



# 五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School



# 學校報告

2017-2018

校 訓

進學退思  
崇德敦行

## 辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

## 我們的學校

### 歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田地鐵站，交通方便。

全校共有標準課室27個、特別室21個，其中包括多媒體學習室、電腦室、視聽室及藏書逾萬六冊的圖書館。全校已安裝空調及鋪設資訊網絡。

### 校董會成員

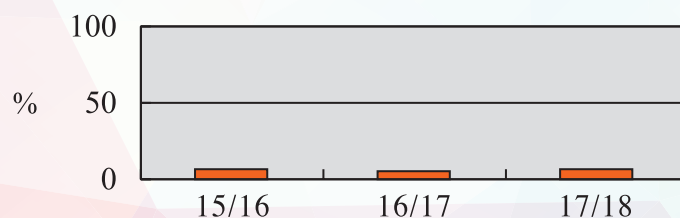
校監：鄧漢秋先生	辦學團體校董		
校董：陳錦臺先生	辦學團體校董	校董：何冠環博士	獨立校董
朱錫林先生	辦學團體校董	李碧茵女士	校長（當然校董）
鄧悅仁先生	辦學團體校董	馮嘉慧女士	教員校董
歐陽永先生 JP	辦學團體校董	鄭樹深先生	替代教員校董
甄文輝先生	辦學團體校董	李明華女士	家長校董
許小光先生	辦學團體校董	關澤強先生	替代家長校董
陳子強先生	替代辦學團體校董	潘寶成先生	校友校董

### 班級組織

本校中一至中六級共有25班，學生共740人。各級班數和學生人數如下（以2017年10月31日註冊學生計算）（中六4班分為5組上課）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
每級班數	4	4	4	4	4	5	25
男生人數	70	69	64	58	69	64	394
女生人數	54	55	57	62	50	68	346
學生總數	124	124	121	120	119	132	740

### 學位空缺率



## 學與教

我校本「因材施教」的方針，為初中學生開設中、英、數輔導班，及為高中學生開設英語輔導班，亦於暑假期間為中一學生安排「銜接課程」及高中學生安排「應試訓練」。同時透過品德培育活動與社會服務，積極培養學生的自律、自重精神以及對社會責任的承擔。為提升學與教的成效，更鼓勵老師同儕觀課及共同備課，以提升教學質素。

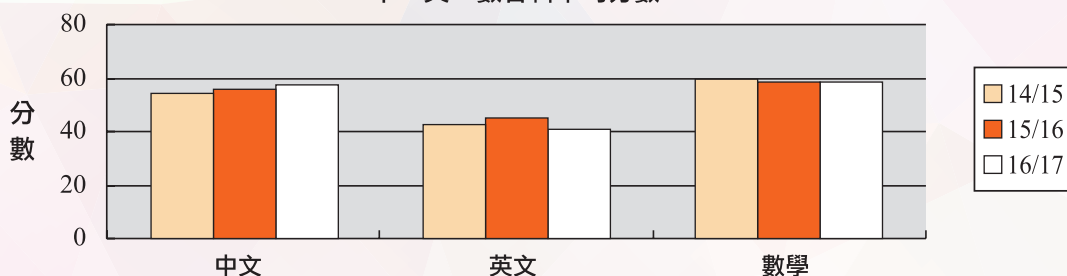
初中課程兼顧學術與實用；高中課程提供多元化的選修科目，力求切合學生的能力與興趣。此外，亦為學生安排境內、外考察，以拓闊視野。

學習評估方面，每學年設有兩次統一測驗及兩次考試。此外，各科亦設有持續評估機制，學生的課後習作、上課表現、學科活動與專題研習均列為學業評估項目，以求能更全面反映學生的學習進展與成績。

## 學生的學業表現

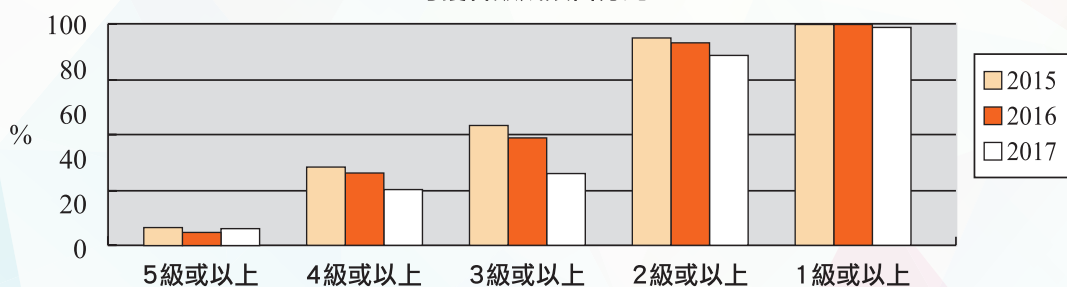
### 香港學科測驗成績

中一學生入學前的香港學科測驗  
中、英、數各科平均分數



### 香港中學文憑考試成績

考獲各級成績百分比



## 與家長的聯繫

本校於2000年成立家長教師會，宗旨為：一、促進學校與家庭的緊密聯繫，培養家長與老師以及家長之間的友好關係；二、加強溝通合作，促進教育發展；三、關注學生品德，提高學行修養；四、討論共同關心的事宜，改善學生的福利。本會於每年舉辦不同主題的活動，以促進家長與子女的溝通。

本校每年舉行中一迎新日、家長日及出版3期「家長通訊」——《聯繫》。家長可登入學校網頁觀看有關資訊，亦可隨時聯絡老師，了解子女在學校的情況。



親子天然美容皂工作坊



家長教師交流會



「親子樂悠悠」活動



親子蝴蝶酥及芝士條工作坊

## 成長的支援

### 1. 訓導

訓導組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全和愉悅的學習環境。訓導組與家長保持緊密連繫，定期與班主任聯絡，收集各方意見，訂立學生獎懲標準，實施「改過自新計劃」，推行正面、積極的訓育工作。



領袖潛能訓練計劃提升領袖解難能力



少年警訊中心領袖訓練日營促進領導技巧

## 2. 生涯規劃

生涯規劃組為全校學生設計及安排適切的課堂及校外活動，協助他們了解自己的能力和需要，處理升學及就業的問題。本組舉辦參觀、講座、校友經驗分享會、課程簡介會、生涯規劃工作坊、面試工作坊等活動，讓學生由認識自己開始，有系統地籌劃未來，作出知性及負責任的選擇，健康成長。



