

# 學校報告

2021-2022



## 五邑司徒浩中學 FDBWA Szeto Ho Secondary School





# 校訓

進崇  
學德  
退敦  
思行

# 校歌



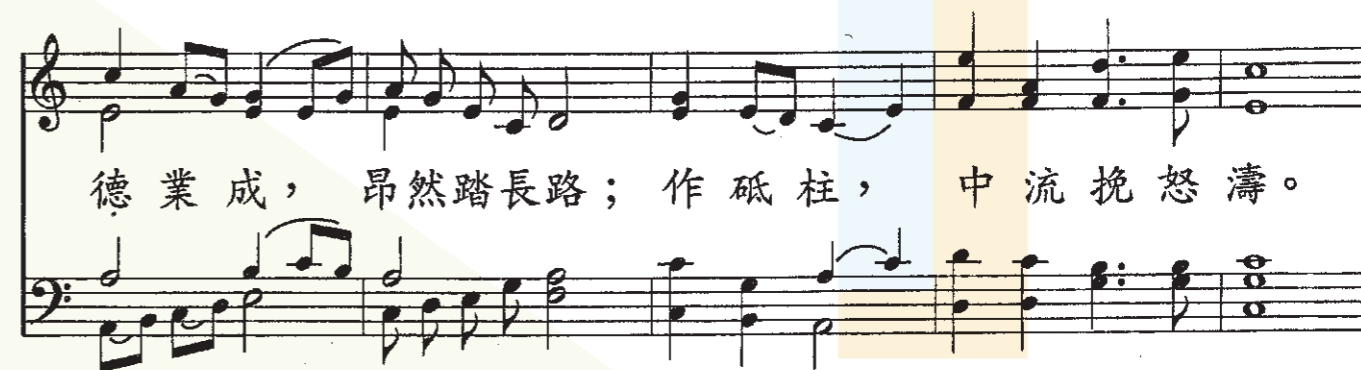
年少一堂多俊彥，立志凌霄要趁今天早。



韶華不再須珍重，白駒過隙斯須日月徂。



進而學，退而思，學行無涯唯深造。



德業成，昂然踏長路；作砥柱，中流挽怒濤。

## 辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

## 我們的學校

### 歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田港鐵站，交通方便。

全校共有標準課室27個及特別室21個，其中包括電子學習室、多媒體學習室、電腦室及藏書逾兩萬冊的圖書館。全校已安裝空調及無線網絡。

### 校董會成員

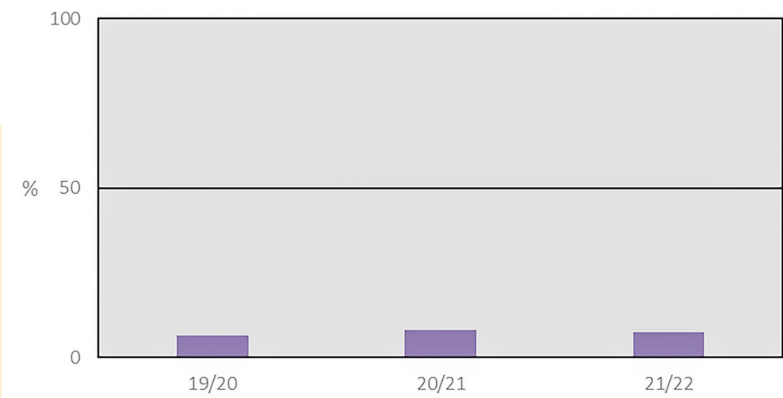
校監：	鄧漢秋先生	辦學團體校董			
校董：	鄒悅仁先生	辦學團體校董	校董：	何冠環博士	獨立校董
	甄文輝先生	辦學團體校董		陳麗儀女士	校長（當然校董）
	許小光先生	辦學團體校董		劉妙菁女士	教員校董
	陳子強先生	辦學團體校董		李詩韻女士	替代教員校董
	黃樹斌先生	辦學團體校董		關澤強先生	家長校董
	李國慶先生	辦學團體校董		陳海娟女士	替代家長校董
	李碧茵女士	替代辦學團體校董		余炳瑞先生	校友校董

### 班級組織

本校中一至中六級共有24班，學生共721人。各級班數和學生人數如下（以2021年10月31日註冊學生計算）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
每級班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	84	69	79	63	62	61	418
女生人數	48	59	51	48	51	46	303
學生總數	132	128	130	111	113	107	721

