	4B 曾恩恩	季軍
	4C 陳鏗因	第六名
女子丙組	2A 程樂芯	第八名

學界越野之王長跑賽（香港仔站）

女子甲組	5A 利穎恩	冠軍
女子乙組	3C 陳欣欣	第十名
	4B 曾恩恩	第四名
	4C 陳鏗因	第五名
女子丙組	2C 莊之範	第八名

男子乙組		團體冠軍
男子丙組		團體季軍
女子甲組		團體冠軍
女子乙組		團體冠軍
女子丙組		團體冠軍

香港學界體育聯會主辦

全港學界精英越野跑比賽		
女子組	5A 利穎恩	第六名

香港業餘田徑總會主辦

ASICS香港十公里挑戰賽2016		
	5A 利穎恩	第四名

康文署主辦

北區分齡田徑比賽		
女子青少年C組跳高	5C 陳樂桃	冠軍

觀塘區分齡田徑比賽		
女子青少年C組鐵餅	5C 楊翠瑩	亞軍
女子青少年C組鉛球	5C 楊翠瑩	亞軍
女子青少年C組100米欄	5C 何洛怡	亞軍
女子青少年D組鐵餅	3A 陳英怡	冠軍
女子青少年D組鉛球	3A 陳英怡	冠軍

香港學界體育聯會主辦

學界越野比賽（第二組別）		
男子甲組	5C 鄭智峰	第五名
男子丙組	2B 卓啟廉	季軍
	2B 譚栢豪	第七名
團體	4A 羅文卓	4B 陳沛壕
	5A 吳海荻	5B 陳力橋
	5C 鄭智峰	5D 徐泳誠
	5E 陳希哲	5E 勞嘉禧
	6A 劉孫樹	6D 鄭榮軒

正東柔道會主辦

國慶杯柔道錦標賽2016	6C 楊綺琦	亞軍
--------------	--------	----

香港健球總會主辦

第一屆港青京士柏盃2017 青少年男子賽		
	2D 周錦鋒	3C 許家傑
	3D 郭偉權	3D 林俊佳
	4B 何偉俊	

青少年男女混合比賽

	2B 劉耀鈞	3A 謝樂豪
	3C 劉綽禧	3D 馮家熹
	3D 黃家敏	3D 胡鎧倫
	4A 蔡海旺	4B 陳沛壕

香港學界體育聯會主辦

學界田徑比賽（第三組別）		
男子丙組800米	2B 卓啟廉	冠軍
	2B 譚栢豪	殿軍
男子丙組1500米	2B 卓啟廉	冠軍
	2B 譚栢豪	殿軍
男子丙組接力4×400米	1C 楊永德	冠軍
	2B 卓啟廉	
	2B 譚栢豪	
	2D 梁鍵朗	
男子丙組		團體冠軍

香港學界體育聯會主辦

中銀香港卓越青苗運動員		
	2B 卓啟廉	運動員獎

香港學界體育聯會主辦

女子甲組跳高	5C 陳樂桃	亞軍
女子甲組400米	5A 利穎恩	冠軍
女子乙組800米	5A 利穎恩	冠軍
女子乙組鐵餅	3A 陳英怡	冠軍
女子乙組鉛球	3A 陳英怡	冠軍
女子丙組跳遠	2C 彭芷晞	冠軍
女子丙組跳高	2A 曹嘉欣	冠軍
女子丙組接力4×400米	1B 羅悅真	殿軍
	1C 陳重樺	
	2A 程樂芯	
	2B 陳芷彤	
	2C 莊之範	
	2D 魏海婷	

香港學界體育聯會主辦

學界游泳比賽		
男子甲組200米	6B 許樂軒	冠軍
女子甲組50米	5B 劉海彤	季軍
女子甲組100米	5B 劉海彤	第四名
女子乙組50米	3C 羅樂怡	亞軍

中銀香港主辦

2016-17年度港島及九龍地域中學校際比賽		
女子乙組1000米	3C 羅樂怡	第八名
女子乙組2000米	4B 陳祖兒	第五名

中國香港賽艇協會主辦

2017香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽		
女子14歲或以下組別個人1000米	3C 羅樂怡	第四名
女子16歲或以下組別個人2000米	4B 陳祖兒	第六名