JA營商工作坊運用市場營銷策略推售自製商品



年宵活動實踐財務管理及行商理念



「行業走訪」參觀僱員再培訓局，增進對勞動市場的瞭解



中六級升學面試技巧工作坊  
透過模擬面試取長補短



中六級「Getting To Know U」提高學生對大學學科及工作門類的認識



中三級選科小組分享學長選科經驗，指引高中路向



中五級「我的下一站是……」實地造訪各大專院校，掌握升學最新資訊



參加「行業走訪」，瞭解美容產品的製作



性格透視工作坊助學生建構有系統的思維模式



參加「Dream High生涯規劃」工作坊製作聖誕薑餅人，訓練手藝



參加「Dream High生涯規劃」工作坊學習美甲技巧，探索職業路向



CLP Day——參觀科學園及機械人工作坊，擴闊眼界



CLP Day——香港工程師講座增進學生對工程界的理解

## 3. 輔導

輔導組致力促進及支援學生全人發展，強調個人價值與個人成長，讓學生建立自信，並提供不同形式的輔導計劃和活動，配合學生不同成長階段的發展及需要。透過各種校內、校外的活動或訓練，提升學生與人溝通的技巧、解決困難的能力，增加學生對學校的歸屬感，培養關愛文化及營造和諧校園氣氛。



學兄展現關愛精神，營造和諧校園氣氛

### 中一迎新



升中輔導工作坊透過團體遊戲培養合群精神及歸屬感



競技大比拼建立合作精神

### 中二同班一家親



班際跳大繩比賽  
有助建立默契



競技比賽提升溝通技巧

### 導航計劃



聖誕樹製作發揮學生  
藝術天份，展現才能



收縮膠匙扣製作讓學生  
設計成品，提升自信

### 專題講座



廉政互動劇場宣揚廉潔精神，灌輸正面價值觀

### 領袖訓練



Bum Ball訓練增強團隊合作精神



領袖潛能訓練計劃安排原野烹飪，  
提升學生自理能力

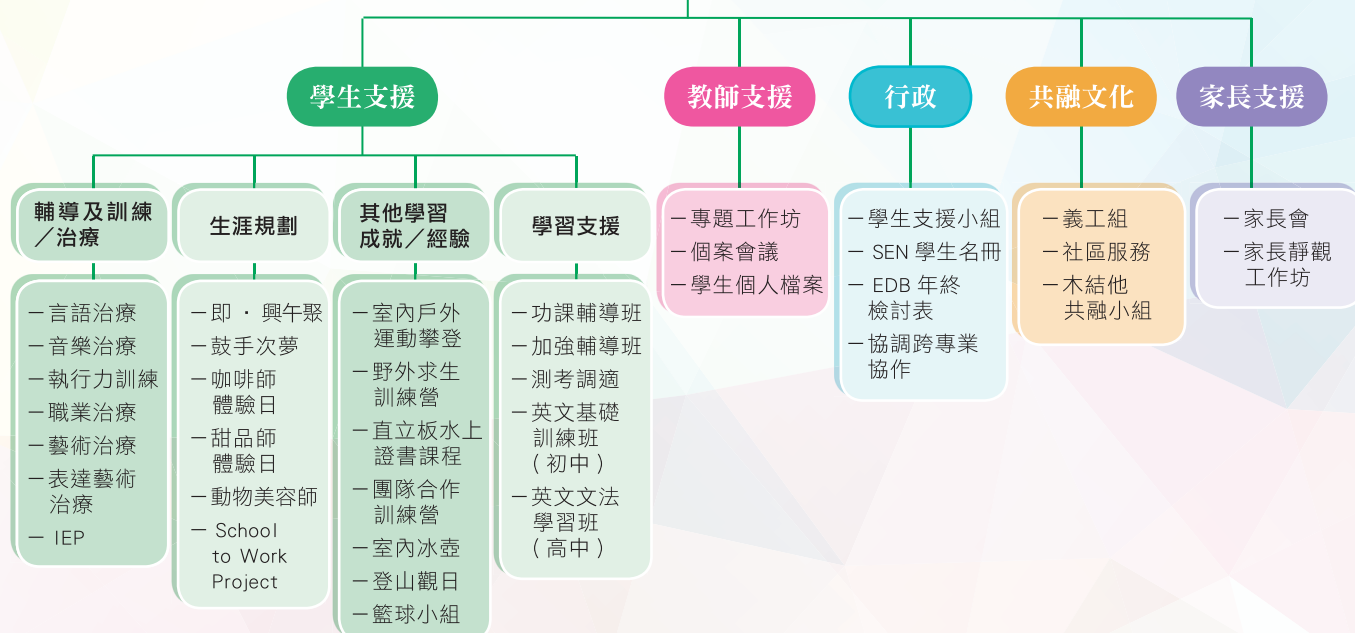


動物警察講座引發學生  
對遺棄動物的關注，培育同理心

#### 4. 融合教育

為支援不同學習需要的學生健康成長及治療訓練，本校八年來不斷努力，致力以跨專業支援模式實踐融合教育理想。本年度我校繼續為不同學習需要的學生提供多元訓練及共融活動，並加強生涯規劃及家長的支援工作。

#### 2017-2018 年度 特殊教育需要學生支援計劃



#### 5. 獎勵計劃

本校設有多項獎勵及獎學金，以勉勵學生在學業、品德與各項活動和服務的優秀表現。

為鼓勵學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以資表揚。另外，亦推行「星級獎勵計劃」以提升初中學生學習動機，積極投入課堂活動。學生及家長可在學校網頁查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。



## 6. 聯課活動的參與

### 6.1 課外活動

本校設有35個課外活動組別，包括學科學會、興趣小組、服務隊伍、運動組別及藝術組別。為提高課外活動的質素和發展，各課外活動組別的負責導師在學期末評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動表現優異獎狀。

另外，本校設有4個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦社際比賽及活動。學生會亦舉辦各類活動，如「無窮午餐」、歌唱比賽、球類比賽及富挑戰性的午間遊戲等。



學生支援組



排球隊



黃埔軍校訓練



萬聖節鬼屋活動



少年警訊



柔道組



劍擊隊



棋藝學會



英文學會



家政學會



「老香港」文化遊蹤



中文學會



有機種植學會



讀書樂

## 6.2 社會服務

為鼓勵學生參與社會服務，每位高中學生每學年至少參與一項義工服務，以建立學生的自信心，培養樂於助人的良好品格。

## 輔導組



領袖訓練計劃之義工服務



「香港人·香港心」之百福袋製作及長者探訪



剩菜回收

## 少年警訊



心想事成社區服務計劃

## 好心情計劃



社區義工服務

## 襄善周



慈善美甲服務



樂施會「無窮午餐」



義賣花卉



義賣薑餅人



捐血日

## 薪火相傳暖耀山



開心學英語派對



母親節手工藝製作

## 扶康會



「智友環保滿FUN」義工活動

## 關注事項的成就與反思

本校在2015-18年度的三年發展計劃中，兩個關注項目包括：

1. 優化課堂學習
2. 生涯規劃

### 優化課堂學習

目標：提升學習及教學效能，並提升分享文化，建立學習團隊

策略／工作	成就
<p>1.a. 提升學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 透過「課堂總結」，提升學生的自學能力及學習態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 85.7%老師認為透過「課堂總結」，學生的學習態度有改善</li> <li>— 50%學生認為「課堂總結」能改善他們的學習效能</li> </ul>
<p>b. 提升教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 透過多元化的課堂活動，增強學生學習興趣，提升教學效能</li> <li>— 調適「教學、課業、測考」三方面，照顧學生的多樣性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 100%老師認為「多元化課堂活動」能增強教學效能，讓學生更有效學習</li> <li>— 79%學生認為「多元化課堂活動」讓他們更有效學習</li> <li>— 98%老師認為「照顧學生多樣性」的措施增強教學效能，讓學生更有效學習</li> <li>— 67%學生認為老師在「教學、課業、測考」各方面的調適，讓他們更有效學習</li> </ul>
<p>2.a. 發展分享文化：「電子學習」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 電腦科老師和IT支援老師在電腦課和任教科目嘗試推行「電子學習」，如「翻轉教室」，然後與老師分享心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 86.4%老師認為「電子學習」能建立分享文化</li> <li>— 78%學生認為「電子學習」能幫助他們有效及愉快地學習</li> </ul>