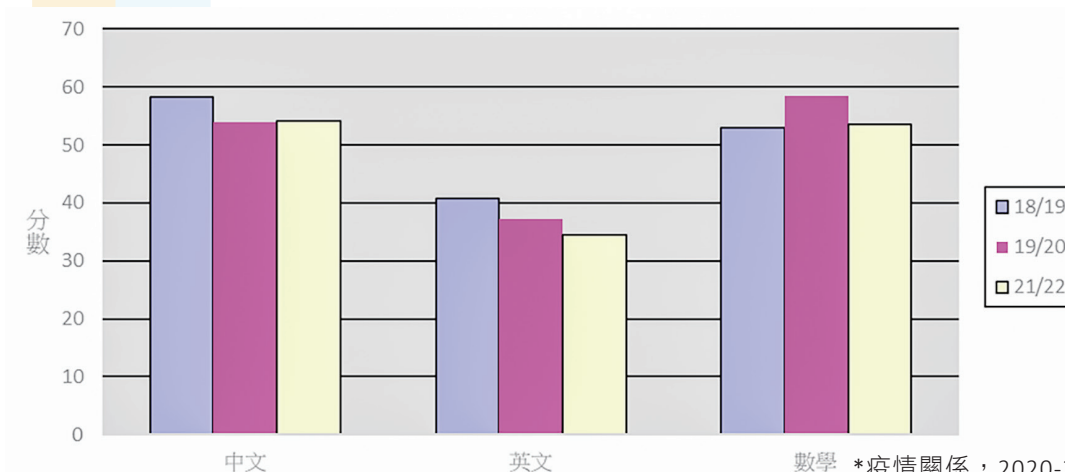
### 學位空缺率



## 學生表現

### 香港學科測驗成績

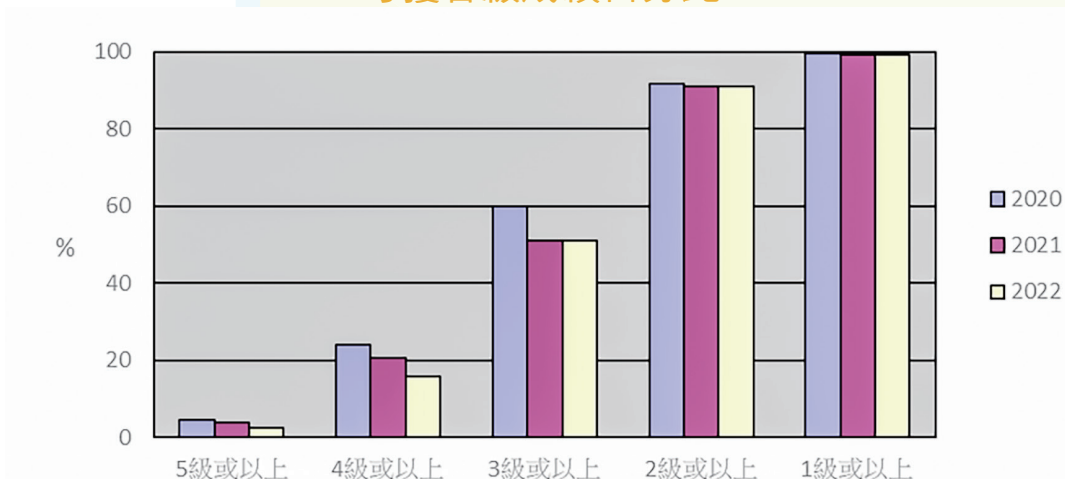
中一學生入學前的香港學科測驗  
中、英、數各科平均分數



\*疫情關係，2020-21年中一學生入學前的香港學科測驗取消

### 香港中學文憑考試成績

考獲各級成績百分比





## 與家長的聯繫

本校在2000-01年度成立家長教師會，藉以加強家庭與學校的合作、增進家長與老師的瞭解和溝通。家長教師委員會由五名家長及五名老師組成，負責擬定全年的工作計劃和推行會務。



成功切割水仙頭，興奮地來個大合照

本年度家長教師會舉辦了不同類型的活動，包括中六畢業生多元出路簡介會、會員大會暨家長教師交流會、中三選科簡介會、切割水仙工作坊、網上家長講座及「親子樂悠悠」活動，家長對各項活動都積極參與及有正面的評價。



家長與老師交流心得，分享教育經驗



參與「親子樂悠悠」活動，一家人在溪畔漫遊徑前留情影

本校每年舉辦中一迎新日、家長日及出版三期「家長通訊」——《聯繫》。家長可登入學校或家長教師會網頁觀看有關資訊，亦可隨時聯絡老師，瞭解子女在校情況。



2021-22年度家長教師會委員與陳麗儀校長合照

## 成長的支援

### 1. 訓育



「晴天娃娃工作坊」讓學生展望美好明天

本組成員亦積極參加校外機構舉辦的研討會，以提升訓育效能。本組帶領的領袖生工作表現稱職，有效協助訓育老師維持秩序。

訓育組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。訓育組定期與各級正、副班主任及社工舉行訓輔會議，



「香薰紓壓工作坊」讓中六學生放鬆心情應付公開試

除此之外，本組亦致力促進及支援學生全人發展，強調「個人價值」與「個人成長」，讓學生建立自信；並提供不同形式的計劃和活動，配合學生在不同成長階段的發展及需要，如「彩虹計劃」、「領袖訓練計劃」、「好人好事分享」等活動。透過校內、校外各種活動或訓練，提升學生溝通技巧及解難能力，增加學生對學校的歸屬感，培養關愛文化，營造和諧校園。



眾領袖生在「領袖訓練計劃」的遊戲中培養團隊精神



透過沿繩下降活動訓練學生膽量



「聖誕甜品工房」給予學生多方面嘗試的機會



「導航計劃」  
「Knowing More About School」  
增進初中生對校園的認識



學生在「正念瑜伽工作坊」中  
得以靜觀自我



## 2. 生涯規劃

生涯規劃組為全校學生設計及安排適切的課堂及校外活動，協助他們瞭解自己的能力和需要，處理升學及就業的問題。本組工作包括推行中一、二級「生涯規劃活動」、中三選科輔導、中六級公開試放榜前輔導、推薦學生申請助學金、為學生辦理獎助學金、協助新來港學童學習、籌辦高中「與工作相關經驗」的活動等。

為鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出升學或就業上的明智選擇，本組舉辦參觀、講座、校友經驗分享會、課程簡介會、生涯規劃工作坊、面試工作坊等活動共42次，並與校內各組協作，加強輔導工作，如與家長教師會合辦「新高中選科家長會」、與聖公會福利協會馬鞍山社區中心合辦「中六模擬放榜」、與香港小童群益會合辦「Dream High生涯規劃」工作坊、邀請專業人士到校為中六學生主持「升學面試技巧工作坊」等。本組更訪問了不同年代的校友，透過錄影片段分享他們的升學及就業歷程，鼓勵學弟學妹為自己的前途努力。不過，本年度「商校合作」的一系列活動因疫情大大減少，甚是可惜。