成長希望基金會主辦

青少年入樽計劃2017			
社會服務入樽計劃大獎			
男子組	2D 邱建宏	3C 李俊杰	社會服務
	4B 彭文謙	4C 蘇俊霖	亞軍
	5A 吳海荻	5C 勞俊羲	
	5B 陳力橋	5B 曾子峰	
	5B 劉偉乾	5E 勞嘉禧	
	5E 柯俊杰	5E 陳希哲	
女子組	2A 吳嘉楠	2A 曹嘉欣	社會服務
	2B 范嘉兒	2C 陳蓉	優異獎
	2D 朱樂儀	3A 袁紫晴	
	3C 鄭詠瑜	3D 黃家敏	
	5A 林芷慧	5C 胡慧芝	

香港學界體育聯會主辦

香港學界排球比賽(九龍區)(第二組)		
2C 楊宇軒	3A 暨津煜	冠軍
3A 陳文迪	3A 李杰樺	
3B 鍾嘉豪	3C 劉綽禧	
4A 侯永彥	4A 鍾朗耀	

ChampSports體育總會主辦

街頭三人籃球賽MU18組別			
5B 劉偉乾	5C 勞俊羲	冠軍	
5E 柯俊杰			
5E 柯俊杰	最有價值球員		

童軍知友社主辦

「I CAN FLY」東九龍男子五人籃球賽			
2B 譚栢豪	2B 譚浩一	季軍	
2B 鍾樹楠	2D 邱建宏		
2D 巫昶羿	2D 梁鍵朗		
2D 嚴穎添	2C 吳卓軒		
3B 黃文杰	3C 王震坤		

南區康樂體育促進會暨南區長跑會主辦

南區越野賽2017			
男子C組	2B 卓啟廉	第八名	
女子B組	1B 羅悅真	第四名	
	1D 許焯雅	第六名	
女子C組	5A 利穎恩	第六名	

學術

香港虛擬大學及教育局科學教育組合辦

「化學家在線」自學獎勵計劃2016			
5A 蔡潔盈	5B 張澤銘	鑽石獎	
6A 劉孫樹	6A 王偉鴻		
6A 黃皓軒			
5A 翟嘉怡	5B 蔡慧婷	白金獎	
5B 梁永傑			
5C 陳泓伶	金獎		
6A 譚嘉淇	銀獎		
6B 周玉珊	6B 林婷鳳	銅獎	
6B 葉雅瑩			

香港數理學會主辦

生物奧林匹克比賽		
6B 葉雅瑩	二級榮譽	
6B 譚俊賢	三級榮譽	
6B 周玉珊		
6C 林澤鈞		
5A 楊芷茵	優異獎	
5D 黃錦豪		
6D 蔡啟傑		

保良局主辦

第19屆青少年數學精英選拔賽		
3A 葉文孫	二等獎	

香港郵政主辦

萬國郵政聯盟第46屆國際書信寫作比賽 (香港區賽事)		
4B 孫嘉盈	優異獎	

香港理工大學主辦

Mathematics & Science Competition		
5B 張澤銘	Medalist in Biology	

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第68屆校際朗誦比賽

男子散文獨誦 (粵語組)

1C 譚章宇 5D 林嘉耀 良好

男子散文獨誦 (普通話組)

1B 黃嘉輝 3C 劉杰明 優良

女子散文獨誦 (粵語組)

2C 楊芊臻 季軍

2A 譚詠茵 4A 趙淑怡 優良

4A 黃凱欣 4A 劉詩軒

5A 林家妍 5A 關敏琦

5A 敖卉衍 5D 何依綺

6A 李曉瑜

1C 陳家淇 2A 吳嘉楠 良好

2B 胡穎芯 2C 陳鈺葆

4A 曾翠儀 4A 黃家欣

6A 黃麗雯

女子散文獨誦 (普通話組)