策略／工作	成就
<p><b>b. 發展分享文化：「跨科協作」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 優化中一至中三英文科、數學科及科學科「跨科協作」課程與各級不同科目的協作（包括中一跨科英語課程）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 49%老師曾教授「跨科課程」</li> <li>— 87.5%老師認為「跨科協作」能建立分享文化</li> <li>— 50%學生認為「跨科課程」能幫助他們有效及愉快地學習</li> </ul>
<p><b>c. 發展分享文化：「校本課程」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 優化各科「校本課程」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 65.8%老師曾教授「校本課程」</li> <li>— 81.3%老師認為「校本課程」能建立分享文化</li> <li>— 56%學生認為「校本課程」幫助他們有效及愉快地學習</li> </ul>
<p><b>d. 發展分享文化：「分享心得」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 老師在科組會議分享參加研討會及工作坊等的心得</li> <li>— 於教師發展時段安排學習領域會議讓老師分享教學心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 中文科、英文科、數學科及通識科分別有7位、5位、7位及3位老師在兩次科組會議中分享心得</li> <li>— 老師分享範疇主要為「電子學習」(56.5%)、教學方法(34.8%)及教學潮流(8.7%)</li> <li>— 91.8%老師認為「教師發展時段」的「教師分享」能促進教師專業發展</li> </ul>

## 反思

### 1. a. 提升學習效能：

- 今年在眾多策略中，聚焦「課堂總結」一項策略，結果有85.7%老師認為透過聚焦策略能改善學生的學習態度，較去年的百分比高出15%（去年有70%老師認為學校的策略能改善學生的學習態度）
- 至於學生方面，只有50%學生認為「課堂總結」能改善他們的學習效能，低於60%的成功準則，亦低於去年的百分比（去年約有60%學生認為「課餘支援」、「遵守常規」、「預習」及「老師讚賞」能改善他們的學習）。老師的回應達標，遠高於預期；但學生的回應則未能達標

### b. 提升教學效能：

- 今年聚焦「多元化課堂活動」及「照顧學生多樣性」兩項策略
- 對於前者，100%老師認為「多元化課堂活動」能增強教學效能，遠高於去年老師的回應；去年沒有聚焦，提升教學效能的策略較廣泛，包括「提問、回饋、互動及總結」、「以學生為中心」、「多元化活動」、「評估方法」及「調適課程」等，只有約70%老師認為這些策略能提升教學效能；在學生方面，今年有近80%學生認為「多元化課堂活動」讓他們更有效學習，亦較去年高出20%。老師及學生的回應皆達標，且遠高於預期
- 對於後者，98%老師認為「照顧學生多樣性」能增強教學效能，亦遠高於去年老師的回應；在學生方面，今年有67%學生認為老師在「教學、課業、測考」各方面的調適讓他們更有效學習，較去年高約7%。老師及學生的回應皆達標，前者遠高於預期，後者則略高於成功準則

### 2. 發展分享文化：

#### a. 「電子學習」：

- 約90%老師曾推行「電子學習」
- 基本上，在所有科目中都有老師嘗試進行「電子學習」
- 今年86.4%老師認為「電子學習」能建立分享文化，較去年高出26%
- 今年約80%學生認為「電子學習」能幫助他們有效及愉快地學習，同樣較去年高出20%，兩者都達標

#### b. 「跨科協作」：

- 約有50%老師曾教授「跨科協作」課程，當中87.5%老師認為「跨科協作」能建立分享文化，較去年高出27%，遠高於成功準則；今年只有50%學生認為「跨科課程」能幫助他們有效及愉快地學習，雖未達標，但較去年高10%，已見進步

#### c. 「校本課程」：

- 65.8%老師曾參與「校本課程」
- 當中81.3%老師認為「校本課程」能建立分享文化，較去年高11%
- 56%學生認為「校本課程」幫助他們有效及愉快地學習，雖未達標，但已較去年微升6%，略有進步

#### d. 「分享心得」：

- 中文科、英文科、數學科及通識科老師在科務會議分享心得已制度化，各科於兩次科務會議中參與分享的老師分別為7、5、7、3人
- 老師分享範疇主要是「電子學習」(56.5%)、教學方法(34.8%)及教學潮流(8.7%)
- 是年安排老師在「教師發展日」及「教師發展時段」作分享，參與老師獲益良多，91.8%老師認同「教師發展時段分享」能促進教師專業發展

## 回饋與跟進

- 在「提升學習效能」方面，雖然大部分老師認同「課堂總結」的作用，卻有一半學生未能感受到「課堂總結」為他們帶來的好處。建議老師可參考跨學習領域會議所做的調查，嘗試引進其他科目不同模式的總結，使課堂充滿變化，增加學生的新鮮感及興趣，提升學生的學習效能及自學能力
- 在「提升教學效能」方面，老師及學生對「多元化課堂活動」的評價頗高，證明老師努力設計出具「多元化活動」的課堂是成功的。老師可參考跨學習領域會議所做的調查，當中所列出的課堂活動多達34項。建議各科老師吸收其他科目的成功經驗，取長補短，掌握更多令課堂生動有趣的方法，從而改善學與教
- 事實上，「多元化課堂活動」有很大的發展空間，容讓老師發展更多、更有趣及更有效的教學方法。建議在今年所得的基礎上，在未來三年發展計劃中，延續並優化「多元化課堂活動」
- 雖然老師及學生對「照顧學習多樣性」措施的評價正面，兩者皆達標，但前者比後者高出20%，原因可能是老師清楚明白他們在「教學、課業、測考」三方面的調適工作，對調適能改善學與教充滿信心，但學生未必能體會老師的用心。建議在未來三年發展計劃中，加入「照顧學習多樣性」的元素，繼續並優化相關措施，讓學生領略到老師的調適工作，從中得益
- 「電子學習」進度良好，普遍得到老師及學生的認同，宜繼續推行「電子學習」，嘗試不同的應用程式，發掘更多「電子學習」的好處，提升學與教效能。建議老師繼續於教師分享時段分享「電子學習」心得，互相啟發，改善學與教
- 「跨科協作」提供老師一個共同備課、設計課堂的機會，確能促進分享文化。今年，在相關老師的努力下，重新設計部分級別的「跨科課程」。學生的正面評價比去年提升10%，雖然仍未達標，但進步可觀，望老師繼續努力，分階段重新設計其他級別的教材
- 「校本課程」的設計不能只依賴個別老師，需依靠各級老師共同努力，提升分享文化是必要的。與去年相比，今年學生的正面回應已有7-8%升幅，證明老師優化「校本課程」得到初步成效。雖然仍未達標，期望繼續努力，力求進步
- 隨著四大核心科目老師在科組會議的分享制度化，分享文化漸形成，期望老師分享更多不同範疇的課題，以助老師專業發展。同時，「教師發展時段分享」讓老師有更多專業分享機會，獲得不同範疇及領域的寶貴經驗。建議負責「教師發展」的老師考慮安排老師參與其他學習領域的分享，以擴闊視野，汲取教學經驗，刺激思維

