



五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School

地址：九龍藍田啟田道七號

電話：2340 5916

傳真：2349 6376

電郵：office@szetoho.edu.hk

網址：[http:// www.szetoho.edu.hk](http://www.szetoho.edu.hk)



學校報告

2018-2019



五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School

校訓

進學退思
崇德敦行

校歌

年少一堂多俊彥，立志凌霄要趁今天早。

韶華不再須珍重，白駒過隙斯須日月徂。

進而學，退而思，學行無涯唯深造。

德業成，昂然踏長路；作砥柱，中流挽怒濤。

辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

我們的學校

歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田地鐵站，交通方便。

全校共有標準課室27個、特別室21個，其中包括多媒體學習室、電腦室、視聽室及藏書逾萬六冊的圖書館。全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。

校董會成員

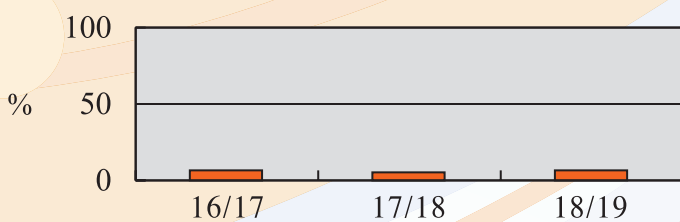
校監：鄧漢秋先生	辦學團體校董	校董：何冠環博士	獨立校董
校董：陳錦臺先生	辦學團體校董	李碧茵女士	校長（當然校董）
朱錫林先生	辦學團體校董	馮嘉慧女士	教員校董
鄒悅仁先生	辦學團體校董	鄭樹深先生	替代教員校董
歐陽永先生	辦學團體校董	梁靜儀女士	家長校董
甄文輝先生	辦學團體校董	關澤強先生	替代家長校董
許小光先生	辦學團體校董	潘寶成先生	校友校董
陳子強先生	替代辦學團體校董		

班級組織

本校中一至中六級共有24班，學生共717人。各級班數和學生人數如下（以2018年10月31日註冊學生計算）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
每級班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	73	68	71	59	59	64	394
女生人數	53	54	52	58	58	48	323
學生總數	126	122	123	117	117	112	717

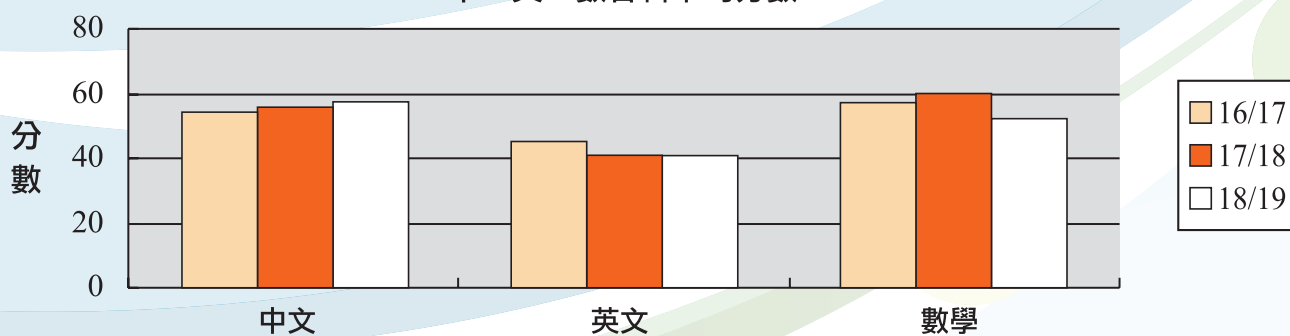
學位空缺率



學生表現

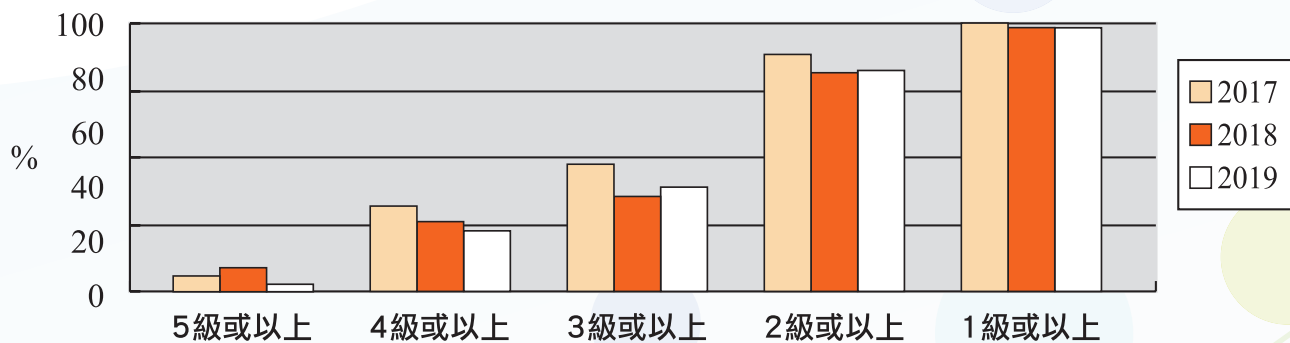
香港學科測驗成績

中一學生入學前的香港學科測驗
中、英、數各科平均分數



香港中學文憑考試成績

考獲各級成績百分比



與家長的聯繫



黃昏燒烤樂



「親子樂悠悠」活動

本校在2000-01年度成立家長教師會，藉以加強學校與家庭的合作、增進教師與家長之間的瞭解和溝通。家長教師委員會由五名家長及五名教師組成，負責擬定全年的工作計劃和推行會務，舉行不同類型的活動，如黃昏燒烤、親子工作坊、親子一日遊、家長教育講座、中三選科簡介會、親子手工藝班、新高中與大學聯招簡介會、家長教師交流會等，達致促進家校合作的目標。