另外，參加2020-22年度「應用學習課程」的中六學生均獲「達標」等級，60%學生更取得「達標並優異」，成績理想。

本組將與更多組別合作，提供更多元化的活動，讓學生由認識自己開始，有系統地籌劃未來，為自己的前途作出知性及負責任的選擇，健康成長。



「Dream High生涯規劃」工作坊，學生學習甜品烘焙



「我會做好呢份工」讓中四學生初步接觸不同行業



參觀電競學院，學生試用最新VR儀器



「中六大學聯招簡介家長會」幫助家長和學生一起分析升學路向



「中六升學面試工作坊」讓準畢業生掌握更多面試技巧



「中四生涯規劃·築夢工程」讓高中生向理想職業邁進



高中生在「中三選科簡介會」上向學弟學妹講解各選修科目的特色



「Getting To Know You」由校友分享升學及就業的心路歷程



「中三選科家長會」增進家長與學生對中四編班的瞭解



香港駕駛學院虛擬座騎讓學生一嘗道路駕駛滋味



「Dream High生涯規劃」工作坊讓學生學習攝影知識



「寵物美容工作坊」讓學生體驗整理寵物毛髮的專業手藝



### 3. 生命教育

正向教育是我校本年度關注事項之一，生命教育組的宗旨是強化有關宣揚正向溝通及抗逆力等工作，並專責「服務學習」，培養學生服務社群的精神。

「生命教育」旨在協助學生認識自己，確立目標，營造和諧校園氣氛。本組為中一學生舉辦了「Teen晴計劃」，加強學生的溝通能力及學習情緒管理的方法，強化學生正面思維及態度。另外，本組致力推動學生參與義工服務，包括服務區內長者及兒童，並連續4年參與由香港義工發展局舉辦的「4C青年義工領袖計劃」，培養學生自行組織、策劃及帶領校內學生參與義工服務的能力，發揮青年義工力量，推廣義工精神。

#### Teen晴計劃



「圓圈畫藝術治療活動」讓學生在繪畫中學會情緒管理的技巧



學生在端午節為油塘區長者送上祝福



「旋風球活動」培養中一學生逆境自強的精神

#### 講座



「寵物關愛講座」宣揚愛護生命的訊息



「器官捐贈講座」讓學生體會患者之急



「微塑膠和紅樹林危機講座」提升學生的環保意識

#### 義工活動



義工們濟濟一堂支持扶康會賣旗活動，共襄善舉



參與油塘啟知中心長者服務活動，為社會出一分力



「小學英語班小導師義工服務」讓義工傳授所學



「義工訓練日營」讓學生深入認識義務工作的意義



義工於中秋節探訪長者，增添節日暖意



「4C青年義工領袖訓練計劃」讓學生認識義務工作



### 4. 德育及公民教育

德育及公民教育組透過舉辦不同形式的活動，培育學生正面的價值觀和態度，讓他們在成長的不同階段遇上困惑時，懂得辨析當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理判斷，並付諸實行，以面對未來生活上的種種挑戰。同時亦加強學生的公民意識，增進對《基本法》的認識；協助學生瞭解國情，推行國家安全教育，提升國民身份認同。

本年度繼續進行滲透課程，將德育及公民教育深化活動融入學科教學中，使學生對「堅毅」、「責任感」、「尊重別人」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」及「勤勞」十種首要價值觀和態度有更深入的領會，同時亦推動基本法及國家安全的滲透教育，增進學生對《基本法》、國家安全等的認識。

此外，本組按月份規劃德育主題，包括「禮貌」、「自律」、「尊重」和「欣賞」，設計與主題呼應的德育課，加強德育教化；同時亦透過劇場、講座等，培養學生良好品德。今年也舉辦了歷奇訓練營，讓學生透過歷奇活動培養正向價值觀。

#### 品學 開筆禮



用毛筆書寫我校校訓，  
謹遵「崇德敦行·進學退思」的精神



「明志卡」讓學生在學期初定下  
明確努力的方向



#### 升旗 活動



國旗高高升起，提升學生的  
國民身份認同

師生肅立對升旗儀式行注目禮，培養愛國精神



彼此即使各有不同，透過溝通也可化解差異

#### 歷奇 訓練營



二人合力成功挑戰攀登任務，  
跨過難關



展覽



「中國超級工程展覽」讓學生感受國家的偉大建設

劇場



學生踴躍投票，改寫廉政劇場「KOL練習生」的結局



「毒品地獄」劇場顯現毒品的禍害，不可一不可再！



演員與老師同台，合力帶出廉潔訊息

公民教育  
班課



老師向學生講解本港新增法例，提升學生公民意識



學生透過創作標語，增進對「一國兩制」與《基本法》的認識

中華文化  
活動



書法老師教授執毛筆手勢，學生端正坐姿耐心聽教



學生參與「塑型工藝工作坊」，  
傳承傳統手藝

「扇面書法工作坊」  
將傳統與創意結合，  
有助提升學生  
對中華文化的興趣



## 5. 學生支援

本校致力推動共融文化，以全校參與模式支援學生的需要；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，包括專業治療、個案輔導、多元化小組活動、戶外活動、課後學習支援、測考調適等，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