## 生涯規劃

以全校參與模式，透過有系統的「生涯規劃」學習活動，讓學生認識自己，釐定人生目標，計劃將來。

### 目標：

1. 協助學生：
  - a. 認識自己，確立目標
  - b. 探索發展路徑，開拓多元出路
2. 提升全體老師對「生涯規劃」的認識

### 各級主題：

- 中一 認識自己，思考生命（知己）
- 中二 認識社群，建構關係（知彼）
- 中三 評估能力，訂立目標（抉擇）
- 中四 職業探索，開拓出路（探索）
- 中五 生涯管理，規劃未來（計劃）
- 中六 積極裝備，迎接挑戰（行動）

### 評估的數據及資料包括：

1. 問卷調查結果
2. 活動紀錄及評估
3. 訓導組違規紀錄
4. 學生參加校外比賽及服務計劃人次
5. 獲獎學生人次

### 成就與反思：

策略／工作	成就
1.a. 中一及中二級 — 導航計劃	— 本年度有75位中一學生參加，佔全體中一學生60%，較去年上升。安排活動如「迎新茶會」、「聖誕樹製作」、「復活假期郊遊樂」及「收縮膠匙扣製作」等，提升組員凝聚力
— 班際活動	— 中一級話劇比賽和「中二同班一家親」的一系列活動，包括「跳大繩比賽」、「拼砌大比試」、「競技比賽」及「機械車足球賽」，建立團隊精神

<ul style="list-style-type: none"> <li>— 德育講座、工作坊和訓練營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 德育課活動：中一級「給小學老師的信」、中二級「故事繪畫比賽」和中三級「勇於認錯作文比賽」，讓學生對自己更瞭解；德育講座包括「禮儀講座」及「動物警察講座」，教導學生仁德的重要</li> <li>— 中一及中二級參加由衛生署舉辦的「成長新動力」，日期為2017年9月至2018年5月，中一級有6個主題，包括解難篇、情感篇、壓力篇、溝通篇、人際篇和抗誘篇；中二級也有6個主題，包括價值篇、堅定篇、傾聽篇、息怒篇、和解篇和欣賞篇</li> <li>— 中一級39位學生參加黃埔軍校訓練，以及中二級生活訓練營，提升初中學生自律能力</li> </ul>
<p><b>b. 中四至中六級</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 導航計劃</li> <li>— 生涯規劃及管理</li> <li>— 職業探索</li> <li>— 領袖潛能訓練計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 31位中四級學生及15位中五級學生擔任導航計劃大哥哥及大姐姐，協助輔導中一級學生，成效顯著</li> <li>— 生涯規劃組舉辦「Dream High生涯規劃」、「我的生涯規劃匯報」、「學友所承——校本輔導大使計劃(2017-18)」及「SLP、OLE及應用學習簡介會」，又於校內舉辦「VTC」、「新高中最新資訊」等講座，讓學生瞭解自己，訂立目標，探索未來</li> <li>— 「生涯規劃工作坊」為中四級學生安排3節生涯規劃課堂，主題包括：「挑戰自己極限」、「尋找解難方法」、「互相幫助」和「有商有量」，學生透過活動認識自己的強、弱項</li> <li>— 在試後舉行「CLP Day」，安排「全城街跑」講座及工程師學會就業講座，又舉行校外活動，包括參觀ICAC總部、科學園、CityU Tour及機械人工作坊，協助高中學生在升學和就業方面作抉擇</li> <li>— 輔導組、訓導組、聯課活動組與學校社工舉辦「領袖潛能訓練計劃」，共28位中四至中五級學生參加，活動內容包括「Bum Ball訓練」、「原野烹飪」、「野外定向」、「紮竹筏訓練」及「小組活動」等，讓學生有不同的經歷，發揮潛能，訓練組織和合作能力</li> <li>— 19位中五級學生參加「無煙Teens領袖訓練計劃」，10位中四級學生參加「和諧大使訓練計劃」及7位中五級學生參加「學生大使計劃」，培養領袖才能</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>— 商校合作計劃</li> <li>— 服務學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 10位中四級學生及16位中五級學生參加「JA 營商體驗計劃」，出售手工製作的產品，學習營商策略</li> <li>— 與不同機構舉辦義工服務及學習計劃，包括「薪火相傳暖耀山」、「長者中心探訪」、「剩菜回收義工服務」、「香港人·香港心之百福袋製作」和「扶康會——智友環保滿Fun」，讓學生學會承擔責任和與人溝通的技巧</li> </ul>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>— 德育講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 德育講座包括中四級「ICAC劇場」、中四至中六級「訓育講座」、「動物警察講座」及「禁毒講座」，幫助學生建立正面價值觀</li> </ul>												
<p>c. 中一至中六級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 環保活動</li> <li>— 校外比賽</li> <li>— 延伸學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 各班簽署「環保約章」承諾保護環境，舉行「一班一植物」及「清潔比賽」，提高學生環保意識</li> <li>— 本年度參加校外比賽或服務計劃人次與上年度比較：</li> </ul> <table border="1" data-bbox="847 1005 1428 1155"> <thead> <tr> <th></th> <th>中一至中三</th> <th>中四至中六</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16-17</td> <td>1,426</td> <td>577</td> </tr> <tr> <td>17-18</td> <td>1,502</td> <td>920</td> </tr> <tr> <td>變動百分比(%)</td> <td>+ 5.3</td> <td>+ 59.4</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 根據聯課活動組活動及比賽通告統計，各科、組負責老師帶領學生參與多於150項校內、校外的延伸學習活動及比賽，與往年相若，豐富學生的其他學習經歷，讓學生擴闊視野，探索發展路徑</li> </ul>		中一至中三	中四至中六	16-17	1,426	577	17-18	1,502	920	變動百分比(%)	+ 5.3	+ 59.4
	中一至中三	中四至中六											
16-17	1,426	577											
17-18	1,502	920											
變動百分比(%)	+ 5.3	+ 59.4											
<p>2. 教師專業發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 生涯規劃組老師參加有關生涯規劃講座共108小時，較去年上升28.6%</li> <li>— 全體老師專業發展時數共3,040小時（至12/6/2018止），較去年上升一倍，當中1,027小時與「生涯規劃」主題有關，以54位老師（連校長）計算，平均每人約16.6小時</li> </ul>												