本校每年舉行中一迎新日、家長日及出版3期「家長通訊」——《聯繫》。此外，家長可登入學校或家教會網頁瀏覽有關資訊，亦可隨時聯絡老師，瞭解子女在學校的情況。



2018-19年度家教會委員與李碧茵校長合照



割切水仙頭工作坊

成長的支援

1. 訓導

訓導組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境，務求實踐校訓「崇德敦行」的教育理想。訓導組共12名成員，定期與輔導組老師及班主任交流，與家長保持緊密聯絡，聽取各方意見。透過訂立公正的學生獎懲標準，以及配合「改過自新計劃」，推行正面、積極的訓育工作。



全港少訊龍舟比賽考驗學員堅持不懈的精神



領袖生在交職禮上分享領導心得

2. 生涯規劃

生涯規劃組為全校學生設計及安排適切的課堂及校外活動，協助他們瞭解自己的能力及需要，處理升學及就業的問題。本組工作包括推行中一、二級「生涯規劃活動」、中三選科輔導、公開試放榜前輔導、推薦學生申請助學金、協助新來港學童學習、籌辦高中「與工作相關經驗」等活動，透過多元化活動，讓學生由認識自己開始，有系統地籌劃將來，作出知情及負責任的選擇，健康成長。



中六級「Getting to Know You」提高學生對大學學科及工作門類的認識



年宵活動運用所學，實踐營銷策略，增進經驗



CLP Day——參觀海洋公園機械工程部，認識吊車運作原理



CLP Day——參觀港大中醫學院，透過實踐增進對學科的瞭解



中六級模擬放榜提升面試應對技巧



iPad繪圖班培養產品設計觸覺



中二級「將來的我會從事……」，透過解碼遊戲讓學生對行業作初步探索



環保工藝製作環保清潔劑，活用資源，開拓思維



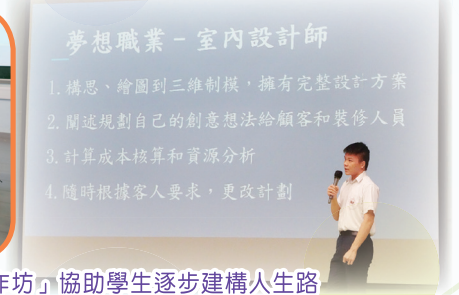
參加「行業走訪」——YES青年就業起點，初嘗工作滋味



CLP Day——參觀噴射飛航船廠，掌握航運業資訊



中四及中五級「生涯規劃工作坊」協助學生逐步建構人生路



CLP Day——參加OUHK LiPACE 犯罪學工作坊體驗化驗工作



參加香港小童群益會「Dream High生涯規劃」工作坊，進行紮染手作，探索職業路向



參加香港小童群益會「Dream High生涯規劃」工作坊，進行模型製作

3. 輔導

輔導組致力促進及支援學生全人發展，強調個人價值與個人成長，讓學生建立自信，並提供不同形式的輔導計劃和活動，配合學生不同成長階段的發展及需要。透過校內、校外的各種活動或訓練，提升學生與人溝通的技巧、解決困難的能力，增加學生對學校的歸屬感，培養關愛文化，營造和諧校園氣氛。



Project Apps日營分組拍攝，領略團隊合作的重要

中一迎新



競技大比拼共同完成任務，建立默契

領袖訓練



原野烹飪有助學生發揮應變能力



攀石訓練讓學生勇敢面對挑戰

劇場成長計劃



劇場活動提升學生溝通、合作和解難技巧，促進成長



無煙Teens訓練計劃



透過遊戲培養學生良好品格，向煙草說不！

中二同班一家親



拼砌大比試讓學生一起研究致勝方法，溝通無間



競技比賽體驗齊心事成的道理

工作坊



製作展板宣揚無煙訊息



「大哥哥大姐姐訓練」工作坊促進同心協力精神，互相支持



學長透過摺紙工作坊與初中學弟學妹溝通交流，展現關愛精神

4. 融合教育

為支援不同學習需要學生的成長發展及治療訓練，本校九年來不斷努力，致力以跨專業支援模式實踐融合教育理想。本年度我們繼續為不同學習需要的學生提供多元訓練及共融活動，並加強生涯規劃及家長的支援工作。

2018-2019 年度 特殊教育需要學生支援計劃



5. 獎勵計劃

本校設有多項獎勵及獎學金，以勉勵學生在學業、品德方面的優異表現及鼓勵學生積極參與各項活動和服務，力求進步。

為鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以資獎勵。另外，亦推行「星級獎勵計劃」以提升初中學生的學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長可在學校網頁瀏覽學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。

6. 聯課活動的參與

6.1 課外活動

本校設有34個課外活動組別，包括學科學會、興趣小組、服務隊伍、運動組別及藝術組別。為提高課外活動的質素和發展，各課外活動組別的負責導師在學期末評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動表現優異獎狀。