### Kin-Ball體驗日



學生初次體驗Kin-Ball這講求合作及包容的活動，反應熱烈



學生對Kin-Ball的熱情在烈日下燃燒，彼此無分你我

### 飛鏢體驗坊



擲飛鏢有助訓練肌肉協調和專注力，寓訓練於遊戲之中

### 霓虹燈工作坊



學生專心創作霓虹燈，務求設計完美的作品



學生透過活動增加對香港霓虹燈文化的認識



社工與學生討論飛鏢比賽策略，促進交流

### 桌遊小組



學生與導師一同商討遊戲策略，提升溝通能力

### 學生守護大使



學生守護大使在典禮上分享參與是次活動的得著



學生守護大使用心製作星空瓶，教授同儕減壓良方



「桌遊小組」分隊進行比賽，提升協作能力

### 學生支援組家長會



社工分享教導子女的秘笈，支援家長教育子女



家長積極投入活動，寫出心底話

## 6. 獎勵計劃

本校設有不同獎項及獎學金，以勉勵學生在品德、學業、服務與活動各方面都積極參與，力求進步。

為鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章，以資獎勵。另外，亦推行「星級獎勵計劃」以建立初中學生的良好學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長可在學校網頁查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。



## 7. 聯課活動的參與

本校設有38個課外活動組別，包括學科學會、興趣小組、服務隊伍、運動組別及藝術組別，培養學生多方面的興趣和才能。為推廣課外活動的發展和提升質素，各課外活動組別的負責導師在學期末評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動表現優異獎狀。

另外，本校將全校學生編入4個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦不同類型的社際比賽及活動，有動有靜，以提升學生對學校的歸屬感。學生會亦舉辦各類型活動，如歌唱比賽、球類比賽及富挑戰性的午間遊戲等，有助豐富校園生活。



VR閃避球體驗



三人籃球賽



OneDay@University參觀科技大學



英文辯論隊



新興運動體驗日——躲避盤



中醫初探



時事常識問答比賽



柔道組



男子排球隊



學生會選舉





流行樂隊



舞蹈組



有機種植學會



社會科學學會——電車遊



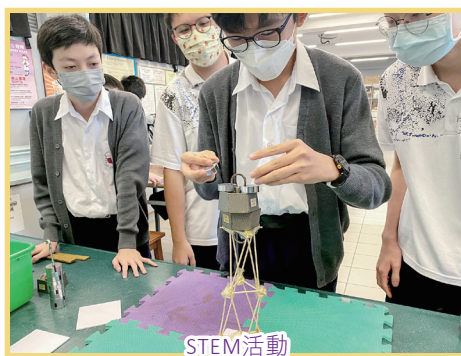
公益少年團



足球隊



英語獎勵計劃——禮物日



STEM活動



科學學會



中文學會



Teen Club



家政學會



校園小記者



體育科——傷健共融工作坊



# 關注事項的成就與反思

本校在2021-24年度的三年發展計劃中，兩個關注項目包括：

1. 加強教學效能，提升學生學習自信心
2. 正向教育

## 加強教學效能，提升學生學習自信心

### 目標：

- 一、提升學生成就感，增強學習動機及改善學習態度
- 二、提升教師教學效能與課堂學習

策略／工作	成就
1. 自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%科主任已制訂提升自主學習策略</li> <li>- 92.5%科任老師能按各科於學期初訂立的計劃推行自主學習</li> <li>- 90.7%班別能達到各科於學期初所訂立的學習成功準則</li> </ul>
2. 表揚榜	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%科任老師認為表揚榜有助學生增強學習動機及改善態度</li> <li>- 100%科任老師認同表揚榜有助學生提升自信心及成就感</li> <li>- 100%科任老師認為學生比以前對學校更有歸屬感</li> <li>- 80.9%學生認為表揚榜能增強學生的學習動機及改善態度、提升自信心及成就感，及讓他們對學校更有歸屬感</li> </ul>
3. 短訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%科任老師認為短訊有助學生增強學習動機及改善態度</li> <li>- 100%科任老師認同短訊有助學生提升自信心及成就感</li> <li>- 100%科任老師認為學生比以前對學校更有歸屬感</li> <li>- 83.5%學生認為短訊增強學生的學習動機及改善態度、提升自信心及成就感，及讓他們對學校更有歸屬感</li> </ul>
4. 多元化課堂活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%科主任已制訂多元化課堂活動策略</li> <li>- 96.5%科任老師能按各科於學期初訂立的計劃推行多元化課堂活動</li> <li>- 93.9%班別能達到各科於學期初所訂立的學習成功準則</li> <li>- 老師使用電子教學應用程式的頻率平均已超過60%</li> </ul>



策略／工作	成就
5. 電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%科主任已制訂提升電子學習的策略</li> <li>- 88.1%科任老師能按各科於學期初訂立的計劃推行電子學習策略</li> <li>- 82.6%班別能達到各科於學期初所訂立的成功學習準則</li> </ul>
6. Google Classroom學習管理系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%科任老師認為Google Classroom能提升學生的自學能力</li> <li>- 100%科任老師認為Google Classroom能改善教學效能</li> <li>- 85%學生認為Google Classroom能提升學生的自學能力</li> <li>- 86%學生認為Google Classroom能改善他們的學習效能</li> </ul>
7. 學生互評	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%科主任已選擇科本課堂活動進行學生互評、選定學生互評的進行方式、訂定評量指標及評分標準，並設計互評表</li> <li>- 97.9%科任老師認為學生互評能讓學生改善學習，有助學生增強學習動機及改善態度，並提升教學效能</li> <li>- 80.4%學生認為學生互評能讓他們改善學習</li> <li>- 81.2%學生認為學生互評有助他們增強學習動機及改善態度</li> <li>- 80.3%學生認為學生互評有助提升學習效能</li> </ul>
8. 「周年計劃」的整體成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%科任老師認為學生自主學習能力獲得提升</li> <li>- 100%科任老師認為學生學習動機增強及學習態度明顯改善</li> <li>- 100%科任老師認為學生的自信心及成就感顯著提升</li> <li>- 97.9%科任老師認為學生上課更投入</li> <li>- 97.9%科任老師認為課堂氣氛比以前活潑</li> <li>- 中一級53.3%科目的學生成績有進步、13.3%科目有部份班別成績有進步、6.67%科目與去年相若、26.6%科目沒有進步；中二級42.9%科目的學生成績有進步、14.3%科目有部份班別成績有進步、14.3%科目與去年相若、28.6%科目沒有進步；中三級52.9%科目的學生成績有進步、11.8%科目與去年相若、35.3%科目沒有進步；中四級35.3%科目的學生成績有進步、29.4%科目與去年相若、35.3%科目沒有進步；中五級68.8%科目的學生成績有進步、12.5%科目與去年相若、18.8%科目沒有進步</li> <li>- 85.4%學生認為他們的學習動機增強及學習態度有改善</li> <li>- 83.7%學生認為他們的自信心及成就感獲提升</li> <li>- 83.3%學生認為他們上課更投入</li> <li>- 82.7%學生認為課堂氣氛比以前活潑</li> </ul>