5A 關敏琦 冠軍

3A 鍾秀儀 3A 冼雪瑩 優良

3A 葉巧欣 3B 陳嘉恩

4A 黃凱欣 4A 溫馨

4A 陳麗珊 4A 趙淑怡

4A 曾翠儀 4A 翟嘉雯

4B 孫嘉盈 5A 唐焯棋

5A 鄭倩容

2B 陳芷彤 3A 何潔瑩 良好

3C 鄭彩娟 4A 梁晴怡

5A 胡慧婷 5C 林晴晴

英詩集誦

1A班 優良

2A班 良好

英詩獨誦

1A 陳駿譽 6A 黃麗雯 季軍

1A 張詩淇 1A 趙琬淇 優良

1B 黃嘉輝 1C 譚章宇

2B 胡穎芯 2C 陳鈺葆

2C 楊芊臻 3A 黎慶豐

3A 黃樂兒 3B 何雨田

3B 鄺芷晴 3C 劉杰明

3C 鄭彩娟 4A 陳麗珊

4A 鍾沅霖 4A 文嘉君

4D 鄭金枝 5A 鄭倩容

5A 蔡潔盈 5A 關敏琦

5A 藍祉晴 5A 敖卉衍

4A 曾翠儀 4B 孫嘉盈 良好

5A 吳嘉濠 5A 黃永廉

5D 林嘉耀

香港資優及才華發展學院有限公司主辦

香港資優通識及時事常識比賽2017

學校團體 5A 江梓蔚 5A 關敏琦 金獎

5A 唐焯棋 5A 朱嘉雯

5B 張澤銘 5B 鍾志然

5B 賴偉軒 5B 梁永傑

奧海盃亞洲教育競賽有限公司主辦

2017「奧海盃」數學競賽

1A 連康源 2C 鄭錦濠 金獎

3C 劉杰明 3C 黃家譽

3C 鄭彩娟

1A 鄧名揚 3A 葉文孫 銀獎

2A 陳以諾 2A 李匡楠 銅獎

全隊 團體獎

全隊 積極參與獎

香港教育專業人員協會主辦

「普及閱讀獎勵」計劃

2A 譚詠茵 2C 謝景成 紫章

2C 楊芊臻 3A 林秀泳

5C 陳泓伶 5C 向麗娜

香港世界和平統一家庭聯合會主辦

2017年第11屆弘揚孝道大會

「分享我一次行孝的經驗」徵文比賽

香港高級組 4B 陳沛壕 真情流露獎

香港智國集團主辦

智愛中文平台網上學習計劃

1A 何采諭 中一級第一名

1D 張達熹 中一級第二名

1A 郭祉佑 中一級第三名

1A 林碩鑫 優異

2A 林雋龍 中二級第一名

2D 朱樂儀 中二級第二名

2B 郭肯 中二級第三名

班際獎項

1A班 中一級第一名

1C班 中一級第二名

2B班 中二級第一名

2D班 中二級第二名

英文虎報主辦

第六屆通識科寫作比賽2016-2017

5A 范加力 Category Award

教育局主辦

《基本法》全港校際問答比賽

全校 最積極參與獎

服務

香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院主辦
長幼互學計劃

5A 胡慧婷 5C 陳泓伶 服務證書
5C 鄭筱盈 5C 許泳欣
5C 楊翠瑩

香港紅十字會主辦

服務紅十字會三十年團隊
紅十字會YU144團會員 服務證書

香港紅十字會主辦

2015-2016年度校園健康大使計劃（東九龍總部）
紅十字會義工事務部 最積極參與獎

榮譽及獎學金

尤德爵士紀念基金理事會主辦

尤德爵士紀念基金高中學生獎2016-2017
6A 何卓輝 獎學金
6A 譚嘉淇

香港特別行政區政府扶貧委員會主辦

2017「明日之星」計劃
5A 唐焯棋 上游獎學金
5B 張澤銘
5B 蔡慧婷

其他

香港警務署主辦

「無毒人人愛活動計劃——滅罪抗毒定向大比拚」
中學組
4A 李宇航 4B 李銘源 冠軍
4B 李穎彤 4B 張寶兒
4C 伍偉聰 4C 羅瀚霖
4D 張天富 4D 陳譽鑫
4D 陳嘉禧