另外，本校設有4個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦社際比賽及活動，學生會亦舉辦各類型活動，如歌唱比賽、球類比賽、富挑戰性的午間遊戲等。



紅十字會



企業與財務學會



跨科參觀活動



米埔考察活動



圖書館服務小組



「北角叭叭走」文化遊蹤



棋藝學會



中國舞組



校園小记者



社會科學學會



越野隊



流行樂隊班



英文科「雪糕日」



黃埔軍校訓練



划艇比賽

6.2 社會服務

為鼓勵學生多參與社會服務，每位高中學生每學年至少參與一項義工服務，以建立學生的自信心，培養樂於助人的良好品格。

少年警訊



義工達人開心學英語



「心想事成」社區服務計劃

公益少年團



慈善花卉義賣

襄善周



捐血日



生命教育組



扶康會義工服務



坪石青協中心義工服務



油麗村新春攤位義工服務



啟知中心「長者學苑結業禮」
義工服務



「花開富貴賀新春」長者探訪活動



渣打藝趣嘉年華義工活動



司徒浩4C義工隊培訓活動

關注事項的成就與反思

本校在18-21年度的三年發展計劃中，兩個關注項目包括：

1. 加強教學效能，提升學生學習自信心
2. 正向教育

加強教學效能，提升學生學習自信心

目標：

- 一、提升學生成就感，增強學習動機及改善學習態度
- 二、提升教師教學效能與課堂學習

策略 / 工作	成就
1. 優化評估模式	<ul style="list-style-type: none"> — 66.7% 科目的全體科任老師能進行 2 至 3 次小測 — 全體科任老師能按準則獎勵學生日常表現，並作記錄 — 33.3% 科目有 90-99% 學生於整學年能在 10 分平時分中取得 5 分或以上；另 33.3% 科目有 80-89% 學生取得 5 分或以上 — 學生問卷問題一是「通過小測、功課及課堂表現獲取平時分，能提升我的成就感、學習動機及學習態度」，分析學生回覆，在 1 至 5 分量尺 (scale) 中 (1 代表極不同意、5 代表極同意)，學生意見的平均值為 3.034
2. 多元化課堂活動	<ul style="list-style-type: none"> — 76% 科目的全體科任老師能於每一節課堂安排 2 次課堂活動 — 90.4% 科目的全體科任老師於每一節課堂能照顧學習多樣性及達到科主任所列的要求 — 76% 科目的全體科任老師能優化已採用過的課堂活動，並引入一個新的課堂活動 — 學生問卷問題二是「多元化課堂活動增強課堂趣味性，讓我有效學習」，學生意見的平均值為 3.428

策略 / 工作	成就
3. 電子學習	<ul style="list-style-type: none"> — 50% 科目的全體科任老師於整學年利用電子學習讓學生完成 2 次課前預習 — 66.7% 科目的全體科任老師能於整學年進行本科電子學習的指定次數（由 1 至 3 次以上不等） — 66.7% 科目的全體科任老師認為電子學習能提升學生自學能力；約 28% 科目有 50-79% 科任老師持相同意見 — 學生問卷問題三是「電子學習增加課堂趣味性，讓我按自己步伐學習」，學生意見的平均值為 3.436
4. 「周年計劃」的整體成效	<ul style="list-style-type: none"> — 76% 科目的全體科任老師同意學生學習動機增強及學習態度明顯改善 — 33.3% 科目的全體科任老師同意學生的信心及成就感顯著提升；另 33.3% 科目有 70-99% 科任老師持相同意見 — 50% 科目的全體科任老師同意學生更投入上課；另 25% 科目有 70-79% 科任老師持相同意見 — 50% 科目的全體科任老師同意課堂氣氛較前活潑；另 33.3% 科目有 60-79% 科任老師持相同意見 — 中一至中五級分別有 62.5%、68.8%、77.8%、58.8% 及 68.8% 科目的學生成績有進步；整體而言，綜合中一至中五級，67.5% 科目的學生成績有進步 — 學生問卷問題四是「我的學習動機增強及學習態度有改善」，學生意見的平均值為 3.424 — 學生問卷問題五是「我的自信心及成就感獲提升」，學生意見的平均值為 3.241 — 學生問卷問題六是「我上課更投入」，學生意見的平均值為 3.296 — 學生問卷問題七是「課堂氣氛比以前活潑」，學生意見的平均值為 3.39 — 學生問卷問題八是「我成績有進步」，學生意見的平均值為 3.337