## 反思

### 1. 自主學習：

- 全部科目均已制定提升自主學習的策略
- 超過九成科任老師能按科主任要求推行學生自主學習活動
- 超過九成參與自主學習教學活動的班別能達到各科要求
- 雖然面授課因疫情及特別假期而暫停，學生下學期回校日子不多，但是自主學習工作仍能順利推展

### 2. 表揚榜：

- 老師及學生對表揚榜的效用大多數為正面
- 除了由教務組統籌全校性的表揚榜外，有部份科目於2021-22年度嘗試於科目告示版表揚學生小測成績及活動表現
- 表揚榜受到科任老師及學生重視，可成為學習推動力

### 3. 短訊：

- 每月均以短訊形式，將學生於學業及延伸學習活動的卓越成就通知家長以作表揚，藉此鼓勵學生持續進步
- 回復面授課後，有部份科任老師為持續性評估表現優異的學生發出短訊表揚，以增強學生的學習動機，亦同時成為與家長溝通的重要橋樑
- 短訊發送鼓勵計劃於本學年才開始推行，但已能初步提升學生的學習動機

### 4. 多元化課堂活動：

- 各科組優化多元化課堂活動，表現理想
- 此策略已變成常規，課堂活動也配合電子學習作進一步推展
- 調查所得，超過一半科目常用電子教學應用程式，有助提高課堂趣味及互動

### 5. 電子學習：

- 大部份科組能利用不同的電子學習平台及應用程式，逐步培養學生自學及自習的習慣

#### 6. Google Classroom學習管理系統：

- 老師及學生均利用Google Classroom上傳或下載課業，成為師生之間的教與學橋樑
- 大部份的科目也曾於課堂中使用電子教學及利用Google Classroom作為收發課業的渠道，讓學生作不同方式的學習。超過九成的學生已熟習Google Classroom系統呈交功課
- Google Classroom提供完善學習管理系統的平台，讓學生可以依進度自學及溫習。老師亦可適時上載學習材料作課前預習及課後練習

#### 7. 學生互評：

- 所有科主任已訂定學生互評的方式、評量指標、評分標準及互評表
- 學生互評在各學習領域及各級開展，但尚有可優化的空間
- 雖然大部份科任老師均認為學生互評有助改善學習、有助學生增強學習動機及態度，並提升教學效能及課堂學習，但學生方面，認同的百分比相對較其他策略為低

#### 8. 「周年計劃」的整體成效：

- 大部份科任老師認為各策略能提升「學生學習動機」、「學習自信心」、「課堂氣氛」及「讓學生更投入課堂」
- 八成學生認為各策略能提升「學生學習動機」、「課堂氣氛」及「讓他們更投入課堂」
- 按各科主任對學生成績的分析，29.1%科目指出學生成績沒有進步；15.2%科目指出學生成績與去年相若；5.1%科目有部份班別成績有進步；50.6%科目指出學生成績有進步



## 回饋與跟進

### 1. 自主學習：

- 2021-22年度是「自主學習教學策略」推行的第一年，各科組已訂定框架，並嘗試依各科特性於各級推行，是一個良好的開始
- 為了加強活動效能及持續性，各科將於2022-23年度優化自主學習教學活動，以迎合教學新常態的挑戰，並以提升學生成就感、增強學習動機及改善學習態度為最終目標

### 2. 表揚榜：

- 除了現行的表揚榜方式外，為了進一步表揚學生各方面的成就，各科組於2022-23年依科組擬定的項目表揚學生的學習表現
- 拓展學術以外範疇的表揚榜，包括操行、活動表現優異等，以鼓勵學生作多方面發展

### 3. 短訊：

- 各科任老師於2022-23年度，擬定及執行以短訊表揚的項目，以提升學生自信心及成就感，增加對學校的歸屬感，也藉此加強家長對學生學習的瞭解

### 4. 多元化課堂活動：

- 各科任老師於2022-23年度給予學生更多支持及鼓勵，進一步協助學生投入課堂活動。尤其是有特殊學習需要的學生，達致愉快學習
- 各科主任需注意照顧學習多樣性的課堂活動及課業評估的推展，令不同能力的學生都能「學得到」，甚至「學得好」，以提升教學效能
- 各科組可嘗試依科目屬性選取有關課堂調適及課業調適的項目作優化，以照顧學習多樣性

### 5. 電子學習：

- 電子學習推行多年，老師及學生均十分熟習，尤其是在教學新常態下。故此，2022-23年度，各科除紙本課業外，將擬定電子學習課業

#### 6. Google Classroom學習管理系統：

- 在教學新常態下，Google Classroom可繼續作為師生聯繫的平台，相關課業的形式也可更多元化
- A101課室設定為「IT Lab」，提供電子學習的專門場地，當中備有iPad供學生使用