## 反思

1. 中一及中二級學生完成「成長新動力」成長課後，需填寫問卷。中一級及中二級分別收回113份及115份問卷。問卷結果顯示：
  - 65%中一級學生認為「課程使我更認識自己」；76%學生認為「這個課程使我更懂得正面地處理自己的情緒」；69%學生認為「這個課程讓我更懂得與人溝通」；認為「這個課程使我更懂得正面地處理人際關係」和「這個課程有助我成長」的學生分別有73%及74%
  - 在中二級，68%學生認為「課程使我更認識自己」；69%學生認為「這個課程使我了解自己的價值觀」；72%學生認為「這個課程使我更有信心去表達自己的意見和感受」；74%學生認為「這個課程使我更懂得正面地處理自己的情緒」；認為「這個課程讓我更懂得與人溝通」和「這個課程有助我成長」的學生分別有71%及69%
  - 整體來說，學生認為課程對他們的自我認識及成長有正面影響

## 2.

- 收回的275份（高中151份、初中124份）活動紀錄及評估表的數據顯示，參加者認為活動或計劃能幫助他們，比「至少五成」的成功準則高，顯示策略有成效

	認識自己 (選擇同意/收回問卷)	認識未來的發展途徑 (選擇同意/收回問卷)	於活動後為自己訂立了 (短期)目標 (選擇同意/收回問卷)
初中 (中一至中三)	107/124= 86.3%	110/124 = 88.7%	91/124= 73.4%
高中 (中四至中六)	124/151 = 82.1%	74/151= 49.0%	108/151= 71.5%

- 老師及學生的評估表顯示得分最高的題目為「遵守指引，順利完成活動/計劃」；相對得分較低的題目為「懂得如何控制情緒」。另外，老師認為學生「認同活動/計劃的意義，並表現出滿足感」和「學習對所做的事作反思」的能力較弱，學生評估表顯示他們認為自己未「懂得如何控制情緒」
  - 根據成功準則，至少五成老師認為活動或計劃能幫助學生對未來發展有初步瞭解
  - 收回136份由老師填寫的活動紀錄及評估表數據顯示，91.2%老師認為活動/計劃能讓學生認識自己、確立目標；90.4%老師認為活動/計劃能讓學生探索發展路徑，開拓多元出路
  - 整體而言，初中學生認同活動/計劃能「讓我認識自己，確立目標」；唯不足五成高中學生認同活動/計劃能讓他們「認識未來的發展途徑」。即使多於五成高中學生認為「於活動後為自己訂立了(短期)目標」，唯只有67.9%，老師宜指導學生作出反思及自我分析，希望學生透過活動/計劃確立自己的目標
3. 學生違規紀錄比去年上升3.4%。「遲到」比去年上升14%，依然是最需關注的違規問題，學生仍未養成「守時」的好習慣。中一級學生「屢欠功課」的情況亦較嚴重，較去年上升10%。初中學生「曠課」情況有所改善，較去年下降31%；但高中學生因「曠課」而記過較多，比去年上升35%，反映部分高中學生欠缺學習動機

## 4. 成功準則訂定為參加校外比賽或服務計劃人次有正增長：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015-2016	560	514	---	200	214	---
2016-2017	541	429	456	278	254	45
2017-2018	552	579	371	495	354	71
變動百分比 (%)	2.03	34.97	-18.64	78.06	39.37	57.78
整體升跌	1,426 (2016-2017)→1,502 (2017-2018) +5.3%			577 (2016-2017)→920 (2017-2018) +59.4%		

— 各科、組宜多鼓勵學生參加校外比賽和服務計劃，特別是中三學生，以提升他們的自信及豐富他們的多元學習經歷

## 5. 根據成功準則，獲獎勵（優點、證書或獎學金）的人次與上年度比較，有正增長：

	中一		中二		中三		中四		中五		中六	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
個人發展獎勵計劃 銅／銀／金章 人數	5/0/0	3/0/0	6/1/0	1/2/0	/	0	0/2/0	0/0/1	0/0/1	0	/	0
獲記優點人次	72	49	83	68	/	127	159	182	185	204	/	86
獲記優點人次 (佔該級別 總人數百分比)	57.1	39.8	66.9	55.3	/	105	128.2	152.9	136	171	/	65.6
獲出席證書人次 (佔參加人次 百分比)	72.8	83.3	76.2	46.1	59.6	59.1	78.6	84.6	61.6	66.2	/	64.3
獲服務證書人次 (佔參加人次 百分比)	69.2	56.8	33.3	44.4	82.9	70.6	62.7	86	77.6	67.6	/	71.7
獲課外活動表現 優異獎人次 (佔參加人次 百分比)	0	0.55	4.5	0.56	6.0	7.5	7.1	22.7	10.9	19.4	/	7.1

— 由於申請「個人發展獎勵計劃」的要求有所提高，故近年獲獎人數顯著下降

— 從數據顯示，獲獎勵人次上升的級別較多集中於高中，初中普遍下降

— 各科/組別負責老師可鼓勵來年度的初中學生多參與活動

## 6. 教師專業發展方面，本年度全體老師積極參與進修，提升教師專業之餘，亦能在學生生涯規劃及個人成長上，給予適當的意見與協助

### 回饋與跟進

1. 明年為本校三年發展計劃另一周期的開始，由於學生於自理能力及紀律方面仍有待改善，因此未來三年計劃的方向將為「正向教育」。除此以外，希望透過不同活動 / 計劃，協助學生訂立目標，讓他們認識未來的發展途徑
2. 在收集數據方面，由於來年目標為發展正向教育，因此，問卷及評估表需作修改，以配合未來主題。各科、組及聯課活動小組負責老師仍需於學期末填寫一份「活動評估報告」對全年度進行的活動作整體評估。活動後，於每級選取一位學生填寫「學生活動評估表」作反思。此外，各科、組負責老師須於學期末填寫「組別統計表」統計校外比賽、服務計劃的參加人次、獲獎人次等有否正增長
3. 本年度已增加關注事項工作小組的組員數目，組員來自輔導組、訓導組、生涯規劃組、生命教育組、聯課活動組、學生支援組及家長教師會，有助策劃不同的跨組別合作活動，對相關策略提供意見及支援
4. 未來將繼續以全校參與模式，推行多元化的校內、外活動，以培養學生的正面價值觀，擴闊他們的視野，訓練與人溝通的能力，讓學生建立自信心，增加學生對學校的歸屬感

## 財務報告

	收入（\$）	支出（\$）
I. 政府資助		
擴大的營辦開支整筆津貼		
（甲）基線指標		
小結：	1,875,407.71	1,872,739.52
（乙）專為特定學校而設的津貼		
包括：		
行政津貼		
學校發展津貼		
綜合資訊科技教育津貼		
消滅噪音津貼		
校本新來港學童支援計劃		
小結：	4,896,548.00	3,896,815.46
II. 學校津貼（一般津貼）		
包括：		
（甲）（1）堂費		
（2）代收學生考試費、租借校舍收入		
（3）利息收入		
（4）雜項	1,447,206.51	1,318,857.92
（乙）具特定用途的收費（包括空調電費）	191,546.00	91,001.67
小結：	1,638,752.51	1,409,859.59