反思

1. 優化評估模式：
 - 大部分科任老師認為政策成效不俗，值得繼續推行
 - 對成績較弱但學習態度認真及良好的學生有幫助，能提升測考成績
 - 對能力較弱班別的學生吸引力不大，難於短時間改善學習動機稍遜學生的學習行為
 - 平時分提升整體成績，未能切實反映學生於卷別上的實際表現
 - 小測增加學生壓力
2. 多元化課堂活動：
 - 效果理想，宜繼續進行
 - 能增強學生學習自信心，提升學生對相關課題的認識及興趣，學生上課表現更投入，課堂氣氛更活潑；同時能照顧學習多樣性，具師生互動元素，令課程更豐富
 - 有助鼓勵老師思考不同課堂活動，給老師更大彈性安排課堂內容
 - 有些科目每星期只有一節課，難於每一課節安排不同課堂活動
3. 電子學習：
 - 提升學生自學能力和學習興趣，學生積極投入學習活動，課堂氣氛更活潑，能突破課室的地域限制，讓學生於課餘時間學習
 - 老師對電子學習已有一定經驗
 - 部分老師認為學生自學能力未能提升
 - 部分老師及學生對電子學習工具的操作未及純熟
 - 電子學習硬件不足，時有失靈情況
 - 某些科目的電子學習材料並未普及，可用材料不足
4. 「周年計劃」的整體成效：
 - 各科有明確計劃及目標，科任老師能按其特色制定不同策略。大部分老師認為學生學習動機、學習自信心、成就感及投入感皆有所改善；課堂氣氛更活潑，宜繼續進行
 - 部分老師認為提升學生學習自主及自信的成效不顯著
 - 部分老師認為初中學生預備小測時間不足，對小測成績未予重視
 - 部分中三級老師不太認同課堂氣氛比以前活潑

回饋與跟進

1. 優化評估模式：
 - 利用雲端試算表記錄平時分，方便老師修改及查閱
 - 印製科本獎勵評分準則表，提醒學生較容易取得分數的範疇
 - 平時分以「小測」為計算項目，取消「課堂表現」及「功課」兩個項目
 - 加強平時分比重，由 10 分增至 20 分
 - 簡化小測內容或時間，減輕學生壓力
2. 多元化課堂活動：
 - 老師可透過共同備課或同儕交流設計多元化課堂活動
 - 採用活動教學法，不局限於紙筆及使用電腦的課堂活動
3. 電子學習：
 - 開拓不同種類的電子學習平台，把學習由課室帶到學生家中；利用電子學習加強課前預習及課後溫習
 - 部分老師未熟習網上學習平台的使用方法，需較多時間準備，建議集中使用單一網上平台；同儕間可相互交流，提升教學效能
 - 加強電子學習分享
 - 增添設備，提升或改進電子學習器材，提升軟件素質
 - 電子學習推行多年，應檢視成效，加以優化
4. 「周年計劃」的整體成效：
 - 按學生的興趣加入與課堂相關的活動
 - 針對未能大幅提升學生自信心及成就感一點，來年可集中提升自主學習的策略
 - 不定期舉辦問答比賽，以獎品或刊登龍虎榜的方式鼓勵學生回答問題，改善課堂活動，加強學習動機
 - 設計課堂活動時，宜加強互動性及趣味性，如使用 Google Form Quiz，提升學生投入感，加入自主學習及學生互評等元素，以建立學生成功感、自信心，改善課堂氣氛
 - 加強分享文化
 - 頒發書券以作獎勵
 - 邀請大專院校或友校優秀老師舉辦講座及教學示範，分享專業知識

正向教育

以全校參與模式，透過有系統的學習活動，讓學生建立正面的價值觀。

目標：

1. 協助中一至中六級學生提升個人素質
2. 提升全體老師對「正向教育」的認識

策略：

1. 透過周會課、小組活動、訓練營及工作坊，讓學生建立良好健康的生活習慣和態度
2. 加強學生的紀律訓練，培育學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的人
3. 透過聯課活動及服務學習，讓學生對生命建立正面和積極樂觀的價值觀
4. 透過生涯規劃活動，令學生瞭解自己的優點、興趣和個人特質，發掘創意潛能，為規劃人生作準備
5. 舉辦講座及參觀，協助學生訂立目標、認識未來的發展途徑，成就理想

評估的數據及資料包括：

1. 問卷調查結果
2. 活動紀錄及評估
3. 訓導組違規紀錄
4. 學生參加校外比賽及服務計劃人次
5. 獲獎學生人次

成就與反思：

策略	成就
1.a. 中一級至中三級	
— 導航計劃	— 本年度有 110 位中一學生參加，佔全體中一學生 88%，較去年上升 47%。安排活動如「迎新茶會」、「摺紙工作坊」、「郊遊樂」、「收縮膠匙扣製作」等，提升組員凝聚力
— 班際活動	— 中一級的活動包括「迎新競技大比拼」、「無煙海報設計比賽」、「話劇比賽」；「中二同班一家親」的一系列活動，包括「跳大繩比賽」、「拼砌大比試」、「競技比賽」及「機械車足球賽」，建立團隊精神
— 德育講座、工作坊和訓練營	<p>— 德育課主題：中一級「處理情緒工作坊」、「給小學老師的感謝信」、「結伴成長計劃 2019」、「超凡學生閱讀計劃」、「中二級故事繪畫比賽」、中一級和中二級「公民教育劇《平常心·看世界》」和中三級「堅毅及付出作文比賽」，提升學生品德素養；德育講座包括中一級「禮儀講座」及「保護遺棄動物生命教育講座」、中三級「理財工作坊」，培育正確價值觀</p> <p>— 中一及中二級參加由衛生署舉辦「成長新動力」，日期為 2018 年 9 月至 2019 年 5 月，中一級有 7 個主題，包括人際篇、解難篇、情感篇、壓力篇、溝通篇、悅己篇、抗誘篇；中二級有 6 個主題，包括價值篇、堅定篇、傾聽篇、息怒篇、和解篇、欣賞篇</p> <p>— 中一級 40 位學生參加黃埔軍校訓練，以及中二全級學生參加生活訓練營，訓練初中學生獨立、自律精神</p>