香港中華廠商聯合會主辦

第51屆工展會——廣告「TEEN」才短片創作比賽
4A 李穎彤 S.Culture人鞋合一大獎
4B 羅慧怡
4C 杜文龍
4D 陳朗晴
4D 陳嘉禧

觀塘區學校聯會主辦

健康和諧校園獎勵計劃2016
輔導組老師 「關愛團隊」獎

公益少年團（觀塘區）主辦

中文硬筆書法比賽
5A 關敏琦 季軍
5A 李珮瑤 優異

教育局主辦

香港學校戲劇節2016/17

4A 趙淑怡 傑出演員獎
1A 何碧瑩 1B 歐陽威 傑出劇本獎
1B 黃彥珩 1D 伍千燁 傑出舞台效果獎
1D 夏浩瑩 1D 黎瑋桐
2A 鄧穎欣 2B 鍾嘉汶
2B 林綺淇 2B 施瑛琪
2B 王嘉瑩 2B 胡穎芯
2B 葉婉君 2C 馬鎧潼
2C 楊芊臻 2D 張家欣
2D 周苑桃 2D 林韻慧
2D 李心怡 2D 梁麗恩
2D 馬綽瑤 2D 魏海婷
2D 黃淑蔚 4A 李宇航
4A 莊琪芳 4A 鍾沅霖
4A 曾翠儀 4A 趙淑怡
4B 周梓謙 4B 孫嘉盈
4C 杜文龍

香港基督教服務處主辦

「抱抱不同」——種族共融計劃設計比賽
5A班「求同傳異文化交流」計劃
5A 關敏琦 5A 唐焯棋 優異獎
5A 王凱程 5A 鄭倩容
5A 藍社晴
5B班「社區好聲音」計劃
5B 鍾志然 5B 賴偉軒 優異獎
5B 葉家誠 5B 曾子峰
5B 盧卓敏

循道衛理中心及地鐵公司合辦

MTR「Train」for life's journeys Programme 2017
5A 王凱晴 Best in Active Learning Award

田家炳中學主辦

STEM in mBot 機械人大決戰2017
循線比賽 2A 陳以諾 2A 陳俊皓 優異獎
六足比賽 2A 郭穎熙 2A 陳俊皓 優異獎
足球比賽 2A 陳以諾 2A 郭穎熙 優異獎

旅遊事務署香港青年協會主辦

香港青年大使計劃
6A 王偉鴻 卓越表現獎

創意動力教育協會主辦

「智能機械由我創2017」

2C 楊宇軒	2C 鄭錦濠	二等獎
2D 曾尚智	2D 黃耀榮	

香港教育工作者聯會主辦

2017教聯兩岸四地中學生機械人大賽

輪式機械人循跡比賽A

2C 彭芷晞	2C 楊芊臻	銀獎
2C 吳卓軒	2C 甘啟豪	
2C 林子冲	2C 鄭錦濠	
2C 楊宇軒	2D 張芷晴	
2D 陳宛彤	2D 周苑桃	
2D 曾尚智	2D 黃耀榮	銅獎

輪式機械人循跡比賽B

2A 陳俊皓	2A 陳以諾	銀獎
4D 周嘉泰	4D 陳焯軒	
2A 李智原	2B 董璟麒	銅獎
2B 陳錦源	2B 吳健鵬	
4B 潘昭陽	4B 陸浩明	
4C 陳穎庭	4C 何卓風	

避障競速比賽A

2C 吳卓軒	2C 甘啟豪	銀獎
2C 林子冲	2C 鄭錦濠	
2C 楊宇軒	2D 張芷晴	
2D 陳宛彤	2D 周苑桃	
2D 曾尚智	2D 黃耀榮	銅獎

避障競速比賽B

2A 陳俊皓	2A 陳以諾	金獎及亞軍
4D 周嘉泰	4D 陳焯軒	金獎
4B 潘昭陽	4B 陸浩明	銀獎
4C 陳穎庭	4C 何卓風	
2A 李智原	2B 董璟麒	銅獎

校 歌



年少一堂多俊彥，立志凌霄要趁今天早。



韶華不再須珍重，白駒過隙斯須日月徂。



進而學，退而思，學行無涯唯深造。



德業成，昂然踏長路；作砥柱，中流挽怒濤。



五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School

地址：九龍藍田啟田道七號

電話：2340 5916

傳真：2349 6376

電郵：office@szetoho.edu.hk

網址：[http:// www.szetoho.edu.hk](http://www.szetoho.edu.hk)