## 國際和校際活動中獲得的獎項

### 音樂

#### 香港學校音樂及朗誦協會主辦

##### 第70屆香港學校音樂節

六級鋼琴獨奏	4B 劉綠霖	優良
五級鋼琴獨奏	1C 莫贊友	良好
四級鋼琴獨奏	1D 曾泳瑤	良好

	1D 楊洛詩	
--	--------	--

箏獨奏初級組	1B 黃嘉怡	良好
--------	--------	----

##### 14歲或以下女聲二重唱

2A 鄺思齊	2A 黃嘉宜	良好
--------	--------	----

3A 譚詠茵	3B 陳芷彤	良好
--------	--------	----

### 體育

#### 香港健球總會主辦

##### 修頓香港健球錦標賽2017

男子組	2D 黃頌朗	3C 周錦鋒	季軍
	4B 郭偉權	4C 劉子聰	
	4C 許家傑	4C 黃卓文	
	4D 林俊佳	5B 何偉俊	

男女混合組	3C 劉耀鈞	3D 馮家熹	季軍
	4A 謝樂豪	4B 劉綽禧	
	4B 黃家敏	4B 胡鎧倫	
	5A 蔡海旺	5B 陳沛壕	

#### 香港健球總會主辦

##### 第2屆港青京士柏健球盃

中學男子組	2D 黃頌朗	3C 劉耀鈞	亞軍
	4B 郭偉權	4C 黃卓文	
	4D 林俊佳		

中學女子組	3D 陳宛彤	3D 周宛桃	季軍
	4A 鄭詠瑜	4B 陳欣欣	
	4B 黃家敏	4B 胡鎧倫	

男女混合組	3D 馮家熹	4A 謝樂豪	亞軍
	4A 鄭詠瑜	4B 劉綽禧	
	4B 陳欣欣	4B 黃家敏	
	4B 胡鎧倫	4C 劉子聰	

#### 香港學界體育聯會主辦

##### 學界男子羽毛球比賽（九龍區）第三組別

2C 黃泓智	4A 謝樂豪	季軍
--------	--------	----

4A 何旨舜	4B 謝子浩	
--------	--------	--

4C 黎慶豐	4C 劉子聰	
--------	--------	--

4C 許家傑		
--------	--	--

#### 香港學界體育聯會主辦

##### 學界男子排球比賽（九龍區）第二組別

3C 謝景成	3C 楊宇軒	亞軍
--------	--------	----

4A 暨津煜	4A 李杰樺	
--------	--------	--

4B 陳文迪	4B 劉綽禧	
--------	--------	--

4C 黃梓剛		
--------	--	--

#### 香港學界體育聯會主辦

##### 學界女子籃球比賽（九龍二區）第三組別

3A 彭芷晞	3A 曹嘉欣	亞軍
--------	--------	----

3C 陳蓉	3C 許詠渝	
-------	--------	--

3C 范嘉兒	4A 陳英怡	
--------	--------	--

4A 袁紫晴	4C 盧凱兒	
--------	--------	--

#### 中國香港空手道總會主辦

##### 2017全港青少年空手道大賽

5B 李智剛	冠軍
--------	----

#### 世界空手道聯會主辦

##### 青年、少年、21歲以下世界空手道錦標賽

5B 李智剛	首州二名
--------	------

##### 第8屆東亞空手道錦標賽

5B 李智剛	銀獎
--------	----

##### 第17屆青年、少年、21歲以下

##### 亞洲空手道錦標賽

5B 李智剛	銅獎
--------	----

##### K1青年聯賽分站賽

5B 李智剛	第九名
--------	-----

#### 中國空手道總會主辦

##### 全國空手道錦標系列賽A級賽（第一站）

5B 李智剛	金獎
--------	----

#### 南區康樂體育促進會暨南區長跑會主辦

##### 南區越野賽2017

男子C組	3D 卓啟廉	第八名
------	--------	-----

女子B組	2B 羅悅真	第四名
------	--------	-----

	2B 許焯雅	第六名
--	--------	-----

女子C組	6A 利穎恩	第六名
------	--------	-----

#### Eminent Sport Club主辦

##### 學界越野聯賽2017——第一回合香港仔站

男子甲組	4C 楊格	第六名
------	-------	-----

男子乙組	3D 卓啟廉	第二名
------	--------	-----

女子甲組	6A 利穎恩	第二名
------	--------	-----

	5B 陳悉如	第十名
--	--------	-----

女子乙組	3A 莊之範	第四名
------	--------	-----

	3B 鄭曉麗	第五名
--	--------	-----

男子甲組團體	2A 鄧名揚	4C 楊格	冠軍
--------	--------	-------	----

	5A 羅文卓	5C 譚祖御	
--	--------	--------	--

	5D 盧志峰	5D 盧子洪	
--	--------	--------	--

	6B 陳力橋	6E 勞嘉禧	
--	--------	--------	--

女子甲組團體	1D 林靜雯	1D 劉樂兒	冠軍
--------	--------	--------	----

	2A 趙琬淇	2A 陳鏗因	
--	--------	--------	--

	4B 黃綺桐	5B 陳悉如	
--	--------	--------	--

	6A 利穎恩	6A 林芷慧	
--	--------	--------	--

女子乙組團體	2B 魏海婷	3A 莊之範	亞軍
	3B 陳芷彤	3B 鄭曉麗	
	4B 陳欣欣	4C 房泳兒	
女子丙組團體	1A 梁玉妍	1A 鄧泳詩	殿軍
	1C 陳重樺	1C 鄧麗盈	
	1C 余紫珊	2B 王梓淇	
	2D 許焯雅	2D 洪卓盈	
	2D 李可行		

## 學界越野聯賽2017——第二回合大棠站

男子甲組	4C 楊 格	第九名
男子乙組	3D 卓啟廉	第三名
女子甲組	6A 利穎恩	第一名
女子乙組	3B 鄭曉麗	第五名

## 男子甲組團體

2A 鄧名揚	4C 周嘉豐	亞軍
4C 楊 格	5A 羅文卓	
5C 譚祖御	5D 盧志峰	
6A 吳海荻	6B 陳力橋	
6C 鄭智峰	6E 勞嘉禧	

## 女子甲組團體

1D 林靜雯	1D 劉樂兒	季軍
2A 趙琬淇	4B 黃綺桐	
5B 陳悉如	6A 利穎恩	

## 女子丙組團體

1A 梁玉妍	1A 鄧泳詩	亞軍
1C 翟珈晞	1C 陳重樺	
1C 鄧麗盈	1C 余紫珊	
2B 羅悅真	2B 王梓淇	
2D 許焯雅	2D 洪卓盈	

## 香港心理衛生會主辦

## 喜跑2017

三公里賽男子A組	5A 羅文卓	季軍	
三公里賽女子A組	5C 陳鏗因	第五名	
十公里隊際接力A組			
	4C 周嘉豐	5A 羅文卓	季軍
	5C 譚祖御		
	4C 楊 格	6D 徐泳誠	第五名
	6E 勞嘉禧		