策略	成就
b. 中四至中六級 — 導航計劃 — 生涯規劃及管理 — 職業探索 — 商校合作計劃 — 領袖訓練計劃 — 服務學習 — 德育講座	— 23 位中四級學生及 25 位中五級學生擔任導航計劃大哥哥及大姐姐，協助輔導中一級學生，營造關愛氣氛 — 生涯規劃組舉辦「Dream High 生涯規劃」、「我的生涯規劃匯報」、「模擬放榜」、「SLP、OLE 及應用學習簡介會」、「VTC 講座」、「台灣升學講座」、「內地升學講座」、「創·無限」環保工藝工作坊、「新高中資訊講座」等，讓學生瞭解自己，訂立目標，探索未來 — 參與「職業性向測試」、「行業走訪」、「JA 國際貿易工作坊」、參觀「美而高企業」、舉辦「CLP Day」，讓高中學生擴闊視野，對不同行業加深認識 — 中五級學生獲安排到 19 間不同公、私營機構參觀，學習不同產品或服務的營商策略 — 輔導組、訓導組、聯課活動組與學校社工舉辦「領袖訓練計劃」，共 30 位中四至中五級學生參加，活動內容包括「小組聚會之性格透視」、「攀石訓練」、「原野烹飪」、「獨木舟訓練」、「地壺活動」、「義工服務」等，讓學生有不同的經歷、發揮潛能，訓練學生的組織和合作能力 — 有 5 位中五級學生參加由吸煙與健康委員會舉辦之「無煙 Teens 領袖訓練計劃」，於校內宣揚無煙環境的重要 — 與不同機構舉辦義工服務及學習計劃，包括藝術攤位義工、啟知中心「長者學苑結業禮」義工服務、扶康會「愛心滿載」、「花開富貴賀新春」探訪長者活動、聯校「4C 青年義工領袖計劃」培訓營、啟知中心攤位主持義工服務、探訪獨居長者、「心想事成計劃」、觀塘區義工服務等，讓學生提升與人溝通的技巧，服務別人，回饋社區 — 德育講座包括「環境及自然保育基金講座」、「保護遺棄動物生命教育講座」、「認識生命及關愛長者講座」、「中電校園工程師：珍惜資源講座」及「生命分享會」，幫助學生建立正面價值觀
2. 教師專業發展	— 全體老師專業發展時數共 2,902 小時，約 2,826.5 小時與「正向教育」主題有關，以 57 位老師（連校長）計算，平均每人約 49.6 小時

反思

- 學期初（2018年10月）從中一至中六各級隨機抽取20%學生填寫問卷，學期完結前（2019年5月），相同學生再填寫問卷作比較，結果顯示如下：
 - 於26項描述中，當中4項：「守時」、「有健康的生活習慣」、「明白自己的興趣」及「能發揮自己的長處」，無論初中或高中學生均出現負增長
 - 當中6項：「善用金錢」、「富責任感」、「樂於服務」、「會包容別人的過失」、「樂於嘗試多元化的學習經歷」及「能為自己訂下短期目標」，無論初中或高中學生均出現正增長
 - 當中3項：「懂得處理壓力和情緒」、「能反省過錯」及「有自信心」，初中學生有正增長，而高中學生則出現負增長
 - 另外，收回的249份學生活動紀錄及評估表顯示，80%以上的活動參加者認同「活動能讓他們認識自己」、「確立目標」、「清楚未來的發展」及「提升個人素質」；只有8.8%活動參加者不認同「活動能讓他們明白自己的優點和興趣」；10%的活動參加者不認同「活動能讓他們懂得如何控制情緒」。由於大部分參加者認為活動或計劃能幫助他們，比「至少五成」的成功準則高，顯示策略有成效
 - 收回的108份老師活動紀錄及評估表顯示，90%以上的活動負責老師認同所舉辦的「活動能讓學生認識自己」、「確立目標」、「清楚未來的發展」及「提升學生個人素質」；63.9%老師認同所舉辦的「活動能幫助學生懂得如何控制情緒」；88%老師認同所舉辦的「活動能幫助學生更為自律守規」
- 中一及中二級「成長新動力」
 - 中一級收回問卷117份，中二級收回問卷102份。問卷中共有26項描述，兩級學生當中，60%以上學生對活動皆有正面回應，詳情如下：

中一級：

描述	同意 (%)
這個課程使我更認識自己。	70.9
這個課程使我更有信心去面對生活上的問題和挑戰。	71.8
這個課程使我更有信心去面對生活上的壓力。	72.6
這個課程使我更懂得正面地處理自己的情緒。	74.4
這個課程使我更懂得正面地處理人際關係。	69.2
這個課程使我更懂得欣賞自己。	72.6
這個課程有助我成長。	74.4

中二級：

描述	同意 (%)
這個課程使我更認識自己。	65.7
這個課程使我更懂得正面地處理自己的情緒	70.6
這個課程使我更懂得正面地處理與人之間的衝突。	69.6
這個課程使我更懂得欣賞身邊的人和事。	73.5
這個課程有助我成長。	67.6