#### 7. 學生互評：

- 因疫情及特別假期而停止面授課，令一些科目未能如期進行學生互評活動，期望下學年各個科目可計劃不同範疇的互評活動

#### 8. 「周年計劃」的整體成效：

- 總括而言，老師及學生對各策略能提升「學生學習動機」、「學習自信心」、「課堂氣氛」及「讓學生更投入課堂」的信心均明顯較上學期增加
- 學生認同各策略能提升「學生學習動機」、「學習自信心」、「課堂氣氛」及「讓學生更投入課堂」，相關百分比也很高
- 今年是三年發展計劃推行的第一年，老師及學生均須適應教學新常態模式，2022-23年度可作進一步推展及優化，以切合學習需要



## 正向教育

以全校參與模式，透過有系統的「正向教育」學習，讓學生建立正面的價值觀。

### 目標：

1. 協助中一至中六學生提升個人素質
2. 加強全體老師對「正向教育」及「國情教育」的認識

### 策略：

1. 加強跨組別協作，舉行多元化活動，發展學生正面和積極樂觀的生命價值觀
2. 透過德育課、小組活動、訓練營及工作坊等，令學生瞭解自己的優點、興趣和個人特質，發掘創意潛能
3. 加強學生的紀律訓練，培育學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的人
4. 舉辦講座及參觀，協助學生訂立目標、認識未來的發展途徑，成就理想
5. 透過環保活動，鼓勵學生珍惜資源，讓學生欣賞及愛惜校園
6. 舉行班際活動及比賽，讓學生建立良好的朋輩及師生關係
7. 透過德育課及工作坊，讓學生學會欣賞自己和別人，建立欣賞文化
8. 推行班級經營，讓學生建立對所屬班別的歸屬感
9. 加強學校與家長的聯繫，關顧學生的需要
10. 透過義工服務，讓學生認識弱勢社群的需要，培養關心社會的精神
11. 加強對外社區聯繫，讓學生放眼世界
12. 加強國情教育，提升學生的公民意識
13. 在教師發展日舉辦「正向教育」及「國情教育」講座或工作坊，讓老師增進相關知識
14. 老師參與校外與「正向教育」及「國情教育」相關的培訓

### 評估數據及資料包括：

1. 問卷調查
2. 活動紀錄及評估
3. 訓導組違規紀錄
4. 統計學生參加校外比賽及服務計劃人次
5. 統計獲獎勵的學生人次
6. 統計參與學校活動的家長人次
7. 統計教師參加「正向教育」及「國情教育」校外工作坊的次數

## 成就與反思：

策略	成就
<b>1.a. 中一級至中三級</b>	
— 導航計劃	— 本學年有131位中一學生參加本計劃，而來自中三擔任大哥哥及大姐姐的學生有34位
— 班際活動	— 中一級「秩序比賽」；中二級「同班一家親比賽」；中三級「道理此中尋」作文比賽；中一至中三級「急口令創作比賽」
— 德育講座、工作坊及訓練營	— 中一級「迎新日工作坊」及「給小學老師的感謝信」；中二級「正向教育工作坊」；中一至中三級「品學開筆禮」及「班際清潔比賽」；中一級「Teen晴計劃」和中三級「性教育講座」
— 國民教育	— 中一及中二級「生涯規劃活動」；中三級「選科輔導工作坊」 — 中一及中二級「國家憲法日網上問答比賽」；中三級「一國兩制及基本法標語創作比賽」
<b>1.b. 中四級至中六級</b>	
— 導航計劃	— 除中三級學生外，亦有中四及中五級學生擔任導航計劃大哥哥及大姐姐，協助輔導中一級學生，建立關愛文化
— 班際活動	— 中四級「班內競技比賽」、「班際清潔比賽」及「急口令創作比賽」
— 生涯規劃及職業探索	— 生涯規劃組舉辦「Dream High生涯規劃」及「CLP Day」；中四級「築夢工程」；中五級「我的生涯規劃匯報」；中六級「升學面試工作坊」及「模擬放榜」
— 服務學習	— 舉辦義工服務及學習計劃，包括「4C青年義工領袖計劃」，讓學生提升與人溝通的技巧，服務別人，回饋社區 — 舉辦「學生守護大使計劃」，加強全校師生對精神健康的認識和關注
— 德育講座及活動	— 中四級「無酒守護者講座」、「毒品地獄」劇場及「器官捐贈講座」；中四及中五級廉政互動劇場2021-22「KOL練習生」；中五及中六級「平等機會劇場」
— 國民教育	— 中五級「國家憲法日網上問答比賽」；中四至中六級「一國兩制及基本法標語創作比賽」



策略	成就
2. 教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體老師專業發展約有2,598.4小時與「正向教育」主題有關，以60位老師（包括校長）計算，每人約43小時</li> <li>- 教師發展日安排「中國的經濟發展、外交及全球戰略」國情教育工作坊及邀請教育局人員到校舉辦「國家安全教育工作坊」</li> </ul>

## 反思

### 1. 學年初（2021年10月）隨機從中一至中六各級抽取20%學生填寫問卷。學年完結前（2022年5月），相同學生再填寫問卷作比較。

- 從32項描述中，初中學生中得分最高的項目分別是：「守時」、「對人有禮貌」及「尊重長輩」；而從第二次問卷調查分析，改善最多的項目分別是：「有獨立思考的能力」、「尊重長輩」及「與老師已建立良好的師生關係」。
- 從32項描述中，高中學生中得分最高的項目分別是：「尊重長輩」、「守時」及「對人有禮貌」；而從第二次問卷調查分析，改善最多的項目分別是：「欣賞及愛惜校園」、「能反省過錯」及「總括來說：我清楚瞭解自己」。
- 第20項「對香港和國家有歸屬感」，初中和高中學生在第二次問卷調查中的分數皆有提升。