## 長沙灣天主教英文中學及港九街坊婦女會孫方中書院合辦

## 學界越野之王長跑賽(香港仔站)

男子甲組	4C 楊 格	第五名
男子乙組	3D 卓啟廉	第四名
女子乙組	3A 莊之範	季軍
	3B 鄭曉麗	第八名
女子丙組	2B 羅悅真	第九名

## 觀塘警區暨觀塘少年警訊名譽會長會聯合主辦

## 觀塘少年警訊滅罪及種族共融健康跑

男子16歲以下4.4公里組		
	3D 卓啟廉	亞軍
	4C 楊 格	季軍
	5C 譚祖御	第七名
女子16歲以下4.4公里組		
	2B 羅悅真	第八名
	3A 莊之範	冠軍
	3B 鄭曉麗	第五名
	5C 陳鏗因	第七名
男子17歲以上4.4公里組		
	5A 羅文卓	第六名
女子17歲以上4.4公里組		
	6A 利穎恩	季軍
	6A 林芷慧	第九名

## 康樂及文化事務署主辦

## 觀塘區分齡田徑比賽

## 女子青少年D組

跳高	3A 曹嘉欣	亞軍
鐵餅	4A 陳英怡	冠軍
標槍	4A 陳英怡	亞軍

## 香港學界體育聯會主辦

## 學界越野比賽(第二組別)

男子乙組	3D 卓啟廉	第九名
女子甲組	3A 莊之範	第十名
	6A 利穎恩	冠軍

女子甲組團體	3A 莊之範	3B 鄭曉麗	亞軍
	4B 陳欣欣	4B 麥嘉炯	
	4B 黃綺桐	5C 陳鏗因	
	5B 陳悉如	6A 利穎恩	
	6A 林芷慧		

## 香港學界體育聯會主辦

## 學界田徑比賽(第三組別)

男子甲組	5000米	4C 楊 格	冠軍
		5A 羅文卓	殿軍
	1500米	2A 鄧名揚	季軍
女子甲組	400米	6A 利穎恩	殿軍
	800米	6A 利穎恩	亞軍
	4X400米	3A 莊之範	季軍
		3B 鄭曉麗	
		4B 麥嘉炯	
		5C 陳鏗因	
		6A 利穎恩	
		6A 林芷慧	
女子乙組	鐵餅	4A 陳英怡	亞軍
	鉛球	4A 陳英怡	亞軍
	跳遠	3A 彭芷晞	冠軍
	跳高	3A 曹嘉欣	亞軍