- 除學生對活動有正面評價外，老師亦認同活動能協助學生認識自己，提升與人溝通的技巧，幫助他們建立正面的價值觀
- 3. 學生整體違規紀錄較去年下降22.8%，因遲到五次而被記小過的人次較去年下降35.8%（107人次）。本學年雖能達標，這可能與本學年開始，上、下學期遲到次數分開計算有關，故這仍是我校最需關注的違規問題。另外，初中學生屢欠功課的情況較嚴重。因曠課而記過（25人次）較去年略有減少，個別學生缺乏學習動機。本年度各級的訓輔老師合作，推行「學生約章」計劃，協助學生積極改善自己的陋習，建立正確的價值觀
- 4. 根據成功準則，獲獎勵（優點、證書或獎學金）的人次與上年度比較，有正增長：
 - 獲獎勵（優點、證書或獎學金）的人次與上年度比較，有正增長

	中一至中三		中四至中六	
	17-18	18-19	17-18	18-19
獲記優點人次	244	331	472	543
獲出席證書人次	326	278	224	165
獲服務證書人次	129	202	209	334
獲課外活動表現優異獎人次	14	7	60	19
總人次	713	818	965	1,061

- 個人發展獎勵計劃：鼓勵學生積極參加活動，從而達致五育均衡成長，並作出合宜的嘉許與獎勵，獲獎人數如下：

	金章	銀章	銅章
17-18	0	2	5
18-19	0	0	9

- 由於申請「個人發展獎勵計劃」的要求較高，故能獲得金章的人數未有突破
- 5. 教師專業發展方面，本年度全體老師積極參與進修，提升老師對「正向教育」的認識之餘，亦能在學生於生涯規劃的發展及個人成長上，給予適當的意見及協助

回饋與跟進

1. 本年為本校三年發展計劃第一周期的開始，計劃的方向為「正向教育」。透過不同活動或計劃，協助學生訂立目標，讓他們認識未來的發展途徑。來年將加強學生的紀律訓練，培育學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的人。下學年將聚焦於建立欣賞文化，並推行班級經營，讓學生建立對班別的歸屬感
2. 為加強各組別之間的合作，關注事項工作小組組員仍然為輔導組、訓導組、生涯規劃組、生命教育組、聯課活動組、學生支援組及家長教師會，互相協調策劃不同的跨組別合作活動，避免性質相同的活動重複舉辦，以減輕老師的工作量，並節省資源
3. 未來將繼續以全校參與模式，推行多元化的校內、校外活動，以建立學生的正面價值觀，擴闊他們的視野，訓練與人溝通的技巧，讓學生建立自信心，培養對學校的歸屬感。來年鼓勵更多初中學生參與活動，擔任不同的領袖角色，希望學生由初中開始積累成就感，培養責任感，於升讀高中時，能有更大的發展

財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標		
小結：	1,920,417.50	2,777,343.19
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
包括：		
行政津貼		
學校發展津貼		
綜合資訊科技教育津貼		
空調設備津貼		
校本新來港學童支援計劃		
小結：	5,121,893.00	4,118,601.68
II. 學校津貼 (一般津貼)		
包括：		
(甲) (1) 堂費		
(2) 代收學生考試費、租借校舍收入		
(3) 利息收入		
(4) 雜項	1,408,534.36	1,314,211.99
(乙) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	0	65,195.99
小結：	1,408,534.36	1,379,407.98

國際和校際活動中獲得的獎項

音樂

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第71屆香港學校音樂節

六級鋼琴獨奏	4A 郭穎熙	優良
四級鋼琴獨奏	1A 林愷晴	優良
	2C 曾泳瑤	

體育

長沙灣天主教英文中學及

港九街坊婦女會孫方中書院合辦

學界越野之王長跑賽（大棠站）

男子甲組	3A 鄧名揚	第七名
	5C 楊 格	第八名
男子乙組	4B 卓啟廉	季軍
女子乙組	4A 莊之範	第五名
女子丙組	2C 李依澄	第六名

學界越野之王長跑賽（香港站）

男子甲組	3A 鄧名揚	亞軍
女子乙組	4A 莊之範	季軍
女子丙組	2C 李依澄	季軍
女子丙組團體		

1A 歐雪怡	1A 趙焯瑜	亞軍
1A 何嘉慧	1A 何倩汶	
1A 許貝璇	2A 楊韻怡	
2C 翟珈晞	2C 林靜雯	
2C 李依澄	2C 吳欣婷	
2D 余紫珊		

香港浸會大學及香港有機資源中心合辦

綠色能量比賽精英組七公里賽跑

15-19歲男子組	4B 卓啟廉	冠軍
	5C 楊 格	亞軍
	3A 鄧名揚	季軍
15-19歲女子組	4A 莊之範	冠軍

香港學界體育聯會主辦

中學學界越野比賽（第二組別）

男子甲組	3A 鄧名揚	第九名
男子乙組	4B 卓啟廉	冠軍
女子丙組	2C 李依澄	第九名

學界田徑比賽（第三組別）

男子甲組5000米	3A 鄧名揚	亞軍
	5C 楊 格	季軍
男子甲組1500米	3A 鄧名揚	季軍
男子乙組1500米	4B 卓啟廉	冠軍
800米	4B 卓啟廉	冠軍
男子乙組4x400米	2C 關梓豐	3B 梁鍵朗
	4B 卓啟廉	4C 鄧俊雄
女子乙組1500米	4A 莊之範	冠軍
女子甲組鐵餅	5A 陳英怡	冠軍
標槍	5A 陳英怡	冠軍
女子乙組跳高	4B 曹嘉欣	冠軍
女子丙組鐵餅	2D 余紫珊	季軍