### 2. 完成與正向教育相關的活動後，負責老師及參與學生需要填寫活動評估表。

- 收回的148份學生活動紀錄及評估表的數據顯示，100%活動參加者認同：「自己能遵守指引，順利完成活動」。
- 收回的79份老師活動紀錄及評估表的數據顯示，所舉辦的活動中，100%活動負責老師認同：「學生能遵守指引，順利完成活動」、「正面及積極投入活動」及「提升學生個人素質」。
- 90%或以上老師認同：「所舉辦活動能幫助學生建立良好的生活習慣」、「更為自律守規」、「增強自信心和責任感」、「增強獨立處事和解難能力」、「表現出滿足感」、「日後願意參加相類的活動」、「學習對所做的事作反思」、「清楚未來的發展」、「明白自己的優點和興趣」及「能讓學生認識自己、確立目標」。
- 80%或以上老師認同：「所舉辦活動能幫助學生懂得如何控制情緒」。

3. 學生整體違規紀錄較去年下降9.8%。「遲到」是我校最需關注的違規問題，因遲到五次而被記小過的人次較去年上升9.6%，顯示仍有部份學生未能養成良好的習慣，情況有改善的必要。屢欠功課及曠課的問題則有所改善，因屢欠功課或曠課而被記小過的人次較去年分別下降81%及61%。另外，本年度各級的訓輔老師合作舉辦「彩虹計劃」，共有十位學生參與，大部份學生積極改善自己的陋習，建立正確的價值觀。
4. 另外，本校設有「個人發展獎勵計劃」，鼓勵學生積極參加活動，從而達致五育均衡的發展，並作出合宜的嘉許與獎勵。因疫情關係，學生能參加學習活動及校外比賽的機會減少。本學年未有學生達到申請要求，故能獲得銅章、銀章或金章的人數為零。
5. 教師專業發展方面，本年度老師都積極進修，提升全體老師對「正向教育」及「國情教育」的認識之餘，亦能於學生生涯規劃及個人成長路上給予適當的意見及協助。

## 回饋與跟進

1. 本年為本校2021-24三年發展計劃的第一年，計劃的方向為正向教育。希望透過不同活動或計劃，協助學生訂立目標，讓他們認識未來的發展途徑。來年將加強學生的紀律訓練，培育學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的青年人。
2. 由於受疫情影響而停課及受社交距離限制，是年度不同科目及組別所舉辦的校內、校外延伸學習活動及校外比賽，較以往大幅減少，因此未足以完全反映策略成效。
3. 一般常規大型活動亦無法舉行，例如社際比賽、陸運會、全方位學習活動日、中六畢業長跑、襄善周等，可見對學生的五育均衡發展影響甚大。部份活動因應疫情改為網上形式進行。
4. 未來將繼續以全校參與模式，推行多元化的校內、校外活動，以提升學生的正面價值觀，擴闊他們的視野，訓練他們與人的溝通能力，讓學生建立自信心，培養對學校的歸屬感。來年鼓勵更多初中學生參與活動，擔任不同的領袖角色，希望學生由初中開始積累成就感，培養責任感，昂然邁向高中生活，逐步成長為一個自信有為的好青年。



# 財務報告

	收入（\$）	支出（\$）
<b>I. 政府資助</b>		
擴大的營辦開支整筆津貼		
（甲）基線指標		
<b>小結：</b>	<b>2,011,661.56</b>	<b>2,011,324.72</b>
（乙）專為特定學校而設的津貼		
包括：		
行政津貼		
學校發展津貼		
綜合資訊科技教育津貼		
空調設備津貼		
校本新來港學童支援計劃		
<b>小結：</b>	<b>5,440,983.00</b>	<b>4,009,913.57</b>
<b>II. 學校津貼（一般津貼）</b>		
包括：		
（甲）（1）堂費		
（2）雜費		
	631,630.49	585,491.38
（乙）具特定用途的收費（包括空調電費）	0.00	8,370.61
<b>小結：</b>	<b>631,630.49</b>	<b>593,861.99</b>

# 國際和校際活動中獲得的獎項

## 音樂

### 香港學校音樂及朗誦協會主辦

#### 第74屆校際音樂節

小提琴獨奏	2C黎祉呈	銀獎
箏獨奏	5D黃嘉怡	銀獎

## 體育

### 香港建造學院主辦

#### 2021室內賽艇機邀請賽

男子初中組個人賽300公尺	3D梁健宇	季軍
---------------	-------	----

男子高中組個人賽500公尺	5D許庭軒	季軍
---------------	-------	----

男子初中接力賽4x500公尺	2D陳奕希 3A張文韜 3B廖浩鈞 3D何昊軒 3D梁健宇	季軍
----------------	-------------------------------------	----

### 香港跆拳道協會主辦

#### 香港學界跆拳道比賽2022

男子色帶組51-55kg (中學及大專組)	6D蘇學聰	銀牌
-----------------------	-------	----

### 教育局主辦

#### 虛擬線上投籃比賽MVPA60三分球

男子高級組	4C羅梓軒 5D許庭軒	殿軍 第十名
-------	----------------	-----------

女子高級組	5B余紫珊	第五名
-------	-------	-----

#### 虛擬線上投籃比賽MVPA60罰球

籃球隊	積極參與罰球獎
-----	---------

### 香港屈臣氏集團主辦

#### 香港學生運動員獎

5D許庭軒	香港學生運動員獎
-------	----------

## 學術

### 香港學校音樂及朗誦協會主辦

#### 第73屆校際朗誦比賽

男子散文獨誦 (粵語組)	3C周正浩 4A陳家俊 4B蔣昀熹 4C郭宇濤 4C李耀瀚 1A梁瀚文	優良 良好
--------------	--	----------