## 學術

## 香港學校音樂及朗誦協會主辦

## 第69屆校際朗誦比賽

## 男子散文獨誦 (粵語組)

2A 歐陽威 優良

2A 黃子淵 良好

## 男子詩詞獨誦 (普通話組)

2A 黃嘉輝 5B 廖晃滄 優良

5C 雲天舜 良好

1C 關梓豐 良好

## 男子散文獨誦 (普通話組)

4A 劉杰明 良好

## 女子二人散文朗誦 (粵語組)

5A 黃凱欣 5A 黃家欣 優良

## 女子散文獨誦 (粵語組)

5A 溫馨 季軍

1A 洪菁嵐 2C 邱思賢 優良

2C 陳家淇 3A 楊芊臻

4C 林秀泳 4A 黃家欣

5A 黃凱欣 5A 劉詩軒

1A 梁嘉琦 1C 黃熙瑤 良好

1D 文曉君 2A 黃彥珩

3A 譚詠茵 5A 范曉彤

## 女子詩詞獨誦 (普通話組)

1A 李雪瑜 1C 關嘉寶 優良

1D 楊韻怡 2A 周家欣

2A 鄺思齊

## 女子散文獨誦 (普通話組)

4A 葉巧欣 4A 何潔瑩 優良

4B 鍾秀儀 4B 羅蕙瑩

5A 文嘉君 5A 曾翠儀

5A 鄺鈺萍 5B 孫嘉盈

5B 張寶兒

## 英詩獨誦

3C 胡穎芯 亞軍

1A 黃焯良 1B 韓美婷 優良

1C 翟珈晞 1D 楊洛詩

2A 黃嘉輝 2A 張詩淇

2A 趙琬淇 2A 鄺思齊

2A 吳文茜 3A 譚詠茵

3A 楊芊臻 3D 陳鈺葆

## 澳洲新南威爾斯大學主辦

## 國際聯校學科評估 (英文科)

3A 林焯龍 榮譽

2A 莊嘉健 優異

1A 洪菁嵐 1A 任駿鋒 優良

2A 鄭志楷 3A 甘啟豪

4B 劉綠霖

## 國際聯校學科評估 (數學科)

3A 鄭錦濠 高級榮譽

3A 陳以諾 3C 周錦鋒 榮譽

3D 鄭錦洲 4A 劉杰明

4A 鄭彩娟 4D 林俊佳

1A 洪菁嵐 1B 黃栢喬 優異

1B 楊景翔 1D 楊韻怡

2A 張穎軒 2A 莊嘉健

2A 李錦燦 2A 黃嘉輝

2A 楊永德 2C 連康源

3C 陳臻楷 3C 林子冲

3C 許書成 3C 吳兆邦

4A 黃家譽 4A 葉文孫

4B 夏鈞賢 4B 胡嘉欣

4C 周家豪 4C 劉子聰

4C 成芍敏 4D 郭慶龍

4D 楊振凱

2B 王梓淇 2C 余啟華 優良

3A 朱楚堯 3C 李匡楠

4A 陳英怡 4A 林偉明

4C 許家傑 4C 羅樂怡

## 國際聯校學科評估 (科學科)

1A 任駿鋒 高級榮譽

2A 鄧名揚 2A 黃嘉輝 榮譽

3A 鄭錦濠 3C 林子冲

1D 楊韻怡 2A 鄭淑英 優異

2A 莊嘉健 2A 許樂勤

2A 黃子淵 3A 陳俊皓

3A 朱楚堯 3A 劉展鴻

4C 周嘉泰 4C 黃卓霖

4D 林俊佳

1A 洪菁嵐 1B 鍾子欣 優良

2A 歐陽威 2A 李佳華

2C 余啟華 3A 洪智林

3A 郭浩星 4A 鄭彩娟

4B 夏鈞賢

## 弘揚孝道文化聯合會主辦

## 「孝道達人」徵文比賽 (香港高級組)

5A 文嘉君 5A 梁晴怡 真情流露獎

## 全港青年學藝比賽大會 (香港深水埗獅子會) 主辦

## 中國象棋 (高中組)

5B 梁永傑 優異獎

## 資訊科技教育聯盟主辦

## 全港mBot機械人挑戰賽2018 (中學組)

3A 陳俊皓 3A 陳以諾 三等獎

## 團結香港基金主辦

## 2017傑出學生暑期歷史文化課程

## 分組匯報初選

5A 關敏琦 優異證書

5A 利穎恩 優異獎



香港數理教育學會及澳洲國立大學主辦  
澳洲科學比賽

5A 劉錦睿	優異獎
2A 歐陽威 2A 鄭志楷	優良
2C 連康源 5A 梁曉亨	
5A 黃凱欣 5B 賴浩軒	
5B 陸浩明 5B 蔡宗佑	

保良局及香港數理教育學會主辦

第20屆香港青少年數學精英選拔賽 三等榮譽獎  
3A 陳以諾 3C 林子冲

香港品質保證局理想家園主辦

第11屆徵文比賽

3A 鄭錦濠	初級組入圍獎
5B 廖晃恣	高級組優異獎
5A 鍾朗耀	高級組入圍獎
全校	最積極學校參與獎

保良局主辦

第20屆香港青少年數學精英選拔賽  
3A 陳以諾 3C 林子冲 二等獎

香港數學奧林匹克協會主辦

2018華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽初賽  
3A 鄭錦濠 二等獎  
1A 官卓明 三等獎

2018華夏盃全國數學奧林匹克邀請全國總決賽  
3A 鄭錦濠 二等獎

香港理工大學主辦

中學數理比賽2018  
5B 蔡宗佑 高級榮譽  
4A 鄭彩娟 4A 劉杰明 榮譽  
5A 鍾朗輝 5B 賴浩軒  
5B 馮煒宜 優良

創森教育主辦

全港學界機械人相撲賽（中學組）  
2A 鄧名揚 2A 張思朗 銅獎  
2A 歐陽威 2A 楊永德  
2A 郭社佑 2A 李佳華

ICanCode與香港物聯網商會主辦

第14屆國際戰船機械人挑戰賽——  
香港區公開賽編程初級組（中學組）  
3A 陳俊皓 3A 陳以諾 銀獎

教育局主辦

香港學校戲劇節2017-18

2A 歐陽威	3C 胡穎芯	傑出演員獎
5A 莊琪芳	5A 趙淑怡	
5A 莊琪芳	5A 趙淑怡	傑出導演獎
1D 甄樂證	1D 賴家恩	傑出舞台效果獎
1D 李湘兒	2A 歐陽威	傑出合作獎
2A 朱兆恩	2A 黃嘉輝	傑出整體演出獎
2A 黃彥珩	3B 林韻慧	
3C 鄧穎欣	3C 胡穎芯	
3D 葉婉君	5A 李宇航	
5A 莊琪芳	5A 鍾沅霖	
5A 趙淑怡		

香港吸煙及健康委員會主辦

無煙Teens計劃2017-18

5A 侯永彥	5A 龔柏豪	活動證書
5A 翟嘉雯	5A 文嘉君	
5A 梁曉亨	5A 伍嘉儀	
5A 曾翠儀	5A 黃凱欣	
5A 黃家欣	5B 彭文謙	
5B 陳祖兒	5C 杜文龍	
5C 伍偉聰	5D 陳樂然	
5D 陳兆南	5D 鄭潤泉	
5D 張天富	5D 何家豪	
5D 譚耀豪		

國際獅子會中國港澳303區主辦

青少年人生之旅2018

5C 杜文龍	5D 陳樂然	感謝狀
5D 陳兆南	5D 鄭潤泉	
5D 張天富	5D 譚耀豪	

基督教家庭服務中心主辦

第5屆正能量青年選舉（青年組）  
5B 李智剛 優異獎

## 榮譽及獎學金

香港社會服務聯會及領展主辦

第一代大學生獎學金

6A 何卓輝 (2016-17) 獎學金

黃廷方慈善基金香港社會服務聯會主辦

黃廷方獎學金

4A 鄭彩娟 獎學金

香港藝術發展局辦事處主辦

第9屆校園藝術大使計劃

5A 曾翠儀 5A 趙淑怡 獎學金

香港藝術發展局主辦

藝術同行

5A 曾翠儀 5A 趙淑怡 嘉許狀及獎學金

5A 嚴港恩 5A 葉佩琪

香港藝術發展局主辦

第10屆校園藝術大使計劃

5A 溫馨 5A 鄺鈺萍 嘉許狀及獎學金

## 其他

中西區民政事務處主辦

全港青少年書畫比賽

硬筆書法 (中學組) 6A 關敏琦 優異獎

佳句創作 (中學組) 6A 唐煒棋 優異獎

觀塘區學校聯會主辦

「健康和諧校園獎勵計劃」2017

輔導組老師 「關愛團隊」獎

本地漁農美食嘉年華籌委會主辦

煤氣明火種饗樂烹飪比賽

5A 趙淑怡 5C 郭銀桑 季軍

5C 廖華麗及有機種植學會會員

Green Morning及陳廷驊基金會主辦

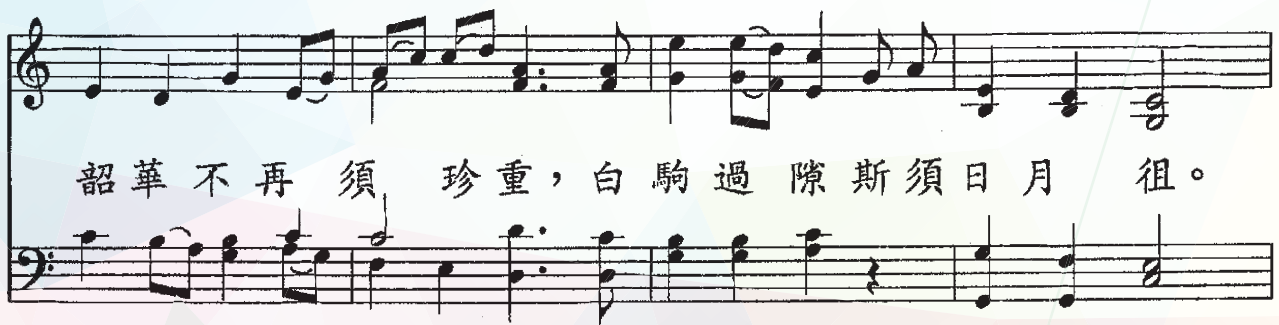
2017-18年度校園無綠不歡計劃

中一及中二級 金獎

# 校 歌



年少一堂多俊彥，立志凌霄要趁今天早。



韶華不再須珍重，白駒過隙斯須日月徂。



進而學，退而思，學行無涯唯深造。



德業成，昂然踏長路；作砥柱，中流挽怒濤。



# 五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School

地址：九龍藍田啟田道七號

電話：2340 5916

傳真：2349 6376

電郵：[office@szetoho.edu.hk](mailto:office@szetoho.edu.hk)

網址：[http:// www.szetoho.edu.hk](http://www.szetoho.edu.hk)