飛達田徑會

飛達新星田徑聯賽2019

男子U16-17組1500米	4B 卓啟廉	冠軍
800米	4B 卓啟廉	冠軍

中銀香港主辦

港島及九龍地域中學校際比賽

中銀香港沙灘排球盃（第二組別甲組）

4A 楊宇軒	5A 暨津煜	殿軍
5B 劉綽禧	5C 鍾嘉豪	

香港旋風球運動發展協會主辦

香港旋風球學界賽2019

男子單打賽	2B 陳伯銘	冠軍
-------	--------	----

香港學界體育聯會主辦

九龍一區（第三組別）男子組籃球比賽

1A 容文浩	1B 劉恒全	亞軍
1B 羅梓軒	1B 徐梓銘	
1C 周智鵬	1C 楊景泰	
2A 許庭軒	2A 蘇宗禧	
2A 余韋呈	2B 黃紡悅	
2C 廖天輝	2C 林子鵬	
3A 莊嘉健	3A 黃燁嗣	
3A 梁駿芹	3B 梁鍵朗	
3C 郭錦樺	3D 譚栢豪	
3D 蘇學聰	4D 鍾樹楠	
4C 巫昶羿	4D 邱建宏	
6B 彭文謙	6C 蘇俊霖	
6D 盧子洪		

香港學界體育聯會主辦

九龍一區（第三組別）男子丙組籃球比賽

1A 容文浩	1B 劉恒全	冠軍
1B 羅梓軒	1B 徐梓銘	
1C 周智鵬	1C 楊景泰	
2A 許庭軒	2A 蘇宗禧	
2A 余韋呈	2B 黃紡悅	
2C 廖天輝	2C 林子鵬	

香港健球總會主辦

第3屆港青京士柏健球盃

女子組	2C 李湘兒	2D 劉樂兒	冠軍
	4C 陳宛彤	4C 周苑桃	
	5A 鄭詠瑜	5B 胡鎧倫	
	5C 房泳兒		
男女混合組	2D 范 磊	3D 黃頌朗	亞軍
	5A 謝樂豪	5A 鄭詠瑜	
	5B 胡鎧倫	5C 劉子聰	
	5C 房泳兒		

香港學界舞蹈協會主辦

第55屆學校舞蹈節

1C 陳嫻熹	1C 馮月明	甲級獎
1C 李詠棠	1D 鍾裕嘉	
2A 洪菁嵐	2A 羅卓琳	
2A 蕭欣彤	3C 陳家淇	
3C 何碧瑩	3D 鄭雪渝	
3D 趙婉淇	4B 朱樂儀	
4B 馬芷瑩	4C 林綺淇	

學術

智愛中文平台主辦

智愛中文閱讀計劃

智好學計劃（中一級）（2017-18年度）

1C 施利景	學校優秀學員獎
--------	---------

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第70屆校際朗誦比賽

男子散文獨誦（粵語組）

1C 陳家俊	季軍	
1B 李耀瀚	1D 唐梓軒	優良
1D 黎昊熙	良好	

男子散文獨誦（普通話組）

1C 劉 鴻	3B 何卓銘	優良
--------	--------	----

女子散文獨誦（粵語組）

5B 鍾秀儀	亞軍	
1A 鍾慶盈	2A 韓美婷	優良
2A 洪菁嵐	3A 黃嘉宜	
3C 陳家淇	3C 何嘉怡	
3C 邱思賢	4A 楊芊臻	
5A 林秀泳	5B 陳欣欣	
1B 黃愷嵐	良好	

女子散文獨誦（普通話組）

1C 馮月明	1C 黃學恩	優良
1C 何俊旻	2A 楊韻怡	
2A 李雪瑜	2A 洪曼妤	
2C 甄津蝶	2D 黃嘉怡	
2D 黃熙瑤	3C 何嘉怡	
4A 楊芊臻	5A 麥晴軒	

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第70屆校際朗誦比賽

英詩獨誦	1A 容文浩	1A 許貝璇	優良
	1C 何俊旻	1C 林芷妮	
	1D 李浚瀉	2A 韓美婷	
	2A 洪曼妤	2D 孔憲朗	
	3A 莊嘉健	3A 鄺思齊	
	3B 張穎希	3B 吳文茜	
	4A 鄧穎欣	4A 譚詠茵	
	4A 楊芊臻	4B 胡穎芯	
	5A 劉杰明	5A 李杰樺	
	5A 黃樂兒	5C 何綽茹	
	5C 鄺芷晴		
	1A 王維焯	1C 黃學恩	良好
	1D 郭培証	2B 邱禮滿	
	3A 黃嘉宜	4A 陳以諾	
	4A 郭浩星	5C 鄭姿鈿	