男子散文獨誦 (普通話組)	2C伍施洋 4A劉鴻	優良
---------------	------------	----

女子散文獨誦 (粵語組)	3A王愷林 3C陳家善 4B鍾慶盈 4C李紫妍 5A李雪瑜	優良 良好
--------------	-------------------------------------	----------

女子散文獨誦 (普通話組)	3C許思穎 4A何俊旻 4B黃學恩 4B黃星綺	優良
---------------	----------------------------	----

#### 英詩獨誦

4A林芷妮	第一名
1A蔡俊鴻 1A郭皓謙	優良
1A梁瀚文 2A張曉澄	
2A徐羨渝 2A余穎芯	
3A郭麗明 3D梁崇裕	



3D朱巧儀 5A陳樂軒  
 5B關梓豐 5B黃凱炫  
 5B王梓淇 6C李佳俊  
 1B洪靖添 2A蔡梓楓 良好  
 2A勞韋樑 5A林祉彤  
 5C楊景翔 6A霍澤羲  
 6A伍柏林 6C葉永楷

### Harvard Club of HK Education Fund主辦

#### 2022 Harvard Book Prize

5A鄧麗盈 5B陳啟衡 證書及  
 5D黃俊傑 書籍一本

### 亞洲英文協會主辦

#### 2022年加拿大英文寫作「雅卓盃」初賽 (初中組)

3A馬思敏 3A姚希霖 銀獎  
 1A鄧宇田 3A李淑嶠 銅獎  
 3A宋芷嫣 3A王愷琳

#### 2022年加拿大英文寫作「雅卓盃」決賽 (初中組)

1A鄧宇田 3A馬思敏 銅獎  
 3A宋芷嫣 3A王愷琳

### 教育局與香港大學電子學習發展實驗室 合辦

#### 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2021

2A鄭嘉雋 2A李嘉俊 完成證書  
 3A宋芷嫣 3A漢榮德  
 3A謝明臻 3A張文韜  
 3A陳俊熹 3A鄭港源  
 3B馬英傑 3B張喬  
 3B黃政淳 3C官穎茵  
 3C古皓燃 3D梁健宇  
 3D郭浩賢 3D鄭駿灝  
 4A吳綺彤 4A周敏潼  
 4B林智康

### 新界校長會主辦

#### 認識憲法、《基本法》——與法治同行 善德基金會全港中學校際問答及論證比賽

1D邵劍藝 4D譚日朗 證書及書券  
 5A吳欣婷 5C林子鵬

### 夫子會主辦

#### 第6屆「頌和平」徵文比賽

##### 初中組

3A鍾啟榮 亞軍  
 3B黃政淳 優異獎

##### 高中組

4D李歡 冠軍  
 4B趙浩陽 優異獎

全校中一至中五學生 學校積極參與獎

### 中國青少年語言文化學會主辦

#### 2021-22年全國青少年語文知識大賽

##### 「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區) (初中組)

3A郭麗明 二等獎

#### 2021-22年全國青少年語文知識大賽

##### 「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區) (初中組)

3A郭麗明 一等獎

### 東華三院主辦

#### 好人好事：英語故事寫作比賽2020-21 (中級組)

4A陳家俊 4A劉鴻 參與證書  
 4A周敏潼 4A林芷妮  
 4B彭浚軒

## 教育局課程發展處英國語文教育組主辦

SOW Creative Writing Competition 2021-22  
(初級組)

4A陳家俊	4A劉鴻	嘉許證書
4A周敏潼	4A林芷妮	
4B彭浚軒	4B黃倩澄	
4C鍾柏謙	4C李紫妍	

## Magazines International主辦

## M1 Young Writers Award 2022

6A楊樂瑤	Top 50 Merit Award
-------	--------------------

## 榮譽及獎學金

## 黃廷方慈善基金主辦

## 「黃廷方獎學金」2021

5A甄津蝶	獎學金
-------	-----

## 其他

## 義務工作發展局主辦

## 4C青年義工領袖計劃

5A李文澤	傑出青年義工領袖獎
5A楊韻怡	
4B徐梓銘	5A鄭志華 義工個人嘉許狀
5A何柳翠	5A林祉彤
5A王思詠	5A吳欣婷
5A施銘雯	5A韓美婷
5B何俊軒	5B黃凱炫
5B關梓豐	5B司徒庭朗
5B葉采怡	

## 青年成就香港部主辦

## JA學生營商體驗計劃2021-22

4A許貝璇	4A吳綺彤	積極參與獎
4A鍾裕嘉	4A陳嵩銘	
4A伍一念	4A周敏潼	
4B張文輝	4B黃星綺	
4B陸穎	4B林智康	
4B梁柏賢	4B林愷晴	
4B陳嘉欣	4C劉峻銘	
5A洪曼好	5A施銘雯	
5A李湘兒	5B施利景	
5B姚永琛	5C卓永輝	
5C老卓泓	5C邱焯城	
5D黃嘉怡	5D張曉峰	

## 觀塘區公益少年團主辦

## 2022中文硬筆書法比賽(高中組)

4A湯婉婷	亞軍
-------	----

## 看漢教育服務有限公司主辦

## 閱讀寶庫獎勵計劃(初中組)

2A黃均浩	校內冠軍
1A劉芷晴	校內亞軍
1A鄧宇田	校內季軍