香港特別行政區政府主辦

第36屆香港數學競賽幾何作圖

5A 葉文孫		三等榮譽獎
5A 鄭彩娟	5A 劉杰明	優異獎
5A 黃家譽	5A 葉文孫	

香港公民教育基金會主辦

我的香港夢2019「感動、敢動」徵文比賽

4A 彭曉琳	入圍證書
--------	------

外交部駐港特派員公署、教育局、
香港明天更好基金合辦

第13屆香港盃外交知識競賽

5A班	踴躍參與學校獎
-----	---------

Lion Club 主辦

19th Lions International Youth Exchange Scholarship
English Essay Competition

6A 曾翠儀	優良
--------	----

香港教育發展協會、粵港大灣教育發展協會與
城市智庫教育研究中心主辦

2019粵港澳大灣區兩文三語故事演講大賽

1B 李耀瀚	冠軍
1B 羅梓軒	亞軍

夫子會主辦

「和平歌聲頌和平」徵文比賽（高級組）

6A 梁晴怡	冠軍
--------	----

香港電台主辦

通識徵文比賽（高中組）

4B 周錦鋒	4C 陳芷彤	優秀作品獎
--------	--------	-------

榮譽及獎學金

黃廷方慈善基金及香港社會服務聯會主辦

黃廷方獎學金

5A 劉杰明	獎學金
--------	-----

羅氏慈善基金主辦

應用學習獎學金

6A 謝添	獎學金、特別嘉許獎
6B 潘昭陽	6B 曾憲筠 獎學金

香港福建希望工程基金主辦**觀塘區中小學生圓夢計劃**

1A 杜梓鈺 2A 黃子烽 獎學金
3A 何嘉希

觀塘區學校聯會主辦**觀塘區學生飛躍表現獎勵計劃**

5A 葉文孫 5A 張凱澄 獎學金
5B 謝子浩 5B 羅蕙瑩
5B 施凱欣 5C 李 鑫

其他**獅球教育基金會主辦****青苗基金 2017-18**

1A 黃子烽 1B 葉采怡 進步獎
1C 甄津蝶 1D 鄭志華
2A 譚章宇 2B 葉永楷
2C 譚詠茵 2D 黃頌朗
3A 丁超鑫 3B 霍慧茵
3C 伍庭樂 3D 崔健希
4A 林秀泳 4B 陳欣欣
4C 許家傑 4D 郭慶龍
5A 梁晴怡 5B 麥穎軒
5C 譚祖御 5D 陳兆南
6A 黃秋瑩 6B 蔡慧婷
6C 胡慧芝 6D 蔡月俊
6E 吳振邦

香港仔街坊會 AKA 社會服務主辦**全港原子筆中文書法比賽 (高中組)**

6A 謝 添 優異獎
6A 翟嘉雯 入圍證書
6A 文嘉君 入圍證書

香港吸煙與健康委員會主辦**無煙Teens計劃**

2A 陳思賢 5A 伍晉宏 嘉許證書
5B 陳希宇 5C 陳栢安
5C 許家傑 5C 余振鵬

公益少年團觀塘區委員會主辦**愛心探訪活動冊設計比賽**

5B 羅蕙瑩 5B 李泳儀 冠軍
5B 李正文 5B 施凱欣
5B 張靜藍 5B 鍾秀儀
5B 林可欣 5B 文卓靈

順德聯誼總會胡兆熾中學主辦**第10屆Super 24邀請賽**

1C 梁柏賢 2C 陳啟迪 三等獎
2C 施利景

香港虛擬大學及教育局科學教育組聯合舉辦**「化學家在線」自學獎勵計劃2018**

5C 成芍敏 5D 李逸佳 白金獎
6B 張家榮
5A 梁善茹 5B 胡嘉欣 鑽石獎
6A 鍾朗耀 6A 翟嘉雯
6A 梁晴怡 6A 梁曉亭
6A 黃凱欣 6A 黃家欣
6A 葉佩琪 6B 馮焯宜

觀塘區學校聯會主辦**健康和諧關愛校園獎勵計劃**

本校輔導組 關愛團隊獎

觀塘區少年警訊主辦**積極推動各項少訊活動**

少年警訊支會 傑出學校支會獎

宏施慈善基金主辦

全港新來港學童獎勵計劃

6A 趙淑怡 操行進步獎

JSIT 聯校資訊科技學會主辦

機械人方程式賽車錦標賽2019

循線速遞分流賽死亡平台遙控GoGo

2C 鄭志華 2C 關梓豐 一等獎

2D 李文澤 2D 王灝新

浸大電影學院主辦

第7屆浸大電影學院種子計劃

5A 葉慧珊 5A 鄭彩娟 參賽證書

5A 劉杰明 5A 郭瑞媛

5A 林秀泳 5A 梁善茹

5B 李泳儀 5C 成芍敏

5D 麥穎恩

教育局主辦

香港學校戲劇節2018-19

1A 趙焯瑜 1A 鍾慶盈 傑出合作獎

1C 陳焯熹 2C 李湘兒

3A 朱兆恩 3A 許樂勤

3A 黃嘉輝 3A 黃子淵

3C 歐陽威 3D 梁琦璋

4C 林韻慧 4D 周苑桃

3A 朱兆恩 3A 黃嘉輝 傑出演員獎

3C 歐陽威

3A 許樂勤 3C 歐陽威 傑出導演獎

3A 朱兆恩 3A 許樂勤 傑出劇本獎

3A 黃嘉輝 3C 歐陽威

觀塘區公民教育委員會主辦

凝聚正能量 關心香港未來

2A 蔡怡勝 2A 黃子烽 優異獎

2A 洪曼好 2A 郭懿漩

2A 楊韻怡

香港經濟教育協會主辦

經濟漫畫設計比賽

5A 郭瑞媛 優異獎

香港教育專業人員協會主辦

「第30屆中學生好書龍虎榜」書簽設計比賽

4A 鄧穎欣 優異獎